Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ALTERACIONES DEL LENGUAJE**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **EDUCATIVA**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**	
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de habilidades cognitivas, de habilidades de investigación, la utilización de las TIC.
Específicas	Valora fundamentos teóricos, metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo a la realidad social
Competencias del área de conocimiento	Genera diagnósticos, programas de intervención y de prevención relacionados con el aspecto psicológico en el campo educativo, con base en las herramientas psicológicas y de acuerdo al APA y al código ético del psicólogo.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Desarrolle conocimientos en torno los trastornos del lenguaje y trastornos del habla, desde una perspectiva sistémica incorporando estos conocimientos al diagnóstico y tratamiento de los mismos.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ALTERACIONES DEL LENGUAJE**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **EDUCATIVA**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	Genera estrategias para elaborar un concepto general del lenguaje y sus alteraciones e identifica los aspectos importantes que intervienen en los procesos lingüísticos	Los componentes del lenguaje y sus características en el proceso de adquisición de la lengua. Los sistemas del lenguaje. Los analizadores del lenguaje. Niveles de los trastornos de lenguaje. Clasificación Médica de los trastornos del lenguaje. Clasificación psicopedagógica de los trastornos del lenguaje. Retardo de lenguaje oral.	Exposición, conferencia para estratificar la información que enmarcan e introducen los temas. Inducción a la confrontación de opiniones en pequeños grupos con relación a la temática abordada. Conclusión grupal.	Elabora y expone esquemas y mapas conceptuales en torno a la temática revisada. Participa con aportaciones en plenaria bajo la dirección del docente. Analiza los ejemplos de expresiones y diálogos de niños para identificar las etapas y características de la construcción del lenguaje. Reporta y expone resultados, análisis y propuestas	Aula

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ALTERACIONES DEL LENGUAJE**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **EDUCATIVA**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Genera estrategias para elaborar un concepto general acerca del lenguaje y sus alteraciones e identificar los aspectos importantes que intervienen en los procesos lingüísticos.	Evalúo el proceso de análisis y síntesis del conocimiento acerca de los componentes, sistemas, niveles y analizadores de lenguaje. Corroboro la comprensión de las características del lenguaje de niños de diferentes edades y de las desviaciones de esas características en casos de Retardo oral.	Reportes de lectura anexando argumentos y reflexión. Registro de participación: Exposiciones, autoevaluación y coevaluación. Reportes de resultado de análisis de casos de trastornos de lenguaje Exades	*15%* *15%* 30% 40%	50%	1, 2, y 3	TIC Pintarrón

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ALTERACIONES DEL LENGUAJE**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **EDUCATIVA**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	2. Establecerá criterios a través de los cuales pueda diferenciar una alteración de lenguaje de una alteración del habla identificando sus manifestaciones en diferentes patologías.	Trastornos de articulación: Dislalias Disartrias Rinolalias Trastornos de ritmo, velocidad y fluidez del lenguaje: Tartamudez, tartajeo, tartaleo, taquilalia, bradilalia. Trastornos de simbolización: Afasias y disfasias. Hipoacusia y sordera. Trastornos de voz: Afonías y disfonías	Exposición conferencia de la temática. Organización del grupo para identificar el nivel de problema de lenguaje de cada caso revisado y las recomendciones para el tratmiento. Conclusión grupal	Elabora y expone esquemas y mapas conceptuales en torno a la temática revisada. Participa con aportaciones en plenaria bajo la dirección del docente. Organización del grupo para analizar los casos revisados e identificar el nivel del problema de lenguaje de los casos revisados. Reporta y expone resultados, análisis y propuestas de tratamiento . Exposición conferencia de la temática. Conclusión grupal	Aula

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES			
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ALTERACIONES DEL LENGUAJE			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: EDUCATIVA	Núcleo: INTEGRAL	Tipo: OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. . Establecerá criterios a través de los cuales pueda diferenciar una alteración de lenguaje de una alteración del habla identificando sus manifestaciones en diferentes patologías.	Corroboro la identificación de las características de una alteración del lenguaje de una alteración del habla.	Reportes de lectura anexando argumentos y reflexión. Registro de participación: autoevaluación y coevaluación. Registro de participación: Exposiciones Exades	*15%* *15%* *30%* *40%*	50%	2, 3 y 4	TIC Pintarrón

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ALTERACIONES DEL LENGUAJE			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
EDUCATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Bibliografía sugerida
Básica:
Figueredo, Ernesto. Logopedia I y II, Ed. Pueblo y Educación. Playa Ciudad de La Habana, Cuba. 1. Mece, Judith. 2000. Desarrollo del niño y del adolecente. Compendio para educadores. Biblioteca para la actualización del maestro SEP/Mc.Graw-Hill Interamericana, México. 2. Alessandri, María Laura, Trastornos del Lenguaje, detección y tratamiento, Editorial Euroméxico, 2011 3. Figueredo, Ernesto. Psicología del Lenguaje. Dirección de Formación y Perfeccionamiento de Personal Pedagógico. Ministerio de Educación, Ciudad Habana, Cuba.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer parcial	1er Parcial	50%
Segundo parcial	2do Parcial	50%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Estudios mínimos de licenciatura en Psicología, Psicopedagogía, Educación Especial y/ o afines. PROFESIONALES ➢ Tener un conocimiento amplio sobre los procesos psicológicos básicos del ser humano. ➢ Conocer las teorías más significativas del Lenguaje y el Pensamiento. Y su desarrollo ➢ Conocimiento de las patologías del lenguaje. ➢ Conocimiento de diagnóstico e intervención para los problemas de lenguaje. ➢ Experiencia de dos años en licenciatura de psicología en temas de la asignatura.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ALTERACIONES DEL LENGUAJE**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: EDUCATIVA	Núcleo: INTEGRAL	Tipo: OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s):	FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	LIC. LAURA CECILIA RUBIO CERVERA
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MTRA. GLADYS RODRIGUEZ NOVELO
Nombre y firma del Secretario de la Academia	MTRA. MARÍA DEL ROSARIO ESPINOZA SÁNCHEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	LIC. VERÓNICA NOVELO MONTERO
Nombre y firma del Secretario Académico	MTRO. VICTOR HUMBERTO MASTÉ PANTÍ
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MTRA. NORMA EVANGELINA LOZANO REYES
Fecha de elaboración o modificación	2016-07-13 Rev Julio 2017

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DESARROLLO COMUNITARIO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo:	
Genéricas	Cuidado de la salud Compromiso Social Capacidades metodológicas
Específicas	Elabora, planifica, aplica y evalúa estrategias de prevención, diagnóstico, intervención y tratamiento en diferentes áreas (educativa, clínica, social y organizacional) y modalidades de la psicología (individual, grupal, institucional y comunitario)
Competencias del área de conocimiento	Diseña programas de prevención e intervención en la solución de problemas de los individuos y grupos considerando el estudio de arte y la utilización de instrumentos metodológicos y tecnológicos de acuerdo al APA y al código ético del psicólogo.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Identifica problemáticas y conflictos en una comunidad a través de una precisión fina de variables y factores involucrados haciendo uso de los elementos teóricos de la psicología.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DESARROLLO COMUNITARIO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	Conocerá e identificará los conceptos, procesos y desarrollo de la psicología comunitaria	1. El origen, definición, paradigmas y desarrollo de la psicología comunitaria. 2. Procesos psicosociales comunitarios 3. Participación y compromiso en el trabajo comunitario	Imparte catedra Selecciona el material bibliográfico Resolución de problemas en el pizarrón Conferencia	Lee individualmente y Elabora organizadores gráficos (mapas conceptuales, organigramas, etc.), Se organiza por equipos y expone Participación. Asistencia. Tienen que tener un 80% de acuerdo al reglamento	Aula escolar Comunidad

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DESARROLLO COMUNITARIO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Conocerá e identificará los conceptos, procesos y desarrollo de la psicología comunitaria	Leo y elaboro organizadores gráficos de acuerdo a las indicaciones Expongo el tema seleccionado con los compañeros	Organizadores gráficos Registro de exposición	*50%*	50%	2,5,6,8	Proyector de acetatos Internet. Diario de campo.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DESARROLLO COMUNITARIO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
25	Identifica la metodología aplicada a los fenómenos sociales	Temas clásicos: Conflictos Violencia Prostitución Adicciones Temas actuales Divorcios Suicidio Cambio de modelos parentales Trabajo femenino laboral	Planea y conduce las prácticas dentro del salón de clases. Expone problemas reales que existen dentro de una comunidad Muestra las soluciones encontradas. Solicita al alumno encontrar nuevas soluciones Retroalimenta al grupo y a los alumnos por equipos de trabajo	Exposición grupal Documenta sus Prácticas Propone nuevas soluciones a la problemática analizada	Salón de clases Campo, comunidad seleccionada

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DESARROLLO COMUNITARIO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Identifica la metodología aplicada a los fenómenos sociales	Expongo ante el grupo una problemática seleccionada Identifico la metodología utilizada en la problemática y lo plasmo en un trabajo escrito Propongo nuevas soluciones a la misma Llevo un registro de mis actividades Realizo exámenes escritos.	Registro oral de participación Ensayos breves Exámenes escritos Diario de campo	*50%* *10* *10* *30*	50%	2,3,4,7, Más la bibliografía que los alumnos aporten	Proyector de acetatos Diario de campo

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DESARROLLO COMUNITARIO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	

Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No:	X

Bibliografía sugerida

BÁSICA.

