Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE CASOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	5	2	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades cognitivas, de investigación, metodológicas, capacidad individual, destrezas sociales, capacidad de organización, compromiso social, utilización de las Tics.
Específicas	Elabora distintos instrumentos de investigación y evaluación psicológicas aplicados conforme a diversas concepciones teóricas. Elabora, planifica, aplica y evalúa estrategias de prevención, diagnóstico, intervención y tratamiento en diferentes áreas (educativa, clínica, social, y organizacional) y modalidades de la psicología (individual, grupal, institucional, y comunitario)
Competencias del área de conocimiento	Analiza los procesos psicológicos y sus relaciones neurológicas y psicológicas con base en fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología, a través del uso de la investigación y la tecnología de información y comunicación.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	El alumno y la alumna serán capaces de realizar un análisis detallado de cada caso para tomar decisiones relevantes que propongan condiciones de evaluación, establecimiento de un diagnóstico y tratamiento en casos psicológicos, todo esto sustentado en una información teórica sólida.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE CASOS**			
Créditos: 6	Horas totales: 5	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **GENERAL**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	1 Explora las aplicaciones de la investigación cualitativa.	Tipología de la investigación cualitativa. 1)Biografía 2) Estudio fenomenológico. 3) Estudio basado en la teoría fundamentada. 4) Etnografía 5)Estudio de Casos	Explica aspectos fundamentales sobre los paradigmas sociales y ciencias exactas introduciendo el tema. Elabora un encuadre sobre el estudio de casos. Induce a la realización de diseños de investigación, y a la realización de trabajos.	Realizas un proceso de evaluación con recursos cuanti y cualitativos, así como la argumentación teórica que considere Realizas aportaciones sobre las limitaciones y alcances de los recursos metodológicos que tiene la psicología como disciplina científica. Investiga la tipología en artículos, y libros. Trabajas con pares y por equipo.	Aula, y diversos contextos según el sujeto del estudio Aula, y diversos contextos según el sujeto del estudio

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE CASOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	5	2	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: X	No:

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

				Trabajas colectivamente con el docente. Participas activamente ante clase para conocer sus puntos de vista y crear discusión grupal que enriquezca el conocimiento escuchar puntos de vista y ampliar su visión. Participas activamente para lograr la consecución de sus actividades.	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE CASOS**			
Créditos: 6	Horas totales: 5	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **GENERAL**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1 Explora las aplicaciones de la investigación cualitativa	Analiza el proceso de preparación del diseño de investigación cualitativa bajo la tipología en cuestión, aplicación del método. La aplicación y presentación del caso.	Control de lectura de los temas vistos. Mapas conceptuales de los temas vistos.	*50%* *50%*	20 %	Alvarez-Gayou Jurgenson. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. México: Paidós Vasilachis de Gialdino, I. (coord.). (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. España: Gedisa Artículos de metodología de investigación cualitativa de bases de datos.	Tics.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE CASOS**			
Créditos: 6	Horas totales: 5	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **GENERAL**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	2. Aplica los recursos metodológicos de la psicológica (cuantitativos y cualitativos) para realizar un proceso de evaluación de un caso psicológico con un enfoque holístico.	Aplicación de los recursos metodológicos de la psicológica (cuantitativos y cualitativos) para realizar un proceso de evaluación de un caso psicológico con un enfoque holístico Análisis y evaluación crítica de la toma de decisiones en psicología. El uso de la entrevista Estudios psicológicos y psicométricos Observaciones	Realiza exposiciones de casos con el fin de que sirva como un modelo, además de representaciones en el grupo con el fin de que sean observadas y comentadas por los alumnos y las alumnas. Busca que el alumno y la alumna desarrollen experiencia en la toma de decisiones Genera espacios en los que cada alumno y alumna exponen en forma individual el caso seleccionado,	Analizas y detectas las características del fenómeno estudiado. Analizas y discutes los datos e información de cada caso Identificas y caracterizas el fenómeno Elaboras pautas para la integración del caso Desarrollas tu proyecto.	Aula, y diversos contextos según el sujeto del estudio. Cámara Gesell

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE CASOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	5	2	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

		Elaboración de Reportes psicológicos El establecimiento de un diagnóstico Actuar ético del psicólogo	argumentado bajo sustento teórico cuales son las bases y decisiones para realizar dicho proceso de evaluación que implica el desarrollo de la entrevista, la selección y la aplicación de los recursos psicométricos para poder establecer un diagnóstico Estimula al alumno y la alumna a realzar acciones de análisis, toma de decisiones y argumentando con sustento teórico.		

