Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Humanidades
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s): Lic. En Psicología
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos: 6	Horas totales: 6	Horas teóricas:2	Horas prácticas:4
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
EDUCATIVA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: X	No:

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de investigación Habilidades cognitivas Capacidades metodológicas Capacidad de organización Capacidad emprendedora Cuidado de la salud Compromiso social
Específicas	Valora fundamentos teóricos, metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo a la realidad social Elabora distintos instrumentos de investigación y evaluación psicológicas aplicados conforme a diversas concepciones teóricas. Elabora, planifica, aplica y evalúa estrategias de prevención, diagnóstico, intervención y tratamiento en diferentes áreas (educativa, clínica, social, y organizacional) y modalidades de la psicología (individual, grupal, institucional, y comunitario) Construir, desarrollar y validar métodos, técnicas e instrumentos de exploración, evaluación y estrategias de intervención psicológicas.
Competencias del área de conocimiento	Genera diagnósticos, programas de intervención y de prevención relacionados con el aspecto psicológico en el campo educativo, con base en las herramientas psicológicas y de acuerdo al APA y al código ético del psicólogo.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Elaboración de un programa de intervención educativa en alguno de los distintos campos para su aplicación práctica siguiendo las normas éticas del psicólogo.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos: 6	**Horas totales: 6**	**Horas teóricas:2**	**Horas prácticas:4**
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología PSICOLOGÍA			
Área: EDUCATIVA	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	**Si:** X	**No:**	

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Humanidades	FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s): Lic. En Psicología	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
17 sesiones	1. Analizar diversos Programas de Prevención e Intervención en Psicología educativa para identificar métodos, técnicas e instrumentos de exploración, evaluación y estrategias de intervención psicológica así como redimensionar la labor del psicólogo en equipos interdisciplinarios. .	-Prevención de la conducta de riesgo social a) Factores de riesgo y de protección b) Niveles de prevención -Modelo ecológico de Bronfenbrenner en el estudio de los fenómenos de riesgo en la comunidad educativa. -Filosofía de valores en la democracia como enfoque para la prevención. -Resiliencia en los escolares. -Programas de prevención e intervención en el contexto educativo.	1. Informa al inicio de cada tema cuál será el producto esperado y entregara guía de práctica. a) Integra equipos mediante técnicas didácticas. 2. Genera ejercicios vivenciales de situaciones cotidianas para sensibilizar, informar y modelar medidas de prevención / intervención 2.1 Propicia la discusión dirigida y recomienda lecturas y visita de lugares para ampliar el tema. 2.2 Da los elementos para integrar un programa. 3. Propone rutinas de pensamiento para el análisis de programas de prevención e intervención. 4, Retroalimenta a nivel individual y grupal.	1. Tomo decisiones y entrego en tiempo y forma los productos esperados. 2. Participo activamente en clases 3. Interactuo y me comunico asertivamente. 4. Investigo los temas en textos o en la web. 5. Analizo programas de prevención e intervención. 6. Reflexiono y realizo críticas propositivas, argumentándolas. 7. Integro un portafolio de evidencias. 8. Diseño-implementación-evaluación de una situación significativa.	Salón con capacidad para el número de estudiantes. Buena iluminación y ventilación e higiene. Disposición de equipo multimedia.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos: 6	**Horas totales: 6**	**Horas teóricas:2**	**Horas prácticas:4**
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología PSICOLOGÍA			
Área: EDUCATIVA	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	**Si:** X	**No:**	

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Humanidades
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s): Lic. En Psicología
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	**Evaluación**				**Referencias bibliográficas**	**Materiales y recursos didácticos**
	Criterios	**Evidencias**	**Ponderación**	**Ponderación de la Sub-Competencia**		
1. Analizar diversos Programas de Prevención e Intervención en Psicología educativa para identificar métodos, técnicas e instrumentos de exploración, evaluación y estrategias de intervención psicológica así como redimensionar la labor del psicólogo en equipos interdisciplinarios.	Investigaciones y lectura previa de las fuentes de información especializadas según la situación seleccionada. Revisión de programas de prevención/intervención Selección de estrategias y técnicas de intervención y su marco teórico tomando en cuenta el caso. Participa con respeto y compromiso de forma individual y en los equipos de trabajo colaborativo.	Elaboración de un marco teórico esencial según la situación seleccionada. Reporte del análisis de programas de prevención/intervención Diseño del programa de prevención/ intervención teniendo un marco teórico. Resultados de la evaluación diagnóstica con relación a la situación seleccionada. Portafolio de evidencias.	15 % 10 % 35% 30 % 10%	40%	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11y 12. De la 14 a la 20	Disposición del equipo multimedia. Hojas rotafolio. Pizarrón y plumones. Archivos digitales Diapositivas, videos.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos: 6	**Horas totales: 6**	**Horas teóricas:2**	**Horas prácticas:4**
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología PSICOLOGÍA			
Área: EDUCATIVA	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	**Si:** X	**No:**	