1. Instituto Nacional de Desarrollo Social. (s/f). Planeación participativa: una experiencia comunitaria. México.
2. Ander Egg Ezequiel (1982). Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Editorial El Ateneo S. A., México.
3. Grisez J. (1977). Métodos de la psicología social. Ed. Morata. España
4. García Herrero, G. y Ramírez Navarro, J. (2006) Manual práctico para elaborar proyectos sociales. Siglo XXI, España
5. Gómezjara F. (1983). Salud Comunitaria, Teoría y Técnicas. Ediciones Nueva Sociología. México DF
6. Montero Maritza (2007). Introducción a la psicología comunitaria. Ed. Paidos , Argentina
7. Negrete Aguayo Norma (2005). Prostitución, no con nuestros niños. La acción comunitaria como estrategia de prevención. Ed. Plaza y Valdes. México.
8. Tornero Diaz C. (1991). La actitud del hombre frente a la vida. Ed. Porrúa, México.

COMPLEMENTARIA. Anon (2010). Psicología de la intervención social. Pdf.
SITIOS DE INTERNET: buscadores clásicos como Google, Yahoo, altavista, Elsevier, base de datos electrónicos de la Biblioteca Central

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	50%
Segundo	2do parcial	50%
Tercero		

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DESARROLLO COMUNITARIO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	

Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No:	X

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Licenciatura o posgrado en psicología social, sociología, o disciplina afín PROFESIONALES: Experiencia en el campo de aplicación psicosocial DOCENTES: Experiencia docente y programática

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
DESARROLLO COMUNITARIO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MTRO. GUILLERMO ROSALES RAYA
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MTRA. GLADYS DEL C. RODRIGUEZ NOVELO
Nombre y firma del Secretario de la Academia	MTRA. MARÍA DEL ROSARIO ESPINOSA SANCHEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	PSIC. VERONICA DEL C. NOVELO MONTERO
Nombre y firma del Secretario Académico	MTRO. VICTOR HUMBERTO MASTE PANTI
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MTRA. NORMA EVANGELINA LOZANO REYES
Fecha de elaboración o modificación	ENERO DE 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
NEGOCIACIÓN Y MANEJO DE CONFLICTOS			
Créditos:	**Horas totales:**	**Horas teóricas:**	**Horas prácticas:**
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área:	**Núcleo:**	**Tipo:**	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No: X**

Facultad(es)/Escuela(s):	
HUMANIDADES	
Programa(s) Educativo(s):	
PSICOLOGÍA	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo:	
Genéricas	Habilidades cognitivas, capacidades metodológicas, capacidad de organización, conocimiento de otras culturas y costumbres
Específicas	Valora fundamentos teóricos, metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo a la realidad social Elabora, planifica, aplica y evalúa estrategias de prevención, diagnostico, intervención y tratamiento en diferentes áreas (educativa, clínica, social y organizacional) y modalidades de la psicología (individual, grupal, institucional y comunitario) Aplica una visión crítica ante la problemática antropológica, social y cultural sobre la que se asiente la ciencia psicológica.
Competencias del área de conocimiento	Diseña programas de prevención e intervención en la solución de problemas de los individuos y grupos considerando el estudio de arte y la utilización de instrumentos metodológicos y tecnológicos de acuerdo al APA y al código ético del psicólogo.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Identifica situaciones de conflicto para diseñar, aplicar y evaluar estrategias de intervención para el desarrollo de habilidades de negociación y manejo de conflictos.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: NEGOCIACIÓN Y MANEJO DE CONFLICTOS			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área: SOCIAL	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	**Si:**	**No:** X	

Facultad(es)/Escuela(s): HUMANIDADES	
Programa(s) Educativo(s): PSICOLOGÍA	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	Identifica la teoría general del conflicto.	1.- Teoría general del conflicto 2.- El concepto del conflicto. La dimensión intrapersonal y la de las interacciones 3.- Origen y génesis del conflicto. 4.- Tipos de Conflicto	Proporciona lecturas Proporciona películas Expone temas	Lee los capítulos Observa y analiza película. Participación durante las exposiciones Participa en trabajos por equipo. Discusión de casos	Aula

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: NEGOCIACIÓN Y MANEJO DE CONFLICTOS			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área: SOCIAL	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	**Si:**	**No:** X	

Facultad(es)/Escuela(s):	HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):	PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Analiza la teoría general del conflicto.	Relaciono los conceptos básicos Identifico los conceptos teóricos en las lecturas y en las películas.	1. Mapas conceptuales 2. Exposiciones por equipo 3. Reportes de películas 4. EXADES	10 % 20% 30% 40%	40 %	1.- Teoría general del conflicto. 2.- Cap. 1 Kogan, A. 1994. Resolución de conflictos: un enfoque psicosociológico. México. Fondo de Cultura Económica. 3.- Cap. 7 Estrada, M. 1988. Manejo de Conflictos. México. Manual Moderno. 4.- Cap. 4 Estrada, M. 1988. Manejo de Conflictos. México. Manual Moderno.	Películas (ver listado anexo) Lecturas .

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: NEGOCIACIÓN Y MANEJO DE CONFLICTOS			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área: SOCIAL	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	**Si:**	**No:** X	

Facultad(es)/Escuela(s): HUMANIDADES	
Programa(s) Educativo(s): PSICOLOGÍA	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	Diseña, aplica y evalúa estrategias de intervención para el desarrollo de habilidades de negociación y manejo de conflictos	1.- Las expresiones del conflicto. 2.- Tratamiento y transformación de conflictos. 3.- PNL y la resolución de conflictos.	Proporciona lecturas Proporciona películas Expone temas Propone dinámicas vivenciales.	Lee los capítulos Observa y analiza las películas Participación durante las exposiciones Colabora en las dinámicas vivenciales	Aula

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
NEGOCIACIÓN Y MANEJO DE CONFLICTOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Diseña, aplica y evalúa estrategias de intervención para el desarrollo de habilidades de negociación y manejo de conflictos.	Relaciono los conceptos básicos Identifico los conceptos teóricos en las lecturas y en las películas. Muestro actitudes de colaboración, respeto y tolerancia durante las dinámicas vivenciales (asistencia y puntualidad)	1. Mapas conceptualesy reportes de lectura. 2. Reportes de películas. 3. Participación y colaboración en dinámicas vivenciales. 4. EXADES	20 % 20% 20% 40%	60%	1.- Cap. 4 Vinyamata, E. 2011. Conflictología. Curso de resolución de Conflictos. Barcelona. Ariel. 2.- Cap. 6 Vinyamata, E. 2011. Conflictología. Curso de resolución de Conflictos. Barcelona. Ariel. 3.- Cap. Del 2 al 6 Salas, N. 2010. PNL y la resolución de conflictos. India, EMU	Películas

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
NEGOCIACIÓN Y MANEJO DE CONFLICTOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Bibliografía sugerida

BÁSICA

- Kogan, A. 1994. Resolución de conflictos: un enfoque psicosociológico. México. Fondo de Cultura Económica.
- Estrada, M. 1988. Manejo de Conflictos. México. Manual Moderno.
- Vinyamata, E. 2011. Conflictología. Curso de resolución de Conflictos. Barcelona. Ariel.
- Salas, N. 2010. PNL y la Resolución de Conflictos. India. EMU

COMPLEMENTARIA

- Dey. A, (1996) "El Arte de Negociar", Ed. Grijalbo
- Reig. E, Dionne G, W, (2002) "Más allá de las Diferencias", Grupo Editorial Norma
- Díaz. L, M, (2004). "Moralejas para Mediar y Negociar", Colección Nuevo Siglo,
- Nierenberg. G, I (1994). "El Negociador Completo", Ed. Limusa
- Schoonmaker. A, (1992) ¡Negocie y Gane! Bogotá, Editorial Norma.
- Gómez-Pomar, J. (2005). Teoría y técnicas de Negociación, Barcelona, Ed. Ariel.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: NEGOCIACIÓN Y MANEJO DE CONFLICTOS			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área: SOCIAL	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s): HUMANIDADES	
Programa(s) Educativo(s): PSICOLOGÍA	

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	40 %
Segundo	2do parcial	60 %
Tercero		
Cuarto		

Perfil del docente

ACADÉMICOS:

Contar, al menos, con licenciatura en psicología o área a fin.

Especialización en Recursos humanos o Psicología organizacional

PROFESIONALES:

Demostrar experiencia profesional en su área, de al menos dos años, en área Social o laboral.