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE CASOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	5	2	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Aplica los recursos metodológicos de la psicológica (cuantitativos y cualitativos) para realizar un proceso de evaluación de un caso psicológico bajo una visión integral con un enfoque holístico.	Aplica los recursos metodológicos de la psicológica (cuantitativos y cualitativos) para realizar un proceso de evaluación de un caso psicológico con un enfoque holístico	Informes de avances del caso. Exposición de caso grupal y escrito	*80%* *20%*	40%	Stake, R. (2003). *Investigación con estudio de casos*. Madrid: Morata. Sociedad Mexicana de Psicología. (2010). *Código Ético el Psicólogo*. México: Trillas. Asociación Americana de Psiquiatría. (2013). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (5ª ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing. Morrison, J. (2015). *La entrevista psicológica*. México: El manual moderno	TIC s

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE CASOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	5	2	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si: X	No:	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	3. Diseña el plan de atención al sujeto, pareja, grupo, social u organización y su contexto, para dar respuesta a la necesidad del sujeto, o grupo.	Análisis y discusión de los datos. Pronóstico de la persona o grupo Establecimiento de metas y estrategias de intervención. Aplicación de estrategias de intervención y evaluación de la efectividad de las mismas.	Indica la elaboración de un pronóstico. Presenta las características de la elaboración de un plan de intervención con enfoque holístico partiendo de los datos obtenidos. enfoque educativo Selecciona algunos casos para su presentación frente a grupo y su posterior análisis.	Integras los elementos del enfoque de trabajo Diseñas un plan de apoyo dependiendo de las características del sujeto y/o grupo: Trastornos Necesidades Contexto: casa, escuela, trabajo Presentas el plan de apoyo diseñado. Aplicas el plan de apoyo diseñado. Emites juicios críticos con un sustento teórico sólido sobre tu propio caso y el de tus compañeros. Evalúas críticamente la efectividad en la toma de decisiones de tu caso.	Aula Cámara Gesell

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE CASOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	5	2	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3. Diseña el plan de atención al sujeto, pareja, grupo, social u organización y su contexto, para dar respuesta a la necesidad del sujeto, o grupo.	Análisis y discusión de los datos El establecimiento de un diagnóstico y Pronostico de la persona o grupo, además de las estrategias de intervención, sugeridas	Reporte de caso individual. Artículo científico. Presentación de caso ante el grupo	*60 %* *20%* *20%*	40 %	Todas las referidas en el curso	TIC s

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE CASOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	5	2	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si: X	No:	

Bibliografía sugerida

BÁSICA

Alvarez-Gayou Jurgenson. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. México: Paidós

Vasilachis de Gialdino, I. (coord.). (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. España: Gedisa

Stake, R. (2003). *Investigación con estudio de casos*. Madrid: Morata.

Sociedad Mexicana de Psicología. (2010). *Código Ético del Psicólogo*. México: Trillas.

Artículos científicos de bases de datos: PSICODOC. ERIC FREE. EBRARY. REDALYC.

COMPLEMENTARIA

Asociación Americana de Psiquiatría. (2013). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (5ª ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.