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Humanidades	FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s): Lic. En Psicología	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
25	Elaboración de un programa de prevención e intervención en el campo educativo para su aplicación siguiendo los lineamientos requeridos por el código ético.	1. Ruta crítica del conocimiento para el diseño de Programas de Prevención e Intervención en Psicología Educativa; con diseño ecológico, trifásico: escuela, familia y comunidad así como las condiciones de su implementación. 2. La evaluación como elementos esencial en la Prevención e Intervención en Psicología Educativa.	1. Informa al inicio del tema cuál será el producto esperado y los requisitos. 3. Propicia la discusión dirigida 5. Organiza y coordina la implementación del programada de prevención/intervención 7. Discusión de casos 9. Da seguimiento a los programas de los equipos. 11. Retroalimentación a los equipos y al grupo.	2. Tomo decisiones y entrego en tiempo y forma los productos esperados. 4 Participo activamente en clases, interactúo y me comunico asertivamente. 6. Realizo la implementación del programa de intervención 8. Expongo los avances del caso y los resultados de la intervención 10. Reflexiono y realizo críticas propositivas. 12. Integro el portafolio de evidencias. 13: Realizo el artículo del programa de intervención.	Salón con capacidad para el número de estudiantes. Buena iluminación y ventilación e higiene. Disposición de equipo multimedia. Sillas adecuadas para los estudiantes. Contextos escolares.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos: 6	**Horas totales: 6**	**Horas teóricas:2**	**Horas prácticas:4**
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología PSICOLOGÍA			
Área:	**Núcleo:**	**Tipo:**	
EDUCATIVA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	**Si:** X	**No:**	

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Humanidades
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s): Lic. En Psicología
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Elaboración de un programa de prevención e intervención en el campo educativo para su aplicación siguiendo los lineamientos requeridos por el docente.	Implementación del programa de intervención, desde el enfoque ecológico de Bronfenbrenner y desde el enfoque trifásico. Analizar la evaluación y esquematizarla para evidenciar donde se derivan las necesidades.	Informes de los avances de la implementación del programa tomando en cuenta los logros, los desafíos así como los ajustes implementados para concretar los objetivos. Resultados de la evaluación formativa al ir implementando el programa. Resultados de la evaluación final al concluir la implementación del programa. Informe final, artículo del programa de intervención y portafolio de evidencias.	25 % 25 % 20 % 30 %	60%	3, 4, 5,9, 10, 11 y. 12	Disposición de equipo multimedia. Pizarrón, plumones Archivos digitales Videos, fotografías, trabajos de los participantes en el programa de intervención

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos: 6	**Horas totales: 6**	**Horas teóricas:2**	**Horas prácticas:4**
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología PSICOLOGÍA			
Área: EDUCATIVA	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	**Si:** X	**No:**	

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Humanidades	
FACULTAD DE HUMANIDADES	
Programa(s) Educativo(s): Lic. En Psicología	
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Cyrulnik, Boris. (2008). **Resiliencia Los patitos feos. La resiliencia una infancia infeliz no determina la vida**. Barcelona, Gedisa.
2. Fernández Ballesteros, Rocío (2013) **Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos**. Madrid, Pirámide, versión electrónica. Disponible en: http://www.dandrosh.com.mx/books/Evaluacion%20psicologica%20-%20Fernandez%20Ballesteros.pdf
3. Fernández Ballesteros, Rocío (2001**) Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud**. Capítulo 4.
4. Marcano Noraida, Aular de Durán, Judith y Finol de Franco, Mineira (2009) **Cuestiones conceptuales básicas en torno a la evaluación de programas.** Revista Omnia, vol. 15, núm. 3, 2009, pp. 9-30. Disponible en: http://www.redalyc.org/pdf/737/73712297002.pdf
5. Monreal-Gimeno, María Carmen; Povedano-Díaz, Amapola y Martínez-Ferrer, Belén (2014) **Modelo ecológico de los factores asociados a la violencia de género en parejas adolescentes.** Disponible en: https://www.uv.es/lisis/m-carmen/mdoelo_ecol_journal.pdf
6. Oaklander, Violet (2005) **Ventanas a nuestros niños. Terapia gestáltica para niños y adolescentes**. Cuatro vientos.
7. OMS (2016) **Programación para la salud y el desarrollo de los adolescentes**. Disponible en: http://www.who.int/topics/adolescent_health/es/
8. Pulojás, Pere (20l0) **Aprender juntos alumnos diferentes**. Capítulo 1 **La educación inclusiva: enseñar una forma de vivir**. Disponible en: http://cife-ei-caac.com/wp-content/uploads/2015/06/article_3.pdf
9. Pulojás, Pere (2010) **Aprender juntos alumnos diferentes. El "que" y el "como" del aprendizaje cooperativo en el aula**. Disponible en: http://www.deciencias.net/convivir/1.documentacion/D.cooperativo/Aprenderjuntos_Alumnosdiferentes(1)_Pujolas_25p.pdf
10. Sociedad Mexicana de Psicología (2006) **Código Ético el Psicólogo**. Editorial Trillas.
11. SEP. **Manual para el desarrollo de habilidades socioemocionales en planteles de educación media superior**. Disponible en:

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Humanidades
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s): Lic. En Psicología
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos: 6	Horas totales: 6	Horas teóricas:2	Horas prácticas:4
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
EDUCATIVA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

http://prepajocotepec.sems.udg.mx/sites/default/files/yna_manual_11.pdf Revisar: Programa ConstruyeT

12. Tomlinson, Carol Ann (2007) **Estrategias para trabajar con la diversidad en el aula.** Paidós.
13. Tomlinson, Carol Ann (2001) **El aula diversificada. Dar respuestas a las necesidades de todos los estudiantes**. Octaedro ed. Disponible en: http://www.centrodemaestros.mx/bam/aula-diversificada-tomlinson.pdf

COMPLEMENTARIA:

14. http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/126/cd/unidad_8/mo8_introduccion.htm Educación inclusiva. Barreras de aprendizaje.
15. http://www.educacionenvalores.org/Aprendizaje-cooperativo-y,46.htm Educación en valores. 2015 ideas para cambiar al mundo. http://www.conapred.org.mx/
16. http://www.palermo.edu/cienciassociales/publicaciones/pdf/Psico11/11Psico_03.pdf Cingolani, Juan M y Castaneiras, Claudia. Diseño y aplicación de un programa de intervención psicosocial para adolescentes escolarizados.
17. http://www.palermo.edu/cienciassociales/publicaciones/pdf/Psico9/9Psico%2003.pdf Contini de González, Norma (2001) Habilidades sociales en la adolescencia temprana: perspectivas desde la psicología positiva.
18. http://www.aacademica.com/000-020/217.pdf Cingolani, Juan Marcelo, Castañeiras, C. y Posada, María Cristina. Aplicaciones de un enfoque salugénico en adolescentes: Propuesta de un programa de intervención.
19. http://www.iadb.org/es/banco-interamericano-de-desarrollo,2837.html Duryea, Suzanne y Robles, Marcos (2017) Legado familiar ¿rompemos el molde o repetimos patrones?
20. https://www.gob.mx/escuelalibredeacoso/articulos/programa-nacional-de-convivencia-escolar-120992 Programa Nacional de Convivencia Escolar
21. http://www.redalyc.org/pdf/175/17514745010.pdf Bausela Herreras, Esperanza (2005) Diseño de un programa de prevención de embarazos no

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Humanidades
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s): Lic. En Psicología
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos: 6	Horas totales: 6	Horas teóricas:2	Horas prácticas:4
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
EDUCATIVA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

deseados centrado en el desarrollo de las habilidades sociales y de autoestima dirigido a alumnos de educación secundaria obligatoria.

22. www.scielo.br/pdf/epsic/v8n1/17231.pdf. Recuperado: 24/01/2015Frías- Armenta, Martha (2006) Predictores de la conducta antisocial juvenil: Un modelo ecológico. Brasil: Red Estudios de Psicología.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	45%
Segundo	2do parcial	55%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Título de Lic. en psicología o carrera a fin PROFESIONALES: Experiencia profesional como psicólogo en el contexto educativo por lo menos 5 años. Contar con evidencia de haber tomado cursos de actualización en el área de conocimiento. DOCENTES: Tener mínimo un año de experiencia en docencia en un área del conocimiento afín y manejo de métodos de instrucción centrados en el aprendizaje. Actualización en cursos de competencias: aprendizaje y evaluación.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos: 6	**Horas totales: 6**	**Horas teóricas:2**	**Horas prácticas:4**
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología PSICOLOGÍA			
Área: EDUCATIVA	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	**Si:** X	**No:**	

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Humanidades FACULTAD DE HUMANIDADES	
Programa(s) Educativo(s): Lic. En Psicología LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtra. Gilda Rubio Cervera. Mtro. Luis Felipe Castillo Sosa. Mtra. Susana del Rosario Gómez Rodríguez.
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys del Carmen Rodríguez Novelo.
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez.
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Mtra. Verónica Novelo Montero.
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Víctor Maste Pantí.
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes.
Fecha de elaboración o modificación	16 enero 2014. Elaboración. Modificación: 17 diciembre 2015 Ajustes: enero 2017 y diciembre 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ORGANIZACIONAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	X	No:

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades Cognoscitivas, habilidades de investigación, capacidades metodológicas
Específicas	Los alumnos elaboran, planifican, aplican y evalúan estrategias de prevención, diagnóstico, intervención y tratamiento en diferentes áreas (educativa, clínica, social, y organizacional) y modalidades de la psicología (individual, grupal, institucional, y comunitario)
Competencias del área de conocimiento	Los alumnos evalúan el comportamiento humano y diseña programas de formación y selección acordes a la estructura organizacional de las empresas.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Los alumnos elaboran, planifican y evalúan estrategias de prevención e intervención y tratamiento individual, grupal, institucional y comunitario