DOCENTES:

Tener experiencia docente en asignaturas de: psicología social y/o educativa,
Demostrar su participación en cursos y conferencias que lo mantengan actualizado en los temas relacionados con la materia a impartir.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: NEGOCIACIÓN Y MANEJO DE CONFLICTOS			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área: SOCIAL	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s):	HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):	PSICOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	DRA. EULALIA HERNANDEZ GARCIA MTRO. MARCOS ALBERTO PINZÓN CHARLES
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MTRA. GLADYS DEL CARMEN RODRIGUEZ NOVELO
Nombre y firma del Secretario de la Academia	MTRA. MARÍA DEL ROSARIO ESPINOZA SANCHEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MTRA. VERONICA DEL CARMEN NOVELO MONTERO
Nombre y firma del Secretario Académico	MTRO. VICTOR HUMBERTO MASTE PANTI
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MTRA. NORMA EVANGELINA LOZANO REYES
Fecha de elaboración o modificación	19 DE DICIEMBRE DE 2017.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ORIENTACION EDUCATIVA Y VOCACIONAL			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGIA			
Área: EDUCATIVA	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s): HUMANIDADES	
Programa(s) Educativo(s): PSICOLOGIA	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades cognitivas y Compromiso social
Específicas	Elabora, planifica, aplica y evalúa estrategias de prevención, diagnóstico, intervención y tratamiento en diferentes áreas (educativa, clínica, social y organizacional) y modalidades de la psicología (individual, grupal, institucional y comunitario)
Competencias del área de conocimiento	Genera diagnósticos, programas de intervención y de prevención relacionados con el aspecto psicológico en el campo educativo, con base en las herramientas psicológicas y de acuerdo al APA y al código ético del psicólogo.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Fundamenta teórica, metodológicamente técnicas en la Psicología, Desarrollo de habilidades comunicativas, de escucha y observación, Auto afirmativo y con capacidad de aplicarlo al desarrollo social de su entorno.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ORIENTACION EDUCATIVA Y VOCACIONAL			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGIA			
Área: EDUCATIVA	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s): HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s): PSICOLOGIA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	Identifica y describe temas de orientación educativa fundamentando el papel de la escuela en el desarrollo del adolescente, analizando las implicaciones de la Orientación y reconoce las estrategias de intervención e n la escuela secundaria y nivel medio superior.	La Orientación educativa. El campo de la orientación El papel de la Orientación Vocacional y profesional El papel de la escuela en el desarrollo del adolescente El orientador educativo y su labor en la escuela secundaria y nivel medio superior	Revisión y análisis de los temas de investigación. Propuesta de temas aplicados al campo de la Orientación: Reprobación, Deserción Escolar, Orientación Educativa, Vocacional y Profesional a fin de integrar un Proyecto de Trabajo aplicado a estas temáticas. Demostrar los principales retos de la Orientación.	Participación activa sobre las experiencias en el campo de la Orientación. Realizar Lecturas de los temas Participación dirigida y organización de temas para la realización de un proyecto considerando el interés de estos.	Aula Escolar Escuelas de Nivel secundaria y Nivel Medio Superior.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ORIENTACION EDUCATIVA Y VOCACIONAL			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGIA			
Área: EDUCATIVA	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s):
HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
PSICOLOGIA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Identifica y describe temas de orientación educativa fundamentando el papel de la escuela en el desarrollo del adolescente, analizando las implicaciones de la Orientación y reconoce las estrategias de intervención e n la escuela secundaria y nivel medio superior.	Reviso diversas fuentes bibliográficas escritas confiables (física o electrónicamente), o evidencia empírica contextual.	Elabora organizadores gráficos (resumen, mapa conceptual, Elabora un ensayo. Intervención del educador ante las diferentes problemáticas de la orientación educativa Exades	20 % 40% 40 %	40 %	1. Gimeno Sancristan. J. 2009) La transición de la escuela secundaria. Madrid Morata.	Pizarrón proyector

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ORIENTACION EDUCATIVA Y VOCACIONAL			
Créditos:	**Horas totales:**	**Horas teóricas:**	**Horas prácticas:**
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGIA			
Área:	**Núcleo:**	**Tipo:**	
EDUCATIVA	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No: X**

Facultad(es)/Escuela(s):
HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
PSICOLOGIA

No. de sesiones	**Sub-Competencias**	**Temas**	**Actividades**		**Ambiente de trabajo o aprendizaje**
			Docente	**Alumno**	
12	2.- Diseña estrategias de intervención a nivel individual y grupal enfocándose a problemas de fracaso escolar , orientación educativa y vocacional	Elementos a considerar en un programa de Orientación Educativa y de Orientación Vocacional. La problemática del fracaso escolar Las capacidades cognoscitivas de los adolescentes la motivación hacia el aprendizaje Problemas de interacción social	Expone las principales herramientas en cuestión de conocimientos, habilidades y actitudes del Orientador en el tema de la Problemática de fracaso escolar, orientación educativa y vocacional Analiza propuestas de intervención	Análisis de casos y elaboración de propuestas por parte de los alumnos	Aula Escolar Escuelas Secundarias y nivel medio superior

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ORIENTACION EDUCATIVA Y VOCACIONAL			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGIA			
Área: EDUCATIVA	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s):	HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):	PSICOLOGIA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.- Diseña estrategias de intervención a nivel individual y grupal enfocándose a problemas de fracaso escolar , orientación educativa y vocacional	Expone y justifica su tema seleccionado Elabora y desarrolla el programa de intervención	Selecciona y desarrolla un tema de investigación en equipo Diseño de un programa de intervención del tema seleccionado y Diseño de Programa de Orientación Vocacional Exades	10 % 50%	60 %	Alonso Tapia, Jesús. (2014). Orientación educativa. Teoría, evaluación e intervención	Pizarrón proyector

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
PSICOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ORIENTACION EDUCATIVA Y VOCACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
EDUCATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Bibliografía sugerida

BÁSICA

2. Hernández Sandoval Estela . El orientador educativo y su labor en la escuela secundaria. SEP.
3. Plan y programa de estudio. educación media básica. SEP
4. Aguirre Baztan, Ángel. Psicología de la adolescencia. Ed. Alfa Omega España.
5. Gimeno Sancristan. J. 2009) La transición de la escuela secundaria. Madrid Morata.
6. Alonso Tapia, Jesús. (2014). Orientación educativa. Teoría, evaluación e intervención. Ed. Síntesis España.

COMPLEMENTARIA

1. Guichard J. (2006) *La escuela y las representaciones del futuro de los adolescentes*. Ed. Alertes. Barcelona.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
PSICOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ORIENTACION EDUCATIVA Y VOCACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
EDUCATIVA	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	40 %
Segundo	1er parcial	60 %

Perfil del docente

ACADÉMICOS:

Estudios de licenciatura en Psicología
Maestría en Psicología de la Educación o área afín

PROFESIONALES:

Tener un conocimiento amplio sobre los procesos psicológicos básicos del adolescente.
Conocer las teorías más significativas de la Orientación
Experiencia en el manejo de Programas de Nivel Medio Básico y Nivel Medio Superior

DOCENTES:

Experiencia de dos años en manejo de grupos de adolescentes

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ORIENTACION EDUCATIVA Y VOCACIONAL			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGIA			
Área: EDUCATIVA	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s): HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s): PSICOLOGIA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	PS.ELISA ESTELA TORRES MOLINA MTRO. JOSÉ RUBEN ESPINOSA OFFICER
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MTRA. GLADYS DEL CARMEN RODRIGUEZ NOVELO
Nombre y firma del Secretario de la Academia	MTRA. MARIA DEL ROSARIO ESPINOZA SANCHEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	MTRA. VERONICA DEL CARMEN NOVELO MONTERO
Nombre y firma del Secretario Académico	LIC. VICTOR HUMBERTO MASTE PANTI
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MTRA. NORMA EVANGELINA LOZANO REYES
Fecha de elaboración o modificación	15 DE DICIEMBRE DEL 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PAREJA Y FAMILIA			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: CLINICA Y SALUD	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES	
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Destrezas sociales, compromiso social y cuidado de la salud
Específicas	Valora fundamentos teóricos, metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo a la realidad social Aplica una visión crítica ante la problemática antropológica, social y cultural sobre la que se asiente la ciencia psicológica.
Competencias del área de conocimiento	Aplica y genera con fundamentos éticos la evaluación, el diagnóstico, la prevención e intervención de los problemas psicológicos y de factores que afecten el comportamiento y la salud mental
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Identificar las problemáticas de la pareja para generar alternativas de solución que favorezcan el desarrollo saludable de las personas involucradas.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PAREJA Y FAMILIA			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: CLINICA Y SALUD	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s):	FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	Analizar la historia de la familia y la pareja, para conocer su evolución hasta la fecha actual bajo un enfoque sociocultural.	La familia: el origen La pareja; definiendo una realidad La conformación de la pareja Conformación de la familia Tipos de relaciones de pareja	Favorecer el debate grupal. Exposición de clase.	Elaboración de mapas conceptuales.	Salón amplio, bien iluminado.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PAREJA Y FAMILIA			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: CLINICA Y SALUD	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s):	FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Analizar la historia de la pareja, para conocer su evolución hasta la fecha actual bajo un enfoque sociocultural y sistémico	Identifico la construcción de parejas Identifico los diferentes tipos de pareja	Mapa conceptual Examen escrito	*60%* *40%*	40%	Membrillo, A; Fernández, M, Quiroz; J & Rodríguez J (2008) Familia. México: ETM	Cañón Laptop Películas VIDEOS DVD Fotocopias Pintarrón