Morrison, J. (2015). *La entrevista psicológica*. México: El manual moderno

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE CASOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	5	2	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	20 %
Segundo	1er parcial	40 %
Tercero	2do parcial	40 %
Cuarto		

Perfil del docente
ACADÉMICOS: **Licenciatura en psicología clínica maestría y doctorado en psicoterapia** PROFESIONALES: **Experiencia en análisis y discusión de casos** DOCENTES: **Experiencia mínima de tres años**

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE CASOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	5	2	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtra. Vida Esther Navarrete-Machain Rodríguez
Nombre y firma de los docentes que imparten el PUA:	Mtra. Vida Esther Navarrete-Machain Rodríguez
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys del C. Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Licda. Verónica del C. Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Víctor H. Masté Pantí
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes.
Fecha de elaboración o modificación	28 de Julio del año 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ESTANCIA INTEGRAL PROFESIONAL**			
Créditos: **8**	Horas totales: **25**	Horas teóricas: **0**	Horas prácticas: **25**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **SOCIAL**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: **X**	No:	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo:	
Genéricas	Destrezas sociales, Capacidad emprendedora, de organización, y liderazgo, Compromiso social.
Específicas	Participar desde la perspectiva psicológica en el diseño, la dirección, la coordinación y la evaluación de políticas, instituciones y programas, de salud, educación, trabajo, justicia, derechos humanos, desarrollo social y áreas emergentes de la psicología. Planificar, dirigir, organizar y supervisar programas de formación y evaluación académica y profesional en los que aborden actividades reservadas al título.
Competencias del área de conocimiento	Comprende las bases conceptuales y procedimentales en el estudio científico del comportamiento humano en diversas organizaciones y colabora en el diseño de programas de formación de recursos humanos en sectores públicos y privados, mediante la detección, diagnóstico e intervención en diferentes ámbitos correspondientes al área de la psicología.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Participa, desarrolla y cumple con un proyecto de prácticas profesionales en una institución que tenga convenio o no con la UAC bajo los lineamientos de la CGA, que estén relacionados con el área psicológica.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ESTANCIA INTEGRAL PROFESIONAL**			
Créditos: **8**	Horas totales: **25**	Horas teóricas: **0**	Horas prácticas: **25**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **SOCIAL**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	Participa, interviene o desarrolla un proyecto de prácticas profesionales según los criterios de la CGA acordes con la institución en la cual esté realizando la actividad escolar	Proyecto: Capacitación de personal Charlas informativas Talleres vivenciales Atención a servidores públicos o derechohabientes Recolección de datos en campo	Valida el proyecto y supervisa las actividades que realiza en la institución, de acuerdo a los lineamientos institucionales en los que se encuentre inmerso el alumno	Elabora una solicitud a la institución que selecciono. Elabora un proyecto Realiza las actividades encomendadas por el personal responsable de la institución a cargo Comenta con los compañeros de clase los avances o dificultades a los que se enfrenta en su práctica cada	Instituciones del sector salud, social, industrial o educativo, penitenciario, así como las actividades propias del Campo seleccionado. Salón de clases

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTANCIA INTEGRAL PROFESIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	25	0	25
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

				semana. Lleva una bitácora de campo Documenta sus asistencias en la institución de prácticas seleccionado	

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ESTANCIA INTEGRAL PROFESIONAL**			
Créditos: **8**	Horas totales: **25**	Horas teóricas: **0**	Horas prácticas: **25**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **SOCIAL**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Presenta y Desarrolla un proyecto de prácticas profesionales	Presento proyecto	1.- Proyecto a realizar ya sea de su creación o adecuación del que está trabajando 2.- Informe de actividades de inicio 3.- Informe de continuación o seguimiento 4.- Bitácora de actividades 5.- libreta (lista, kardex, etc.) de asistencia a su institución 6.- En caso de ser posible llevará un álbum fotográfico de su práctica.	1.- 40% 2.- 10% 3.- 10% 4.- 30% 5.- 10%	50%	De acuerdo a las necesidades del proyecto que esté realizando	Instituciones del sector salud, social, industrial o educativo, así como las actividades propias del Campo seleccionado.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ESTANCIA INTEGRAL PROFESIONAL**			
Créditos: **8**	Horas totales: **25**	Horas teóricas: **0**	Horas prácticas: **25**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **SOCIAL**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
25	Realiza y opera el proyecto de prácticas profesionales según los criterios de la institución responsable y el programa educativo	Los que apliquen al proceso del proyecto	Supervisa actividades. Lleva un record de actividades de cada alumno	Entrega informes periódicos	Instituciones del sector salud, social, industrial o educativo, penitenciario, así como las actividades propias del Campo seleccionado.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ESTANCIA INTEGRAL PROFESIONAL**			
Créditos: **8**	Horas totales: **25**	Horas teóricas: **0**	Horas prácticas: **25**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **SOCIAL**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias Bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Realiza y opera le proyecto de prácticas profesionales	Cumplo con el cronograma del proyecto	1.- Informe final de actividades 2.- Bitácora de actividades 3.- Entrega del proyecto final con las característica requeridas por el profesor 4.- Entrega de su libreta de asistencias	1.- 10% 2.- 40% 3.- 40% 4.- 10%	50%	De acuerdo al proyecto que esté realizando o en el que se encuentre inmerso	Libretas de evidencia