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ORGANIZACIONAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	X	No:

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	1. Los alumnos evalúan métodos de prevención, seguridad y salud en las organizaciones para proponer cambios en las instituciones	a) Ley de seguridad y de salud en el trabajo de las organizaciones para la prevención b) Prevención de accidentes organizacionales c) Programas de prevención y seguridad en las organizaciones d) Salud laboral y programas de asistencia organizacionales e) Psicología del mexicano en el trabajo	Presenta los tópicos, ejemplos y programas de las organizaciones en el rubro de prevención Ejemplifica, asesora y facilita Toma parte en el proceso como un miembro más del grupo	Expone los conocimientos de los programas y teorías de prevención organizacional Entrega reportes de lectura y cartografías conceptuales en el foro de la asignatura	Aulas de la Facultad

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ORGANIZACIONAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Los alumnos evalúan métodos de prevención, seguridad y salud en las organizaciones para generar cambios en las instituciones	Explica y expresa claramente el conocimiento en programas, en métodos de prevención, seguridad y salud.	Exposición de los procesos de prevención organizacional Entregar reportes de lectura y cartografías conceptuales en el blog de la asignatura Examen	*20%* 40% 40%	20%	5,2,3	Material informático Material bibliográfico

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ORGANIZACIONAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	2. Los alumnos aprecian las estrategias y la implementación del plan de acción de una organización para diseñar y ordenar sus propios procesos de aprendizaje organizacional cuando se requieran.	1-.Análisis del Diagnóstico de la organización. a) Revisión de la propuesta de la estrategia de intervención. 2-Implementacion del Plan de acción a)Sensibilización (Preparación) b) Diseño y aplicación de la estrategia c) Kick off (Visualización) d)Retroalimentación con la organización e)Evaluación y seguimiento	Presenta una situación problemática Ejemplifica, asesora y facilita Toma parte en el proceso como un miembro más del grupo	*Exposición individual de la problemática organizacional diagnosticada* *Entregar un informe de la propuesta de intervención en una organización* *Desarrolla y aplica el plan de acción con las técnicas de intervención grupal y expone conclusiones*	Aulas de la Facultad y la empresa-

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ORGANIZACIONAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	X	No:

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Los alumnos aprecian las estrategias y la implementación del plan de acción de una organización para diseñar y ordenar sus propios procesos de aprendizaje organizacional cuando se requieran.	1.- Evalúa la propuesta de estrategias y la implementación del plan de acción en la organización 2.- Interpreta y ejecuta con exactitud los pasos de la intervención organizacional de acuerdo al modelo usado. 3.- Obtiene conclusiones sustentadas desde las fuentes y su propia reflexión.	Exposición individual de la problemática organizacional diagnosticada (blog) Informe de la propuesta de intervención en una organización (adelantos de pasos de intervención) Plan de acción con las técnicas de intervención grupal	10% 20% 30%	30%	5,1,3	Bibliografía básica y recursos de informática

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ORGANIZACIONAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	X	No:

		(adelanto de pasos de intervención) Examen	40%			

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ORGANIZACIONAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	X	No:

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	3. Los alumnos valoran las estrategias y la implementación del plan de acción de una organización para aplicar los procesos de aprendizaje organizacional y supervisar los resultados.	1.Solución de problemas organizacionales a) Visión sistémica de la resolución de problemas b) Visión psicológica de la solución de problemas c) Leyes que facilitan la comprensión y solución de problemas 2- Cambio y aprendizaje organizacional a) Determinación del cambio b) Consecución del cambio	Presenta una situación problemática a fin de ejemplificar el proceso de aprendizaje en una organización.	Selecciona de forma individual la herramienta de cambio organizacional para generar el aprendizaje de la institución Entregar un informe individual de los resultados de la aplicación de la herramienta de cambio para evidenciar el aprendizaje organizacional	Aulas de la Facultad y la empresa

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ORGANIZACIONAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	X	No:

		c) Resistencia al cambio d) Aprendizaje organizacional y consultoría		*Evalúa e integra el proceso de intervención para determinar el aprendizaje organizacional*	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ORGANIZACIONAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3.- Los alumnos valoran las estrategias y la implementación del plan de acción de una organización para aplicar los procesos de aprendizaje organizacional y supervisar los resultados.	1.- Evalúa los resultados del plan de acción implementados a nivel organizacional 2.- Evalúa los puntos de vista alternativos de los compañeros de equipo o binas. 3.- Aplica las propuestas de intervención de acuerdo al modelo utilizado.	*Informe individual* *Trabajo integrador* *Examen*	20% 40% 40%	50%	2,4,6,7,8	Recursos de la informática Recursos de la biblioteca

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ORGANIZACIONAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	X	No:

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	20 %
Segundo	1er parcial	30 %
Tercero	2do parcial	50 %

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Licenciatura o posgrado en psicología organizacional o disciplina a fín. PROFESIONALES: Experiencia en el campo de aplicación de la psicología organizacional DOCENTES: Experiencia docente y programática

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ORGANIZACIONAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	X	No:

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Bibliografía sugerida

BÁSICA:

1. Chiavenato I. (2009). Comportamiento organizacional, México: Mc Graw Hill
2. Reyes, A (2007). Administración de Personal Relaciones Humanas, México: Limusa
3. Lloyd, . (2007). Gestión de Recursos Humanos, México: Mc Graw Hill
4. Newstrom, J. (2009). Comportamiento en el Trabajo, México: Mc Graw Hill
5. Rodríguez, M. (2009). Psicología del Mexicano en el Trabajo, México: Mc Graw Hill

COMPLEMENTARIA:

1. Schein; E. (1989) Psicologia de la Organización. México:Prentice-Hall
2. Hodgetts; T. (1998) Comportamiento de las organizaciones. México: Mc Graw-Hill
3. Gibson, J. L. (1996) Las organizaciones. España: Addison-Wesley
4. Robbins, S. (2003) Comportamiento organizacional (10º Ed.) México: Prentice-Hall

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ORGANIZACIONAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	

Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	X	No:	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ORGANIZACIONAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	X	No:

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtro. Elías Gabriel Pérez Canto
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys C. Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Licda. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Mtro. Víctor Humberto Masté Panti
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	20-Diciembre-2017.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

PREVENCION E INTERVENCION EN PSICOLOGIA SOCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	**6**	**2**	**4**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si :	**X**	No :

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Competencias Del Perfil De Egreso Del Programa Educativo:	
Genéricas	Cuidado de la salud Compromiso Social Capacidades metodológicas
Específicas	Elaborar, planificar, aplicar y evaluar estrategias de prevención, diagnóstico y pronóstico en el área social y modalidades de la psicología (individual, grupal, institucional y comunitaria).
Competencias del área de conocimiento	Diseña programas de prevención e intervención en la solución de problemas de los individuos y grupos considerando el estudio de arte y la utilización de instrumentos metodológicos y tecnológicos de acuerdo al APA y al código ético del psicólogo.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Adapta modelos multifactoriales para el abordaje de problemáticas en una comunidad

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

PREVENCION E INTERVENCION EN PSICOLOGIA SOCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si :	X	No :

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	1. Elabora propuestas (maquetas) de proyectos.	Formulación de planteamientos. Redacción de proyectos	Exposición. Demostración (para trabajos prácticos). Resolución de problemas en el pizarrón Conferencia	Leo individualmente y realiza un control del mismo. Elaboro organizadores gráficos (mapas conceptuales, organigramas, etc.), Se Organiza por equipos y expone Participación.	Aula escolar Comunidad

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

PREVENCION E INTERVENCION EN PSICOLOGIA SOCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si :	X	No :

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Diseña propuestas de proyectos sociales	Aprendo a diseñar propuestas (maquetas) de proyectos integrando observaciones operativas.	1. Documento guía de proyecto.	*100%*	20%	1	Proyector de acetatos Internet. Guía operativa .

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

PREVENCION E INTERVENCION EN PSICOLOGIA SOCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si :	X	No :

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	2. Aplica proyectos de prevención e intervención psicosociales Diseño Pr. Impacto social económico	Elabora proyectos con impacto social y económico Aplicación de proyectos	Planea y conduce las prácticas. De acuerdo al tema, implica establecer contacto directo con diferentes personas responsables de instituciones educativas, empresariales, o de servicios Retroalimenta al grupo y a los alumnos por equipos de trabajo	Exposición grupal Documenta sus Prácticas	Salón de clases Campo, comunidad seleccionada

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

PREVENCION E INTERVENCION EN PSICOLOGIA SOCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si :	X	No :

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Aplica proyectos de prevención e intervención psicosociales	Conducción óptima de proyecto de prevención y / o intervención psicosocial.	Exposición en power point del desarrollo del proyecto	*100%*	40%	3	Proyector de acetatos Guía operativa

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

PREVENCION E INTERVENCION EN PSICOLOGIA SOCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si :	X	No :

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	3. Crea, analiza y valora modelos de prevención e intervención.	Evaluación de proyectos. Presentación de proyectos finalizados. Documentación sistematizada (informe final del proyecto)	Planea y coordina las prácticas. De acuerdo a los proyectos Retroalimenta al grupo y a los alumnos por equipos de trabajo	Exposición grupal Prácticas documentadas.	Salón de clases Campo

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

PREVENCION E INTERVENCION EN PSICOLOGIA SOCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si :	X	No :

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3.- Crea, analiza y valora modelos de prevención e intervención.	Ejecuto acciones de diseño, análisis y establecimiento de modelos preventivos y de intervención en psicología social.	Documento sistematizado Cartel expositivo	*50%* *50%*	40%	2, 4	Proyector de acetatos Carteles por proyectos

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

PREVENCION E INTERVENCION EN PSICOLOGIA SOCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si :	X	No :

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Bibliografía sugerida

BÁSICA.