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PAREJA Y FAMILIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	Analizar la relación de pareja para identificar las diferentes variables que intervienen en ella, bajo un enfoque sociocultural y de género.	El amor El poder y la negociación La comunicación La intimidad La sexualidad La fidelidad-infidelidad Celos Relaciones amorosas no convencionales: el poliamor	Facilitar técnicas grupales Generar debate grupal Organizar grupos de trabajo Exponer	Realizar mapas conceptuales Análisis de películas	Salón amplio, bien iluminado y con buena ventilación

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PAREJA Y FAMILIA			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: CLINICA Y SALUD	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s):	FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
. Analizar la relación de pareja para identificar las diferentes variables que intervienen en ella, bajo un enfoque sociocultural	Conozco las variables que influyen en la pareja. Identifico las diferentes variables en la realidad	Mapa conceptual Análisis de películas Examen	*40%* *20%* *40%*	40%	Pérez, G; Estrada, S; Pacheco, L & Saravia, C (2010) Nudos: tejiendo vínculos en pareja. UAC: México	Cañón Laptop Películas: La guerra de los Roses y Nuestro amor VIDEOS DVD Fotocopias Pintarrón

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PAREJA Y FAMILIA			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: CLINICA Y SALUD	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	Plantear alternativas de solución ante problemáticas relacionadas con la pareja para favorecer relaciones positivas, bajo un enfoque sistémico.	Terapia sistémica (Familiograma) Fotobiografía (Álbum familiar)	Generar debate grupal Revisar las propuestas Exposición/explicación	Lectura Elaboración de familiograma Elaboración de álbum familiar	Salón amplio, bien iluminado, con buena ventilación

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PAREJA Y FAMILIA			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: CLINICA Y SALUD	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Plantear alternativas de solución ante problemáticas relacionadas con la pareja para favorecer relaciones positivas	Realizo propuestas de acción para favorecer la relación de pareja.	Realizar su familiograma Realizar su álbum familiar a través de la fotobiografía		20%	Compañ, V; Feixas, G; Muñoz, D & Montesano, A (2012) El genograma en terapia familiar sistémica. Universidad de Barcelona Sanz F(2007) La fotobiografía. México: Kairós	Cañón Laptop Películas VIDEOS DVD Fotocopias Pintarrón Hojas de rotafolio Plumones

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PAREJA Y FAMILIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Bibliografía sugerida

BÁSICA

Membrillo, A; Fernández, M, Quiroz; J & Rodríguez J (2008) Familia. México: ETM
Pérez, G; Estrada, S; Pacheco, L & Saravia, C (2010) Nudos: tejiendo vínculos en pareja. UAC: México

Sanz F(2007) La fotobiografía. México: Kairós

Compañ, V; Feixas, G; Muñoz, D & Montesano, A (2012) El genograma en terapia familiar sistémica. Universidad de Barcelona

http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/32735/1/EL%20GENOGRAMA%20EN%20TERAPIA%20FAMILIAR%20SIST%C3%89MICA.pdf

COMPLEMENTARIA
Beck, A. (2006) Con el amor no basta. Paidós: México
Freud, S. (1985). Sobre un tipo particular de elección de objeto en el hombre (1910) vol. XI. Obras Completas: Amorrortu editores.
Freud, S. (1985). Sobre la más generalizada degradación de la vida amorosa (1912) vol. XI. Obras Completas: Amorrortu editores.
Engels, Friedrich. (1891). El origen de la familia. (La propiedad privada y el estado). México: Colofón.
Hope, H; Stratton, P &cools (2004) Manual de terapia familiar sistémica. Universidad de Chile.
Roudinesco, Elizabeth. (2006). La familia en desorden. México: F.C.E.
Riso, W. (2006) Los límites del amor. Norma: México
Sager, C (2004) Contrato Matrimonial y Terapia de pareja. Amorrortu: España
Valdés, A. (2007) Familia y desarrollo. Manual Moderno: México

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):			
FACULTAD DE HUMANIDADES			
Programa(s) Educativo(s):			
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PAREJA Y FAMILIA			
Créditos:	**Horas totales:**	**Horas teóricas:**	**Horas prácticas:**
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	**Núcleo:**	**Tipo:**	
CLINICA Y SALUD	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No: X**

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial (primera subcompetencia)	40 %
Segundo	2do. parcial	
Tercero	2do parcial (segunda y tercera subcompetencia)	40 %
		20%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Lic. En psicología, maestría en psicología clínica, psicoterapia o sexología clínica. PROFESIONALES: Realizar trabajo clínico con parejas. DOCENTES: Tener un mínimo de un año de docencia.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PAREJA Y FAMILIA			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: CLINICA Y SALUD	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s):	FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	DRA. GABRIELA ISABEL PEREZ ARANDA
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MTRA. GLADYS DEL C. RODRIGUEZ NOVELO
Nombre y firma del Secretario de la Academia	MTRA. MA. DEL ROSARIO ESPINOZA SANCHEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	LICDA. VERÓNICA DEL CARMEN NOVELO MONTERO
Nombre y firma del Secretario Académico	MTRO. VICTOR HUMBERTO MASTÉ PANTI
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MTRA. NORMA EVANGELINA LOZANO REYES
Fecha de elaboración o modificación	DICIEMBRE/2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOFARMACOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	**INTEGRAL**	**Optativa**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades cognitivas, habilidades de investigación, cuidado de la salud.
Específicas	Elabora, planifica, aplica y evalúa estrategias de prevención, diagnóstico, intervención y tratamiento en diferentes áreas (educativa, clínica, social y organizacional) y modalidades de la psicología (individual, grupal, institucional y comunitaria).
Competencias del área de conocimiento	Aplica y genera con fundamentos éticos la evaluación, el diagnóstico, la prevención e intervención de los problemas psicológicos y de factores que afecten el comportamiento y la salud mental.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Adquiere los conocimientos y habilidades que le permitan comprender los mecanismos de acción de los psicofármacos en las diferentes psicopatologías, así como las repercusiones en el abuso de sustancias psicoactivas en la conducta y salud del individuo, con base en los fundamentos científicos de la disciplina.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):			
FACULTAD DE HUMANIDADES			
Programa(s) Educativo(s):			
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOFARMACOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	**INTEGRAL**	**Optativa**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Estudiante	
14	1. Identifica los elementos moleculares implicados en la actividad sináptica, que le permitan comprender el efecto farmacológico que producen de las sustancias psicoactivas en el sistema nervioso de un organismo, con base en los fundamentos teóricos de la disciplina.	Historia de la Psicofarmacología La sinapsis: estructura y función Neurotransmisores en el Sistema Nervioso Principios generales de acción farmacológica: -Vías de administración -Farmacocinética	1.1.1 Selección de la información a presentar 1.1.2 Exposición oral de temas y discusión 1.1.3 Análisis de artículos científicos en clase 1.1.4 Retroalimentación de la clase 1.1.5 Evaluador con rúbricas de las actividades	2.1.1 Participación activa en clase para generar diálogo efectivo 2.1.2 elaborar el marco referencial 2.1.3 Presentar y analizar los datos investigados 2.1.4 conclusiones y nuevos conocimientos	Aula o Laboratorio

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOFARMACOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	**INTEGRAL**	**Optativa**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Identifica los elementos moleculares implicados en la actividad sináptica, que le permitan comprender el efecto farmacológico que producen las sustancias psicoactivas en el sistema nervioso de un organismo, con base en los fundamentos teóricos de la disciplina.	1. Expreso ideas y conceptos mediante representaciones gráficas, según los requerimientos del tema. 2. Identifico las ideas clave en un texto y aporto las propias en un escrito para enriquecer el aprendizaje 3. Reconozco los procesos celulares y moleculares que ocurren en el	1.1. Línea de tiempo 2.1. Ensayo #1 2.2. Ensayo #2 3.1 Participación en clase 3.2. Exposición oral	*5%* *5%* *5%* *10%* *15 %*	40%	1 – 5, 8	Proyector y equipo de cómputo

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOFARMACOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	**INTEGRAL**	**Optativa**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

	sistema nervioso de un organismo administrado con psicofármacos.	3.3.Investigación personal Evaluación inter-temas Evaluación EXADES	*5%* *15%* *40%*			