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ESTANCIA INTEGRAL PROFESIONAL**			
Créditos: **8**	Horas totales: **25**	Horas teóricas: **0**	Horas prácticas: **25**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **SOCIAL**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**	
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**	

Bibliografía sugerida

BÁSICA:

APA. (2012). Manual de la Asociación de Psicología Americana (APA) 6ª. edición: México

Ezequiel Ander-Egg; María José Aguilar (1989) Como elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y culturales. IECSA. Argentina

Hernández Sampieri R., Fernández Collado y Baptista Lucio Pilar (2014) Metodología de la investigación. 6ª. Ed. México, Mc Graw Hill Interamericana.

Sociedad Mexicana de Psicología (2007). Código Ético del Psicólogo. Editorial Trillas, México.

COMPLEMENTARIA: Esta dependerá del tema y proyecto que los y las alumnas trabajen junto con la institución en la que se encuentren realizando su práctica profesional.

SITIOS DE INTERNET: buscadores clásicos como Google académico, Yahoo, altavista, Elsevier, base de datos electrónicos de la Biblioteca Central.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ESTANCIA INTEGRAL PROFESIONAL**			
Créditos: **8**	Horas totales: **25**	Horas teóricas: **0**	Horas prácticas: **25**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **SOCIAL**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	50 %
Segundo	2do parcial	50 %
Tercero		
Cuarto		

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Maestría y/o Doctorado en psicología o áreas afines PROFESIONALES: Experiencia en supervisión de proyectos. DOCENTES: Experiencia en docencia a nivel superior e investigación

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ESTANCIA INTEGRAL PROFESIONAL**			
Créditos: **8**	Horas totales: **25**	Horas teóricas: **0**	Horas prácticas: **25**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **SOCIAL**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Dra. Eulalia Hernández García Lic. Miguel A. Escalante Guerrero
Nombre y firma de la Presidenta de la Academia	Mtra. Gladys Rodríguez Novelo
Nombre y firma de la Secretaria de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma de la Coordinador de Carrera	Psic. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Víctor Humberto Masté Panti
Nombre y firma de la Directora de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	28 de julio de 2017.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Intervención Neuropsicopedagógica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología Educativa	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades cognitivas, de investigación, metodológicas, capacidad individual, destrezas sociales, capacidad de organización, compromiso social, utilización de las Tics. Desarrollo de la lectura de textos científicos.
Específicas	Conocer distintos instrumentos de investigación y evaluación psicológica, elaborados conforme a diversas concepciones teóricas. Elaborar, planificar y evaluar estrategias de intervención y tratamiento individual, grupal, institucional y comunitario. Adquirir capacidades para la intervención en el conflicto de las personas, de las instituciones y de la sociedad.
Competencias del área de conocimiento	Comprende los fundamentos teóricos, metodológicos, técnicos y procedimentales en el campo de la educación para generar diagnósticos, programas de intervención en la solución de problemas relacionados con el aspecto psicológico.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Adquiere elementos teóricos para detectar problemas específicos del aprendizaje, efectuar estudios de casos, conocer metodologías apropiadas para el trabajo terapéutico y el diseño de apoyos para el sujeto y su contexto.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **Intervención Neuropsicopedagógica**			
Créditos: 5	Horas totales: 4	Horas teóricas: 1	Horas prácticas: 3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **Psicología Educativa**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