Flores Palacios. Fátima (2014). Psicología social y Género. El sexo como objeto de representación social. 2ª. Edición. Universidad Nacional Autónoma de México: Mérida. Págs. 23 – 30; 61 – 72.

Norbert, Elias y Scotson, John (2016). Establecidos y marginados. Una investigación sociológica sobre problemas comunitarios. Fondo de Cultura Económica, México, D.F. Págs. 11 – 20; 27 – 72; 168 – 185.

Rojas Soriano, Raúl (2002). Investigación – acción en el aula. Enseñanza – aprendizaje de la metodología. 6ª. Edición. Plaza y Valdés, S.A. de C.V.: México, D.F. Págs. 15 – 68; 243 – 28

Generelo Lanaspa, Jesús; Pichardo Galán, José Ignacio; Galofré Garreta, Guillem (2008). Adolescencia y sexualidades minoritarias. Págs. 137 – 144.

COMPLEMENTARIA.

Anon (2010). Psicología de la intervención social. Pdf.

SITIOS DE INTERNET: buscadores clásicos como Google, Yahoo, altavista, Elsevier, base de datos electrónicos de la Biblioteca Central

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

PREVENCION E INTERVENCION EN PSICOLOGIA SOCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si :	X	No :

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Abril	20%
Segundo	Mayo	40%
Tercero	Junio	40%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Licenciatura o posgrado en psicología social o disciplina afín PROFESIONALES: Experiencia en el campo de aplicación psicosocial DOCENTES: Experiencia docente y programática

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

PREVENCION E INTERVENCION EN PSICOLOGIA SOCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si :	X	No :

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MTRO. GUILLERMO ROSALES RAYA
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MTRA. GLADYS DEL C. RODRÍGUEZ NOVELO
Nombre y firma del Secretario de la Academia	MTRA. . MARÍA DEL ROSARIO ESPINOSA SÁNCHEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	PSIC. VERÓNICA NOVELO MONTERO
Nombre y firma del Secretario Académico	MTRO. VICTOR H. MASTE PANTI
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MTRA. NORMA EVANGELINA LOZANO REYES
Fecha de elaboración o modificación	19 DE DICIEMBRE 2017

Universidad Autónoma de Campeche

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Créditos:	***Horas totales:***	***Horas teóricas:***	***Horas prácticas:***
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	***Núcleo:***	***Tipo:***	
CLÍNICA Y SALUD	***SUSTANTIVO***	***OBLIGATORIA***	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		***Si:*** ***X***	***No:***

Facultad(es)/Escuela(s):	
FACULTAD DE HUMANIDADES	
Programa(s) Educativo(s):	
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades cognitivas ,capacidad individual, cuidado de la salud y compromiso social
Específicas	Elabora, planifica, aplica y evalúa estrategias de prevención, diagnóstico, intervención y tratamiento en diferentes áreas (educativa, clínica, social, y organizacional) y modalidades de la psicología (individual, grupal, institucional, y comunitario)
Competencias del área de conocimiento	Aplica y genera con fundamentos éticos la evaluación, el diagnóstico, la prevención e intervención de los problemas psicológicos y de factores que afecten el comportamiento y la salud mental
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Realiza labores de prevención e intervención en problemáticas desde una perspectiva de la psicología clínica, aplicada a individuos y grupos. Basados en los fundamentos teóricos y de instrumentación de la psicología clínica.

Universidad Autónoma de Campeche

Facultad(es)/Escuela(s):	**FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s):	**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

Créditos:	*Horas totales:*	*Horas teóricas:*	*Horas prácticas:*
7	6	2	4

Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):
PSICOLOGÍA

Área:	*Núcleo:*	*Tipo:*
CLÍNICA Y SALUD	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**

Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA : *Si:* X *No:*

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	1. Identifica, analiza y evalúa programas de prevención en sus distintos niveles desde una perspectiva clínica, considerando los criterios de la OMS.	1. Momentos de la intervención. 2.Niveles de intervención: a) Prevención universal b) Prevención selectiva c) Prevención indicada	Hace una presentación general de la importancia del psicólogo en acciones de prevención en clínica Selecciona material bibliográfico para su lectura, comprensión y análisis del contenido. Expone los temas, ejemplificando cada uno de los momentos y niveles de intervención preventiva. Explica el marco normativo y éticos de los procesos de intervención en la prevención.	Realiza lectura previa del material bibliográfico indicado y entrega control de la lectura a través de un resumen que contenga el análisis del material revisado. El alumno en forma grupal selecciona una problemática que sea susceptible de intervención preventiva de los que existen en el Estado, considerando el marco normativo, ético y cultural, el cual formará parte del portafolio de evidencia. El alumno en forma grupal desarrolla el programa de	Aula Contextos sociales diversos, escuelas, centros hospitalarios, ambientes sociales Cámara Gesell