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PSICOFARMACOLOGÍA**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **CLINICA Y SALUD**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **Optativa**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):	**FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s):	**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Estudiante	
14	2. Reconoce las características de los medicamentos psicofármaco-lógicos, para comprender los efectos terapéuticos que producen en las diferentes psicopatologías, así como las consecuencias del abuso de sustancias psicoactivas en la salud del individuo, con base en la bibliografía científica de la disciplina.	Farmacodinamia Antidepresivos, anti-psicóticos, ansiolíticos psicoestimulantes y psicotomiméticos. Neurofármacos: Anestésicos, analgésicos narcóticos, sedantes-hipnóticos. Drogas de abuso y alternativas de tratamiento	1.1.1 Selección de la información a presentar 1.1.2 Exposición oral de temas y discusión 1.1.3 Análisis de artículos científicos en clase 1.1.4 Retroalimentación de la clase Evaluador con rúbricas de las actividades	Aprendizaje colaborativo basado en problemas 2.1.1 generar el diálogo para trabajar cooperativamente 2.1.2 elaborar el marco referencial 2.1.3 presentar y analizar los datos investigados 2.1.4 conclusiones y nuevos conocimientos	Aula o Laboratorio

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOFARMACOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	**INTEGRAL**	**Optativa**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Reconoce las características de los medicamentos psicofármacológicos, para comprender los efectos terapéuticos que producen en las diferentes psicopatologías, así como las consecuencias del abuso de sustancias psicoactivas en la salud del individuo, con base en la bibliografía científica de la disciplina.	1. Identifico las ideas clave en un texto y aporto las propias en un escrito para enriquecer el aprendizaje	1.1. Ensayo #1 1.2. Ensayo #2	*5%* *5%*	60%	1, 3-8	Proyector y equipo de cómputo
	2. Expreso los conceptos adecuados de los procesos farmacológicos para lograr el entendimiento y la apropiación del conocimiento, utilizando los medios o recursos didácticos apropiados	2.1. Registro de exposición oral en aula 2.2. Mapa conceptual	*15%* *5%*			
	3. Aplico distintas estrategias	3.1. Investigación personal	*5%*			

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOFARMACOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	**INTEGRAL**	**Optativa**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

	metodológicas de acuerdo a las herramientas didácticas disponibles, con el fin de estructurar una investigación propositiva	3.2. Participación en clase	*10%*			
		Evaluación inter-temas	*15%*			
		Evaluación EXADES	*40%*			

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOFARMACOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	**INTEGRAL**	**Optativa**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Bibliografía sugerida (80% hombres, 20% mujeres)

BÁSICA:

1. URIARTE, B (2009). Psicofarmacología. 4ª ed., Trillas, México.
2. ARISTIL, PM (2010) Manual de Farmacología Básica y Clínica. McGraw-Hill, México.
3. BRAILOWSKY, S (1995). Las sustancias de los sueños: Neuropsicofarmacología. Fondo de Cultura Económica, México.

COMPLEMENTARIA:

4. SCHATZBERG A, NEMEROFF C (2006). Tratado de Psicofarmacología. Masson, Barcelona, ES.
5. HERNÁNDEZ, OH (2010). Elementos Básicos de Neurofisiología. Trillas, México.
6. TRIPATHI KD (2008). Farmacología en Odontología. Ed. Médica Panamericana, México.
7. DSM-V
8. Bases de datos del Convenio UAC-Conricyt (artículos científicos).

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOFARMACOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	**INTEGRAL**	**Optativa**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	40 %
Segundo	2do parcial	60 %
Tercero		
Cuarto		

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Especialidad, Maestría o Doctorado en el área de la Salud (Psicofarmacología, Neurociencias o Psiquiatría). PROFESIONALES: Experiencia en el manejo de Psicofármacos. DOCENTES: Experiencia en el manejo de grupos de al menos dos años.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOFARMACOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	**INTEGRAL**	**Optativa**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	DR. ROLANDO GARCÍA MARTÍNEZ MTRA. BLANCA SUSANA VÁZQUEZ FONSECA
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MTRA. GLADYS DEL C. RODRÍGUEZ NOVELO
Nombre y firma del Secretario de la Academia	PSIC. ROSARIO ESPINOZA SANCHEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	LIC. VERÓNICA NOVELO MONTERO
Nombre y firma del Secretario Académico	LIC. VICTOR HUMBERTO MASTE PANTI
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MTRA. NORMA EVANGELINA LOZANO REYES
Fecha de elaboración o modificación	JULIO DE 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGIA AMBIENTAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Actitudes positivas hacia el ambiente natural. Responsabilidad social ambiental. Habilidades relacionadas con el medio ambiente. Promover la calidad de vida a través de la sustentabilidad.
Específicas	Comprender la relación hombre-naturaleza y las afectaciones que el comportamiento humano genera en su medio ambiente natural y urbano.
Competencias del área de conocimiento	Conocer los conceptos básicos de psicología ambiental relacinada a medio ambiente y desarrollo sustentable, cambio climático, educación ambiental para la sustentabilidad y gestión ambiental para el uso sostenible de los recursos naturales.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Adquirir los conocimientos y las herramientas básicas para la gestión de los recursos naturales a partir del análisis de la relación entre el ser humano y su entorno, identificando los problemas ambientales y las alternativas de mitigación, prevención y solución de los mismos.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PSICOLOGIA AMBIENTAL**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **SOCIAL**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

No. De sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1. Fundamentar el quehacer profesional del psicólogo y conocer las causas que originan los problemas ambientales derivados de las acciones antropogenicas.	1. Naturaleza e Historia de la psicología ambiental. 2. Problemática social, económica y ambiental. 3. Economía de los recursos naturales. 4. Cambio climático. 5. Sistemas complejos.	Exposición. Demostración para trabajos prácticos. Conferencia de invitados especiales. Análisis y retroalimentación de lecturas y trabajos.	Realiza trabajos y exposicion por equipos. Investigaciones individuales bibliográficas.	Aula escolar

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PSICOLOGIA AMBIENTAL**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **SOCIAL**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Fundamentar el quehacer profesional del psicólogo y conocer las causas que originan los problemas ambientales derivados de las acciones antropogenicas con una visión Socio-ambiental.	Aprender a identificar cuáles son las principales fuentes de degradación ambiental en la actualidad.	Identificación de actividades que se llevan a cabo en su entorno en formato de análisis de investigación documental.	*100%*	30%	6	Exposición en Power Point Materiales impresos

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGIA AMBIENTAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2. Identificar las herramientas para la sociabilizacion de la problemática ambiental.	1. Educación ambiental. Formación de valores, actitudes hacia la sustentabilidad. Procesos de sensibilización ambiental. 2. Desarrollo sustentable. 2.1.Modelo económico, social y ambiental. 3. Gestión ambiental. 3.1 Herramientas de la gestión ambiental.	Exposición. Demostración (para trabajos prácticos). Resolución de problemas en el pizarrón Conferencia Análisis y retroalimentación de trabajos.	Se organiza por equipos y expone. Participación individual y asistencia.	Aula escolar Comunidad

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGIA AMBIENTAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Identificar las herramientas para la sociabilizacion de la problemática ambiental.	Desarrollar un proyecto Socioambiental.	Presentación en Power Point y materiales complementarios.	*100%*	30%	8	Proyector

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PSICOLOGIA AMBIENTAL**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **SOCIAL**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	3. Diseño de estrategias para el uso sustentable de los recursos naturales con un enfoque Socioambiental.	1. Uso eficiente de los recursos naturales. 2. Manejo de residuos sólidos. 3. Uso Eficiente del agua y energía. 4. Comunicación ambiental.	Exposición. Demostración (para trabajos prácticos). Conferencia Análisis y retroalimentación de trabajos.	Se organiza por equipos y expone. Participación individual y asistencia.	Aula escolar Comunidad

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PSICOLOGIA AMBIENTAL**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **SOCIAL**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3.- Analiza y diseña estrategias enfocadas en el desarrollo sustentable.	Ejecuta acciones de diseño, análisis y establecimiento de modelos prácticos de cambios comportamentales orientados al desarrollo sustentable	Documento sistematizado Cartel / presentación expositivo	*50%* *50%*	40%	8	Proyector Carteles/ Exposiciones por proyectos

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGIA AMBIENTAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

13. Negrão, Rachel. Gestión Ambiental. II Curso internacional de Aspectos Geológicos de Protección Ambiental.
14. Ludevid, Manuel. El Cambio Global en el Medio Ambiente. México.
15. SEMARNAT. Agua y Clima: elementos para la adaptación al cambio climático.
16. SEMARNAT. ¿Y el Medio Ambiente?, Problemas en México y el Mundo.
17. Jiménez, Miriam. Una Propuesta Conductual para la Educación Ambiental. Universidad de Sonora. México.

COMPLEMENTARIA.