Facultad(es)/Escuela(s): **Facultad de Humanidades**
Programa(s) Educativo(s): **Licenciatura en Psicología**

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
12	1. SUBCOMPETENCIA. Adquiere las bases teóricas de la Neuropiscopedagogía para la comprensión de los trastornos, la evaluación neuropsicopedagógica y la intervención.	1.1 Encuadre epistemológico de Neuropsicopedagogía como constructo en formación con otras disciplinas auxiliares. 1.2 Lóbulos frontales y funciones ejecutivas. 1.3 TDAH, Adicciones y Discapacidad intelectual- síndromes y entrenamiento de funciones ejecutivas. 1.4 Evaluación de funciones ejecutivas	A través de un encuadre introducirá al estudiante en temas que conoció en asignaturas anteriores para construir una plataforma de saberes, unificando criterios e integrando en un nivel superior los temas del 1.1 al 1.3 a través de su uso a lo largo de la unidad de aprendizaje. 1.3 - Inducción a la lectura de artículos proporcionados y	1.1 Identifico los elementos epistemológicos de origen de las disciplinas que integran la neuropsicopedagogía. Discuto aspectos no resueltos y reflexiono sobre los temas Valoro su pertinencia y su impacto en los programas de apoyo en algunos trastornos mentales. 1.3 Realizo un cuadro comparativo sobre los síndromes (funciones ejecutivas)	Aula Proyector multimedia, Centro de computación de la Facultad

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Intervención Neuropsicopedagógica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología Educativa	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	x

		A) Entrevista B) Psicometría /cualitativa 1.5 Diagnóstico y elaboración del perfil neuropsicopedagógico de las personas evaluadas.	búsqueda de investigación en revistas científicas. Induce al intercambio y al debate Conclusión grupal. 1.4 Demostración de análisis de caso de fallas ejecutivas y se modelará la intervención 1.5 Demostración de la elaboración del perfil ejecutivo de escolares evaluados.	del TDAH, por consumo de sustancias y la discapacidad intelectual leve. - Identifico y analizo los casos presentados en clase - Identifico los componentes del protocolo, aplicación, diagnóstico, y sugerencias de intervención.	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Intervención Neuropsicopedagógica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología Educativa	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: x

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. SUBCOMPETENCIA. Adquiere las bases teóricas de la Neuropiscopedagogía para la comprensión de los trastornos, la evaluación neuropsicopedagógica y la intervención.	Realizo la evaluación e integración de pruebas para realizar el reporte del perfil neuropsicopedagógico.	EXADES Aplicación de la evaluación de funciones ejecutivas 1. Entrevista 2. Psicometría/aspectos cualitativos. Reporte del perfil neuropsicopedagógico de las personas evaluadas.	*40 %* *20* *25%* *15%*	50%	1, 2,3,4,5,8,9, 10, 12, 16 TDAH, consumo de sustancias y discapacidad intelectual leve desde una perspectiva neuropsicológica	Pruebas de diferente índole: y con material concreto, Consultorio y centro de computación de la facultad.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Intervención Neuropsicopedagógica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología Educativa	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: x

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
12	Diseño de programa de intervención neuropsicopedagógico, aplicación y evaluación del impacto.	2.1Diseño y elaboración del Programa de intervención neuropsicopedagógico 2.2Re test . Actualizar el perfil: aplicación de psicometría /aspectos cualitativos.	2.1 Presentación del Análisis de los componentes comprometidos de las funciones ejecutivas en las personas evaluadas. Ejemplificación de la integración del perfil neuropsicopedagógico. Presentación de los recursos metodológicos especiales para la intervención. Promover reflexiones, inducir, cuestionar, los resultados desde la teoría. Mediatizar en los diseños de	Realizo el análisis del perfil neuropsicopedagógico para realizar el programa de intervención. Diseño y elaboro el programa de estimulación de las funciones ejecutivas y otros aspectos del desarrollo. Implemento la propuesta de intervención del caso. Evaluo el impacto de la intervención con el retest y aspectos	Aula, comunidad consultorios Centro de computación.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Intervención Neuropsicopedagógica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología Educativa	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: x