Universidad Autónoma de Campeche

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLÍNICA Y SALUD	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: X	No:

			Plantea la metodología científica en el cual se realiza el programa de intervención preventiva. Retroalimentación del docente a las actividades y comentarios grupales e individuales.	intervención preventiva de la problemática seleccionada, considerando los elementos establecidos por la OMS, expone y entrega el programa de intervención preventiva. Aplica y evalúa en forma grupal el programa de prevención selectiva previamente elaborado, a un escenario determinado. El grupo creará el portafolio de evidencias de aplicación del Programa de Intervención Preventiva. Entrega de Informe de Actividades, que incluya la evidencia del beneficio social.	

Universidad Autónoma de Campeche

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Créditos:	***Horas totales:***	***Horas teóricas:***	***Horas prácticas:***
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	***Núcleo:***	***Tipo:***	
CLÍNICA Y SALUD	***SUSTANTIVO***	***OBLIGATORIA***	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		***Si:*** ***X***	***No:***

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	**Evaluación**				**Referencias bibliográficas**	**Materiales y recursos didácticos**
	Criterios	**Evidencias**	**Ponderación**	**Ponderación de la Sub-Competencia**		
1. Identifica, analiza y evalúa programas de prevención en sus distintos niveles desde una perspectiva clínica, considerando los criterios de la OMS.	Diseña programas de prevención en sus distintos niveles desde una perspectiva clínica, considerando los criterios de la OMS. Aplica programas de prevención en sus distintos niveles desde una perspectiva clínica, considerando los criterios de la OMS. Evalúa y retroalimenta sobre el programa de prevención aplicado desde una perspectiva clínica, considerando los criterios de la OMS.	Resumen analítico de lecturas. Programa de Intervención preventiva. Portafolio de evidencias de la aplicación del programa de intervención preventiva. Informe de actividades	*20%* *50%* *20%* *10%*	50%	1,2	Pintarrón Proyector multimedia Computadora Videograbadora CámaraGesell

Universidad Autónoma de Campeche

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Créditos: 7	**Horas totales:** 6	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: CLÍNICA Y SALUD	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	**Si:** X	**No:**	

Facultad(es)/Escuela(s):	FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
30	2. Aplica técnicas de intervención terapéutica basados en las necesidades particulares de cada caso.	1. Condiciones previas básicas al proceso terapéutico 2. Herramientas cognitivo-conductuales 3. Herramientas Humanistas 4. Herramientas de nueva generación.	Hace una presentación general de la importancia del psicólogo en acciones de intervención en clínica Selecciona material bibliográfico para su lectura, comprensión y análisis del contenido. Expone los temas, ejemplificando cada una de las técnicas de intervención propuestas. Explica el marco normativo y ético del proceso terapéutico. Retroalimentación del docente a las actividades y comentarios grupales e individuales.	Realiza lectura previa del material bibliográfico indicado y entrega control de la lectura a través de un resumen que contenga el análisis del material revisado. Practica en parejas las técnicas derivadas de la terapia cognitivo conductual I Entrega de forma individual un informe de la sesión como parte del portafolio de evidencia	Aula Contextos sociales diversos, escuelas, centros hospitalarios, ambientes sociales

Universidad Autónoma de Campeche

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Créditos: 7	**Horas totales:** 6	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: CLÍNICA Y SALUD	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	**Si:** X	**No:**	

Facultad(es)/Escuela(s):	FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Aplica técnicas de intervención terapéutica basados en las necesidades particulares de cada caso.	Aplica y crea estrategias de intervención terapéutica considerando las necesidades de cada caso particular. .	Reporte de sesión escrita Presentación de la sesión en modalidad de video (archivos digitalizado en disco cd/dvd) *cada estudiante realizará tres intervenciones en sesión de supervisión con el docente y el grupo. *cada estudiante realizará MÍNIMO tres sesiones video grabadas extra clase.	*30%* *70%*	50%	3,4,5, y 6	Pintarrón Proyector multimedia Computadora Videograbadora CámaraGesell

Universidad Autónoma de Campeche

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLÍNICA Y SALUD	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	X	No:

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Tellez Alberto. Manual de formación de promotores de estilos de vida responsable.FISCA 2005
2. Medina Mora. Construye tu vida sin adicciones. CONADIC 2000
3. MartorellJose. Psicoterapias. Piramide. 1996
4. Salama, H. Psicoterapia Gestalt.Pirámide 1997
5. Sullivan Diana. Personas en crisis. Ed. Pax. México 2000
6. ObstrovJuli. Terapia racional emotiva conductual. Ed. Paidos. Buenos Aires 2004
7. OkunBarbara. Ayudar de forma efectiva, Couseling. Ed. Paidos. Buenos Aires 2001