1. CONABIO, Patrimonio Natural de México. Cien Casos de Éxito.
2. Baldi, Graciela, *et al.* Calidad de vida y medio ambiente. La psicología ambiental. Universidad Nacional de San Luis, Argentina.
3. Gómez, Domingo. Evaluación del Impacto Ambiental, Madrid, España.
4. López, Jaime. Eliminación de Residuos Sólidos Urbano. Barcelona, España.
5. Kramer, Fernándo. Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible. Madrid, España.
6. Seoánez, Mariano. Medio Ambiente y Desarrollo: Manual de gestión de los recursos en función del medio ambiente. Barcelona, España.
7. SEMARNAT. Estratégia de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en México.
8. Jardón, Juan. Energía y Medio Ambiente. México.
9. Guevara, Javier. Ecología Humana y Acción Pro-Ambiental: alteridades recíprocas aula-escuela-comunidad para el manejo sustentable de residuos. UPAEP, México.
10. Jakovcevic, Adriana. *Et al.* Valores y Cuidado de la Energía: implicancias para la educación ambiental en Argentina y Colombia. Argentina.
11. Durán, Mar. Emosiones y Comportamiento Pro-Ambiental. Universidade Lusíada do Porto, Portugal.
12. La evolucion del concepto de sostenibilidad y su incidencia en la educacion ambiental
13. Ostrom, Elionor. El gobierno de los bienes comunes.
14. Hardin, Garrett. La tragedia de los comunes *(The Tragedy of Commons).*

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGIA AMBIENTAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	30%
Segundo	2do parcial	30%
Tercero	3er parcial	40%
Cuarto		

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Licenciatura en Psicología Social y/o en Biología, con especialidad en gestión socio-ambiental.

PROFESIONALES: Experiencia en el campo psicosocial, de la gestión socioambiental, en educación para la sustentabilidad y en responsabilidad social ambiental.

DOCENTES: Experiencia docente.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGIA AMBIENTAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MTRO. RUBEN MARTINEZ PAREDES
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MTRA. GLADYS DEL C. RODRÍGUEZ NOVELO
Nombre y firma del Secretario de la Academia	PSIC. MARÍA DEL ROSARIO ESPINOSA SANCHEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	PSIC. VERONICA NOVELO MONTERO
Nombre y firma del Secretario Académico	MTRO. VICTOR H. MASTE PANTI
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MTRA. NORMA EVANGELINA LOZANO REYES
Fecha de elaboración o modificación	ENERO DE 2017.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:							
PSICOLOGÍA DEL DEPORTE							
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:				
4	4	2	2				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):							
PSICOLOGÍA							
Área:	Núcleo:	Tipo:					
SOCIAL	INTEGRAL	OPTATIVA					
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	X	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo:		
Genéricas	Capacidades metodológicas Destrezas sociales	Utilización de las TIC´S en el ámbito profesional Cuidado de la salud
Específicas	Elabora, planifica, aplica y evalúa estrategias de prevención, diagnóstico, intervención y tratamiento en diferentes áreas (educativa, clínica, social y organizacional) y modalidades de la psicología (individual, grupal, institucional y comunitario)	
Competencias del área de conocimiento	Diseña programas de prevención e intervención en la solución de problemas de los individuos y grupos considerando el estudio de arte y la utilización de instrumentos metodológicos y tecnológicos de acuerdo al APA y al código ético del psicólogo.	
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Identificar los conocimientos, técnicas y estrategias de intervención de la Psicología Aplicada al Deporte para que el alumno sepa desenvolverse en las 3 áreas de acción de la Psicología Aplicada (iniciación, ocio-salud y rendimiento) con los diferentes grupos de deportes y personas que realicen deporte y actividad física.	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:					
PSICOLOGÍA DEL DEPORTE					
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:		
4	4	2	2		
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):					
PSICOLOGÍA					
Área:	Núcleo:	Tipo:			
SOCIAL	INTEGRAL	OPTATIVA			
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:		No:	X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	1. Diferenciar las características del deporte de iniciación, identificar algunas de las diferentes variables psicológicas asociadas al Rendimiento Psicológico y la Actividad Física para establecer la diferencia entre ellas basados en la bibliografía.	Desarrollo histórico de la psicología aplicada al deporte. • Carta olímpica Deporte para la vida • Deporte adaptado Iniciación deportiva Entrenamiento psicológico Psicología aplicada al Deporte de competencia: • Autoconfianza • Practica imaginada	Exposición de línea de tiempo Reportes de lectura (Control de lectura, mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc) Proyecto: Taller de iniciación deportiva .	**Lee individualmente y Elabora organizadores gráficos** Existe un formato con los criterios Selecciona un deporte y a un grupo de personas para trabajar coordinadamente con ellos -Presenta el producto final del taller aplicado (marco teórico, carta descriptiva, encuesta, bibliografía APA) Obtener asistencia del 80% de acuerdo al reglamento	Aula escolar Internet

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGÍA DEL DEPORTE			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Identificar las diferentes variables psicológicas asociadas al Rendimiento Psicológico y la actividad física para establecer la diferencia entre ellas referida en la bibliografía especializada.	Realizo una línea de tiempo integrando la historia de la psicología del deporte, juegos olímpicos y sus precursores Realizo organizadores gráficos con conclusiones propias de las lecturas	Entrega de la línea de tiempo. Entrega los organizadores gráficos que se le soliciten. (Control de lectura, mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc) -Presenta el producto final del taller aplicado (marco teórico, carta descriptiva, encuesta, bibliografía APA) EXADES	5 % 20 % 35 % 40 %	*50%*	1,2,4,6,7,8,12, 14,	Computadora y proyector Revisión de videos varios (deportes) Formatos de evaluación del docente. Trabajos aplicados

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGÍA DEL DEPORTE			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	2. Aplicar las destrezas relacionadas con la aplicación de las técnicas propias del entrenamiento psicológico para tener el conocimiento de las estrategias de evaluación que se pueden realizar con deportistas de Alto Rendimiento con referencia en la bibliografía especializada	• Motivación en el deporte • Establecimiento de objetivos • Burnout • Concentración de la atención Modificación conductual.	Coordina la exposición equipo y grupal. Reportes de lectura (Control de lectura, mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc) Se evalúan las pruebas aplicadas Proyecto: integración de entrevista a un deportista	Revisa y analiza material bibliográfico de acuerdo a una guía de preguntas. **Participa en clases** Se califica de acuerdo a la calidad de la participación **Asiste a clases** Tienen que tener un 80% de acuerdo al reglamento	Aula escolar Canchas deportivas de la uacam u otro organismo internet

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGÍA DEL DEPORTE			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Aplicar las destrezas relacionadas con la aplicación de las técnicas propias del entrenamiento psicológico para tener el conocimiento de las estrategias de evaluación que se pueden realizar con deportistas de Alto Rendimiento con referencia en la bibliografía especializada	Realizo la práctica de mi protocolo de visualización con un compañero de clase de manera externa y con un deportista Me organizo con los compañeros para trabajar un tema en conjunto Analizo estrategias motivacionales y practicas utilizadas con los deportistas y personas que hacen uso del entretenimiento Realizo entrevista a un deportista explorando los temas vistos en clase aplicando mis conocimientos en el área.	Exposición. Entrega los organizadores gráficos que se le soliciten. (Control de lectura, mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc) Entrega de pruebas psicométricas Presenta la propuesta de trabajo en plenaria para su análisis y discusión. EXADES	*10%* *5%* *5%* *40 %* *40%*	50%	2,5,6,8	Computadora Proyector. -T.V. y videos: -Formatos de evaluación del docente.

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:							
PSICOLOGÍA DEL DEPORTE							
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:				
4	4	2	2				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):							
PSICOLOGÍA							
Área:	Núcleo:	Tipo:					
SOCIAL	INTEGRAL	OPTATIVA					
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	X	

Bibliografía sugerida

BASICA:

1. Bakker, C.H y cols (1993) *Psicología del deporte, conceptos y aplicaciones*. Ediciones Morata. Madrid.
2. Cañizares, M. (2008) *La psicología en la Actividad Física. Su aplicación en la educación física, el deporte, la recreación y la rehabilitación*. Ed. Deportes Cuba
3. Clemente, J.A (2014) *Sociología jurídica del deporte infantil*. Editorial Flores. México
4. Cox, R.H., (2009). *Psicología del deporte, conceptos y aplicaciones*. Ed Médica Panamericana. España
5. Maicon, C., Garcés.E., De Francisco. C (2012) El síndrome de Burnout el deportista: nuevas perspectivas de investigación. *Revista Iberoamericana de psicología y el ejercicio*. Vol 7 pag 33-47
6. Martin, G.R., (2008). *Psicología del Deporte. Guía práctica del análisis conductual*. Pearson Prentice Hall. Españ
7. Márquez, S, Rodríguez, J. De Abajo,S (2006) Sedentarismo y salud: efectos beneficiosos de la actividad física. *Apunts Educación física y deportes* (12-24)
8. Sepúlveda T.N y Cárdenas v.E. (2010*) Deporte y discapacidad* Ed Kinesis. España
9. Weinberg, R.S. y Gould, D. (1996) *Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico*. Barcelona Ariel

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGÍA DEL DEPORTE			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

COMPLEMENTARIA.