			intervención supervisando cada uno de los pasos de los alumnos.	cualitativos.	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **Facultad de Humanidades**			
Programa(s) Educativo(s): **Licenciatura en Psicología**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **Intervención Neuropsicopedagógica**			
Créditos: 5	Horas totales: 4	Horas teóricas: 1	Horas prácticas: 3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **Psicología Educativa**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. SUBCOMPETENCIA Diseño de programa de intervención neuropsicopedagógico, aplicación y evaluación del impacto.	Comprensión de los resultados para diseñar el programa de intervención y aplicarlo. Registro por sesión Administración de las pruebas para identificar el impacto del programa de intervención.	EXADES Propuesta de programa de intervención neuropsicopedagógica y su aplicación. Retest. Actualizar el perfil Aplicación de psicometría/aspectos cualitativos.	*40 %* *40%* *20 %*	50%	5,6,7,11,13, 15,16,17, 18	Casos Guía de indicadores para la detección de problemas específicos de las funciones ejecutivas, Centro de Computación de la facultad y consultorios.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **Facultad de Humanidades**			
Programa(s) Educativo(s): **Licenciatura en Psicología**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **Intervención Neuropsicopedagógica**			
Créditos: 5	Horas totales: 4	Horas teóricas: 1	Horas prácticas: 3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **Psicología Educativa**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Abad-Mas, Luis; Ruiz, Rosalía -Andrés, Francisca Moreno-Madrid, M. Ángeles Sirera-Conca, Marcel Cornesse, Iván D. Delgado-Mejía, Máximo C. Etchepareborda (2011) **Entrenamiento de funciones ejecutivas en el trastorno por déficit de atención/hiperactividad. Revista Neurología. Disponible: http://www.neurologia.com/pdf/Web/52S01/bfS01S077.pdf**

2. Abad – Mas, Luis; Ruiz-Andrés, Rosalía; Moreno-Madrid, Francisca y Suay, Enrique (2013) **Intervención psicopedagógica en el trastorno por déficit de atención/hiperactividad.** Revista de Neurología. **Disponible en:** https://medes.com/publication/86848

3. Bausela Herreras, Esperanza y Martínez Gutiérrez, Graciela (2008) **Adicciones y funcionamiento ejecutivo.** Psicología y Psicopedagogía. Publicación virtual de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la USAL 1 Año VII Nº 19 - Julio de 2008. **Disponible en:** http://www.usal.edu.ar/archivos/psico/otros/adicciones_y_funcionamiento_ejecutivo.pdf

4. Campos, Anna Lucia (2010) **Neuroeducación: Uniendo las neurociencias y la educación en la búsqueda del desarrollo humano**. Revista digital Educación, núm. 143. Disponible en: http://www.educoea.org/portal/La_Educacion_Digital/laeducacion_143/articles/neuroeducacion.pdf

5. Flores Lázaro, Julio César y Ostrosky-Shejet, Feggy (2012) **Desarrollo neuropsicológico de lóbulos frontales y funciones ejecutivas**. México, Manual Moderno.

6. Flores Lázaro, Julio César, Ostrosky-Shejet, Feggy y Lozano, Azucena (2008) **Batería de funciones frontales y ejecutivas: Presentación**. Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias, Abril 2008, Vol.8, No .1, pp. 141-158 **Disponible en: http://www.feggylab.mex.tl/imagesnew/7/0/4/8/6/bateria_funciones_ejecutivas_presentacion.pdf**

7. Flores J, Ostrosky F y Lozano A. (2012) **Batería neuropsicológica de Funciones Ejecutivas y lóbulos frontales** .BANFE.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Intervención Neuropsicopedagógica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología Educativa	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: x

8. Lorea, Iñaki, Fernández-Montalvo, Javier; Tirapu-Ustárroz, Javier; Landa, Natalia y López-Goñi, José J.( ) **Rendimiento neuropsicológico en la adicción a la cocaína: una revisión crítica. Disponible en: http://www.proyectohombrenavarra.org/documentacion/libroilorea.pdf**