10. DeEstefano R., Kelly, B., Hoopera, J (2012) *Medicina muscular.* Editorial Paidotribo. España.
11. Garces de los Fayos E.J., Jara, P. y Olmedilla, A. (2006).*Psicología y Deporte.* Murcia
12. García Ferrando M.(1990). *Aspectos sociales del deporte*, Alianza. Madrid.
13. Pancorbo S.A. (2013) Medicina y ciencias del deporte y la actividad física. Ergon Oceano

SITIOS DE INTERNET:

14. http://www.efdeportes.com/
15. http://www.redalyc.org/revista.oa?id=2351# (Revista de Psicología del Deporte)

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGÍA DEL DEPORTE			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	50%
Segundo	2do parcial	50%
Tercero		
Cuarto		

Perfil del docente

ACADÉMICOS: contar con al menos maestría en Psicología, o áreas afines,

PROFESIONALES: experiencia en investigación y en trabajo a nivel individual y grupal, práctica deportiva de preferencia. Experiencia comunitaria

DOCENTES: Experiencia en la conducción de grupos de aprendizaje, manejo de técnicas grupales o talleres

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGÍA DEL DEPORTE			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	INTEGRAL	OPTATIVA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	DRA. MAGNOLIA DEL ROSARIO LÓPEZ MÉNDEZ MTRA. DIANA EUNICE CHEL HOIL
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MTRA. GLADYS DEL C. RODRÍGUEZ NOVELO
Nombre y firma del Secretario de la Academia	MTRA. MARIA DEL ROSARIO ESPINOZA SÁNCHEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	LIC. VERONICA DEL C. NOVELO MONTERO
Nombre y firma del Secretario Académico	LIC. VICTOR HUMBERTO MASTE PANTÍ
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MTRA. NORMA EVANGELINA LOZANO REYES
Fecha de elaboración o modificación	20 DE DICIEMBRE DE 2017.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:							
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA FAMILIA							
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:				
4	4	2	2				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):							
PSICOLOGÍA							
Área:	Núcleo:	Tipo:					
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**					
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	X	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo:	
Genéricas	Capacidades metodológicas Destrezas sociales Utilización de las TIC´S en el ámbito profesional Cuidado de la salud
Específicas	Evalúa desde la perspectiva psicológica el diseño, la dirección la coordinación y la evaluación de políticas, instituciones y programas de salud, educación, trabajo, justicia, derechos humanos, desarrollo social, comunicación social, y de áreas emergentes de la psicología
Competencias del área de conocimiento	Diseña programas de prevención e intervención en la solución de problemas de los individuos y grupos considerando el estudio de arte y la utilización de instrumentos metodológicos y tecnológicos de acuerdo al APA y al código ético del psicólogo.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Obtener conocimientos teóricos metodológicos de la familia así como elementos de análisis para comprender y resignificar la dinámica familiar desde una perspectiva integral en un entorno cambiante.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA FAMILIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	Identificara los fundamentos teóricos que sustentan el estudio de la familia como institución primaria.	1. La familia como: Interacción y seno nutricio Como sistema Construcción social 2. Los diversos tipos de familia y sus implicaciones	Selecciona el material a revisar en la clase, Dirige la discusión a través de una guía de preguntas.	**Lee individualmente y Elabora organizadores gráficos** Existe un formato con los criterios	Aula escolar Internet

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:							
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA FAMILIA							
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:				
4	4	2	2				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):							
PSICOLOGÍA							
Área:	Núcleo:	Tipo:					
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**					
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	X	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Identificara los fundamentos teóricos que sustentan el estudio de la familia como institución primaria.	Reviso diversas fuentes bibliográficas confiables (física o electrónicamente), Me comunico de manera asertiva con los compañeros	Entrega los organizadores gráficos que se le soliciten. (control de lectura, mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc.) Realiza un Sociodrama (juego de roles) EXADES	*60 %* *40%*	***40%.***	3,6,8	Proyector de acetatos, Formatos de evaluación del docente. Trabajos aplicados

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA FAMILIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
35	2. Analiza la estructura organizativa y de identidad de la familia sana y patológica	1. Ciclo vital de la familia a) Roles y reglas familiares b) Acontecimientos críticos y de desarrollo c) Vínculos familiares: apego, cuidado y lealtad 2. Subsistemas familiares: a) conyugal b) Parental c) Filial d) Fraternal 3. Procesos y funciones de la identidad familiar Distancias: interpersonal, y cara a cara intergeneracional, con el entorno social 4. Aproximaciòn teórica a la Terapia familiar	Coordina la discusión y análisis por equipo y grupal. Obtiene puntos claves metodológicos a través de una lluvia de ideas. (lista de cotejo). Establece las dinámicas a seguir dentro del salón de clases, (phillips 66, debate, plenaria, etc.) Establece los criterios para el análisis de material videograbado (familia) Retroalimenta al grupo	Revisa y analiza material bibliográfico de acuerdo a una guía de preguntas. **Participa en clases** Se califica de acuerdo a la calidad de la participación **Asiste a clases** Tienen que tener un 80% de acuerdo al reglamento	Aula escolar Internet. Entorno familiar

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA FAMILIA						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
4	4	2	2			
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):						
PSICOLOGÍA						
Área:	Núcleo:	Tipo:				
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Analiza la estructura organizativa y de identidad de la familia sana y patológica	Me comunico de manera asertiva con los compañeros Me organizo con los compañeros para trabajar un tema en conjunto Analizo estrategias y formas de interacción familiar	Intercambia opiniones y conocimientos con el equipo dentro del salón de clases en un marco de respeto. Presenta la propuesta de trabajo en plenaria para su análisis y discusión. Entrega de análisis de material videográfico. EXADES	*60%* *40%*	60%	1,2,4,5,7, Cada equipo presentará bibliografía seria adicional acerca de los temas que les corresponda desarrollar.	Proyector de acetatos T.V. y videos: Formatos de evaluación del docente Casos

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:							
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA FAMILIA							
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:				
4	4	2	2				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):							
PSICOLOGÍA							
Área:	Núcleo:	Tipo:					
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**					
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :				Si:		No:	X

Bibliografía sugerida

BASICA:

Eguiluz (2005). Terapia familiar. Edit Paidós. México.

Hoffman, Lynn (1992). Fundamentos de la terapia familiar un marco conceptual para el cambio de sistemas, México Edit. FCE.

Musitu Ochoa Gonzalo, Gracia Fuster, Enrique (2006). *Psicología social de la familia.* Edit. Paidós América 206 pp.

Navarro Góngora José (2007) Enfermedad y familia. Manual de intervención psicosocial, edit Paidós

Satir Virginia (2000). Nuevas relaciones en el núcleo familiar. México, Pax

COMPLEMENTARIA.

Bradshaw, John (2000). La familia. México, Selector
Estrada Indo L. (1997). El ciclo vital de la familia. México. Grijalbo
Engels F. (1988).El origen de la familia, el estado y la propiedad privada. México. FCE

SITIOS DE INTERNET:
www.unicef.com
paginas relacionadas con la familia

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA FAMILIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	40%
Segundo	2do parcial	60%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: contar con al menos maestría o especialidad vinculada a la familia PROFESIONALES: experiencia en investigación y en trabajo a nivel individual y grupal, y de preferencia en trabajo con familias DOCENTES: Experiencia en la conducción de grupos de aprendizaje, manejo de técnicas grupales o talleres

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA FAMILIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	DRA. EULALIA HERNÁNDEZ GARCÍA
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MTRA. GLADYS DEL C. RODRIGUEZ NOVELO
Nombre y firma del Secretario de la Academia	MTRA. MARIA DEL ROSARIO ESPINOZA SÁNCHEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	PSIC. VERONICA NOVELO MONTERO
Nombre y firma del Secretario Académico	MTRO. VICTOR HUMBERTO MASTE PANTI
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MTRA. NORMA EVANGELINA LOZANO REYES
Fecha de elaboración o modificación	19 DE DICIEMBRE DE 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOTERAPIA CON ENFOQUE HUMANISTA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo:	
Genéricas	Desarrollo de la lecto-escritura de textos científicos. Habilidades cognitivas. Capacidad de organización. Destrezas sociales.
Específicas	Valora fundamentos teóricos, metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo a la realidad social Elabora, planifica, aplica y evalúa estrategias de prevención, diagnostico, intervención y tratamiento en diferentes áreas (educativa, clínica, social y organizacional) y modalidades de la psicología (individual, grupal, institucional y comunitario)
Competencias del área de conocimiento	Aplica y genera con fundamentos éticos la evaluación, el diagnóstico, la prevención e intervención de los problemas psicológicos y de factores que afecten el comportamiento y la salud mental
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Aplica los diferentes métodos y técnicas de los enfoques en psicoterapia humanista acorde a la problemática social e individual que se le presente.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOTERAPIA CON ENFOQUE HUMANISTA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

			Presentación de videos	Reporte en libreta de evidencias de videos.	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PSICOTERAPIA CON ENFOQUE HUMANISTA**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **CLINICA Y SALUD**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Integra los principios fundamentales de la psicoterapia centrada en la persona durante sus intervenciones en el ámbito grupal, individual o social.	Identifico y Aplico en la situación real conceptos básicos relacionados con la psicoterapia centrada en la persona	Realiza revisión y reporte de lectura de los capítulos 1 al 7 del segundo libro de la bibliografía básica. Presenta reporte escrito en libreta de evidencias del análisis en grupos pequeños sobre lecturas realizadas. Participación en interacciones (role playing,	15 15 15	50%	Rogers C. (2014). **El proceso de convertirse en persona.** Paidós.	Bibliografía Video película Revista científica de Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOTERAPIA CON ENFOQUE HUMANISTA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

		modelaje, etc) y reporte escrito en libreta de análisis de dichas interacciones Reporte escrito en libreta de evidencias del análisis de videos o películas. Examen parcial	15 40			

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PSICOTERAPIA CON ENFOQUE HUMANISTA**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **CLINICA Y SALUD**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
25	2. Integra los principios fundamentales de la psicoterapia Gestalt durante sus intervenciones en el ámbito grupal, individual.	Psicoterapia Gestalt (definición y origen) Conceptos centrales *Contacto *Darse cuenta *Figura-Fondo Ciclo de la Experiencia	Técnica expositiva Solicita revisión y reporte de los capítulos del 1 al 7 del primer libro de la bibliografía básica. Análisis en pequeños grupos Modelajes y ejercicios de role playing en Cámara de Gessel	Escucha activa y toma de apuntes Realiza revisión y reporte de lectura de los capítulos 1 al 7 de primer libro de la bibliografía básica. Analiza en grupos pequeños los temas. Participación y reporte escrito en libreta de evidencias de role playing y modelaje.	Aula amplia, iluminación adecuada, con aire acondicionado, cómoda. Laboratorio de prácticas, Cámara de Gessel.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOTERAPIA CON ENFOQUE HUMANISTA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

			Presentación de videos	Reporte en libreta de evidencias de videos.	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PSICOTERAPIA CON ENFOQUE HUMANISTA**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **CLINICA Y SALUD**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Integra los principios fundamentales de la psicoterapia Gestalt durante sus intervenciones en el ámbito grupal, individual.	Identifico y Aplico en la situación real conceptos básicos relacionados con la psicoterapia Gestalt.	Realiza revisión y reporte de lectura de los capítulos 1 al 7 del primer libro de la bibliografía básica. Presenta reporte escrito en libreta de evidencias del análisis en grupos pequeños sobre lecturas realizadas. Participación en interacciones (role playing,	15 15 15	50%	Castanedo, C. (2007). **Terapia Gestalt. Enfoque centrado en el aquí y el ahora**. Herder.	Bibliografía Internet Video.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOTERAPIA CON ENFOQUE HUMANISTA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Primer parcial Marzo de 2018	50%
Segundo	Segundo parcial Mayo 2018	50%

Perfil del docente

ACADÉMICOS: MAESTRIA EN PSICOTERAPIA HUMANISTA O MAESTRIA EN DESARROLLO HUMANO

PROFESIONALES: TRES AÑOS DE EXPERIENCIA EN PSICOTERAPIA HUMANISTA

DOCENTES: EXPERIENCIA DE 2 AÑOS FRENTE A GRUPO, MANEJO DE GRUPOS, CONOCIMIENTO Y USO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE, ACTITUD ETICA EN SU QUEHACER COMO DOCENTE.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PSICOTERAPIA CON ENFOQUE HUMANISTA**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **CLINICA Y SALUD**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**	
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**	
Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Dra. Liliana García Reyes y Dr. Miguel Angel Tuz Sierra
Nombre y firma del Presidente de la Academia	M.P.E. Gladys del Carmen Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Lic. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Víctor Humberto Masté Panti
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	20 de diciembre de 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):			
FACULTAD DE HUMANIDADES			
Programa(s) Educativo(s):			
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOTERAPIA CON ENFOQUE HUMANISTA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Conocimientos previos:

- Antropología y Filosofía
- Historia de la psicología
- Psicología Clínica

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **SEXOLOGÍA EDUCATIVA**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **EDUCATIVA**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo:	
Genéricas	Cuidado de la salud, Conocimiento de otras culturas y costumbres, Compromiso social.
Específicas	Valora fundamentos teóricos, metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo a la realidad social
Competencias del área de conocimiento	Genera diagnósticos, programas de intervención y de prevención relacionados con el aspecto psicológico en el campo educativo, con base en las herramientas psicológicas y de acuerdo al APA y al código ético del psicólogo.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Diseñar y aplicar programas de intervención psicopedagógica para prevención, atención y educación de la sexualidad en diversos grupos sociales sustentadas en los principios de la OMS y la WAS.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **SEXOLOGÍA EDUCATIVA**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **EDUCATIVA**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
25	Planea, diseña y aplica un programa de intervención psicopedagógica (una clase) para prevención, atención y educación de la sexualidad en un grupo sustentadas en los principios de la OMS y la WAS.	1. Educación de la sexualidad en México 2. Modelo de educación de la sexualidad centrado en la persona 3. Elementos básicos para la planeación y diseño de programas de intervención (clases).	Proporciona lecturas Expone temas Propone dinámicas.	Lee los capítulos Participación durante las exposiciones Colabora en las dinámicas	Cámara Gessell

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **SEXOLOGÍA EDUCATIVA**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **EDUCATIVA**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Planea, diseña y aplica un programa de intervención psicopedagógica (una clase) para prevención, atención y educación de la sexualidad en un grupo sustentadas en los principios de la OMS y la WAS.	Planea, diseña y aplica una sesión temática. Muestra actitudes de colaboración, respeto y tolerancia durante las actividades	1. Portafolio de evidencias: monografía, carta descriptiva, material didáctico. 2. Coevaluación 3. EXADES	30% 30% 40%	50%	-Barragan, Fernando (1997). Educación de la sexualidad. Guía teórica y práctica. Ed.Paidos. -Humberto, Jorge y Osorio, Venegas (2000).Estrategias metodológicas para talleres de sexualidad. Manual moderno. -Font, Pere (1990). Pedagogía de la sexualidad. Ed. Grao.Barcelona	Lecturas .

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **SEXOLOGÍA EDUCATIVA**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **EDUCATIVA**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	Planea, diseña y aplica un programa de intervención psicopedagógica (un taller) para prevención, atención y educación de la sexualidad en un grupo sustentadas en los principios de la OMS y la WAS.	1. Elementos de Planeación, diseño y aplicación de un programa de intervención psicopedagógica (un taller) 2. Modelo humanista existencial del manejo de grupos	Proporciona lecturas Expone temas Propone dinámicas vivenciales.	Lee los capítulos Participación durante las exposiciones Colabora en las dinámicas vivenciales	Cámara Gessell

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **SEXOLOGÍA EDUCATIVA**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **EDUCATIVA**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s):	**FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s):	**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Planea, diseña y aplica un programa de intervención psicopedagógica (un taller) para prevención, atención y educación de la sexualidad en un grupo sustentadas en los principios de la OMS y la WAS.	Planea, diseña y aplica una sesión temática. Muestra actitudes de colaboración, respeto y tolerancia durante las actividades	1. Portafolio de evidencias: monografía, carta descriptiva, material didáctico. 2. Coevaluación 3. EXADES	30% 30% 40%	50%	Barragan, Fernando (1997). Educación de la sexualidad. Guía teórica y práctica. Ed.Paidos. Humberto, Jorge y Osorio, Venegas (2000).Estrategias metodológicas para talleres de sexualidad. Manual moderno. Font, Pere (1990). Pedagogía de la sexualidad. Ed. Grao.Barcelona	Lecturas

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
SEXOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
EDUCATIVA	**INTEGRAL**	**OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	50%
Segundo	2do parcial	50%
Tercero		
Cuarto		

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Contar, al menos, con licenciatura en psicología o área a fin. Especialización en sexualidad humana. PROFESIONALES: Demostrar experiencia profesional en su área, de al menos dos años, en área clínica o educativa asociado al trabajo en sexualidad. DOCENTES: Tener experiencia docente en asignaturas de: psicología social y/o educativa, Demostrar su participación en cursos y conferencias que lo mantengan actualizado en los temas relacionados con la materia a impartir.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **SEXOLOGÍA EDUCATIVA**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **EDUCATIVA**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OPTATIVA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**	
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**	

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MTRO. SINUHE ESTRADA CARMONA DRA. GABRIELA ISABEL PÉREZ ARANDA MTRO. GUILLERMO ROSALES RAYA
Nombre y firma del Presidente de la Academia	PSIC. GLADYS DEL C. RODRIGUEZ NOVELO
Nombre y firma del Secretario de la Academia	MTRA. MA. DE ROSARIO ESPINOZA SANCHEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	PSIC. VERONICA DEL C. NOVELO MONTERO
Nombre y firma del Secretario Académico	MTRO. VICTOR HUMBERTO MASTE PANTI
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MTRA. NORMA EVANGELINA LOZANO REYES
Fecha de elaboración o modificación	AGOSTO DE 2015