9. Madoz Gúrpide, Agustín; Ochoa Mangado, Enriqueta y Martínez Pelegrín, Begoña. **Consumo de cocaína y daño neuropsicológico. Implicaciones clínicas**. Medicina Clínica. Elsevier Doyma. **Disponible en:** http://www.elsevier.es/es-revista-medicina-clinica-2-articulo-consumo-cocaina-dano-neuropsicologico-implicaciones-S002577530800119X?redirectNew=true

10. Mariño, Nathaly, Castro, Jenny y Torrado, Javier (2012) **Funcionamiento ejecutivo en policonsumidores de sustancias psicoactivas**. Revista de psicología. 18-Octubre-2012 **Disponible en: http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpsua/v4n2/v4n2a04.pdf**

11. Niño Malagón, Carolina; Correa Giraldo, Jackelline y Henríquez Posada, Norma **(2015) Estrategias neuropsicopedagógicas para niños y niñas con bajo rendimiento académico asociado a TDAH. Disponible en: http://repository.lasallista.edu.co:8080/ojs/index.php/EN-Clave/article/viewFile/1038/904**

12. Ostrosky-Solís, Feggy; Lozano Gutiérrez, Azucena; Gómez Pérez, María Esther (2010) **Cultura, escolaridad y edad en la valoración neuropsicológica** Revista Mexicana de Psicología, vol. 27, núm. 2, junio, pp. 285-291 Sociedad Mexicana de Psicología, A. C. México, México.

13. Ostrosky Sólis, Feggy; Ardila, Alfredo y Rosselli, Mónica ( ) **Evaluación Neuropsicológica (NEUROPSI) en Español. México, Manual Moderno.**

14. Sáez, Cristina (2014) **Educar con cerebro**. Revista Quo.mx . Neuroeducación. **Disponible en:** http://www.ub.edu/geneticaclasses/davidbueno/Articles_de_divulgacio_i_opinio/Altres/Neuroeducacion-QUO.pdf

15. Vélez García, Alicia E.; Borja Jiménez, Karina C.; Ostrosky-Solís, Feggy (2010) **Efectos del consumo de marihuana sobre la toma de decisión.** Revista Mexicana de Psicología, vol. 27, núm. 2, junio, 2010, pp. 309-315 Sociedad Mexicana de Psicología, A. C. México, México. **Disponible en; http://feggylab.mex.tl/imagesnew/7/0/4/8/6/Velez_-_Efectos_del_Consumo_de_marihuana_en_toma_decision%5B1%5D.pdf**

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Intervención Neuropsicopedagógica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología Educativa	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: x

COMPLEMENTARIA.

16. APA. (2013) **Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales** (DSM V). 2013.

17. Ardila, Alfredo; Rosselli, Mónica y Matute Villaseñor (2005) **Neuropsicología de los trastornos del aprendizaje**. México, Manual Moderno.

18. A. Verdejo, A.; Orozco-Giménez, C.; M. Meersmans Sánchez-Jofré, M; Aguilar de Arcos, F; Pérez-García; M. (2004) **Impacto de la gravedad del consumo de drogas sobre distintos componentes de la función ejecutiva. Disponible en:** https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=995015

19. Balter, Michael (2015) **La pobreza puede afectar el crecimiento del cerebro de los niños**. Plataforma Science. **Disponible en**: **http://fundamentos-economia-uns.blogspot.mx/2015/04/pobreza-afecta-el-crecimiento-del.html**

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Intervención Neuropsicopedagógica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología Educativa	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Primer	Octubre
Segundo	Segundo	Noviembre

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Licenciatura o maestría en Psicopedagogía Especial, en Educación Especial, Psicología Educativa. PROFESIONALES: Experiencia en la atención problemas específicos de aprendizaje. DOCENTES: Experiencia mínima de tres años

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Intervención Neuropsicopedagógica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología Educativa	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: x

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtra. Gilda Rubio Cervera. Mtra. Susana del Rosario Gómez Rodríguez.
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys del C. Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Mtra. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Mtro. Víctor Humberto Masté Panti.
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	5 de Agosto de 2014 Última revisión y actualización: Agosto 2017