COMPLEMENTARIAS

8. Buceta José María. Intervención Psicológica en Trastornos de la salud. Editorial Dykinson
9. **Harris Carol. Los element**os de la PNL.Ed. Edaf.**Madrid 1999**
10. Ponce José. Hipnosis y relajación emocional. Ed. Pax. Mexico 2013
11. Moreau, A. Ejercicios y técnicas Creativas de Gestalterapia. 1999

Universidad Autónoma de Campeche

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Créditos: 7	**Horas totales:** 6	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: CLÍNICA Y SALUD	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	**Si:** X	**No:**	

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES	
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Primer parcial	50%
Segundo	Segundo parcial	50%
Tercero		
Cuarto		

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Licenciatura en Psicología con Maestría en Psicología Clínica. PROFESIONALES: Experiencia de cinco años en el área clínica, con manejo de pacientes en procesos terapéuticos. Cursos de actualización en terapia cognitiva-conductual. DOCENTES: Saber integrar los conocimientos, facilidad para explicar, facilidad en el manejo del grupo.

Universidad Autónoma de Campeche

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Créditos: 7	Horas totales: 6	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: CLÍNICA Y SALUD	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Facultad(es)/Escuela(s):	FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtra. Susana Vázquez Fonseca Mtro. Sinuhé Estrada Carmona Dra. Liliana García Reyes
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Licda. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Víctor Masté Panti
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	Diciembre 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
9	8	2	6			
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):						
PSICOLOGÍA						
Área:	Núcleo:	Tipo:				
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:	X	No:	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de investigación, capacidades metodológicas, capacidad de organización, conocimiento de culturas y costumbres
Específicas	Valora fundamentos teóricos, metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo a la realidad social
Competencias del área de conocimiento	Analiza los procesos psicológicos y sus relaciones neurológicas y psicológicas con base en fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología, a través del uso de la investigación y la tecnología de información y comunicación.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Integrar las diversas herramientas metodológicas para la conclusión de un proyecto de investigación sobre un objeto de estudio previamente determinado en un informe final completo cuya estructura y redacción cumpla con los criterios éticos y editoriales de la A.P.A. a fin de generar uno o varios productos de difusión académico/científico (ponencia oral, poster/cartel, artículo de investigación, tesis y/o libro).

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
9	8	2	6
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	X	No:

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	Aplica instrumentos cuantitativos y/o cualitativos para recabar datos de su objeto de estudio, los cuales son analizados bajo criterios lógicos y congruentes que le son útiles como evidencia de sus planteamientos metodológicos para representarlos como resultados cuantitativos, cualitativos o ambos en su informe final.	-Uso de instrumentos de medición en psicología. -Instrumentos cuantitativos y/o cualitativos -Análisis estadísticos descriptivos e inferenciales -SPSS para análisis de datos -Análisis cualitativo interpretativo inductivo y deductivo -Atlas ti. y teoría fundamentada para análisis cualitativos	1.0Hace una presentación general de la evaluación como parte central de la investigación en psicología. 1.1 los criterios de validez y confiabilidad de los instrumentos 1.2Selecciona artículos cuantitativos y cualitativos para su lectura, comprensión y análisis del contenido. 1.3Se revisa el material en el grupo con	1.1. Realiza lectura previa del material bibliográfico indicado. 1.2. Aplicación de instrumentos en parejas. 1.3. Por parejas, entregan un informe de la aplicación de sus instrumentos. 1.4 Las parejas harán una exposición de la actividad de aplicación del instrumento aplicado, para compartir	Aula Contextos sociales diversos, escuelas, centros hospitalarios, ambientes sociales

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
9	8	2	6
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	X	No:

Facultad(es)/Escuela(s):

FACULTAD DE HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s):

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

		-Estructura y estilo formal de resultados cualitativos y cuantitativos para el informe.	ejemplificaciones diversas. 1.4Propone beneficios, usos, ventajas y desventajas de los instrumentos de medición para ser comentadas y analizadas en clase. 1.5 Indica investigar en otras fuentes bibliográficas de los contenidos revisados 1.6 Esclarece dudas de contenidos 1.7 solicita la participación de los estudiantes. 1.8.Planea actividades a ser desarrolladas dentro y fuera del grupo	experiencias y ampliar la visión de sus compañeros. 1.5. En pareja redactan sus resultados bajo los criterios y estilo APA.	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
9	8	2	6
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	X	No:

			1.9Expone de manera clara y con ejemplificaciones las necesidades de precisar la elección mas adecuada de un instrumento de medición de acuerdo al paradigma elegido 1.10Retroalimenta las actividades y comentarios grupales e individuales. 1.11. Determina conceptos claves		

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
9	8	2	6
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	X	No:

Facultad(es)/Escuela(s):

FACULTAD DE HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s):

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Aplica instrumentos cuantitativos y/o cualitativos para recabar los datos de su objeto de estudio, los cuales son analizados bajo criterios metodológicos congruentes que le son útiles para representarlos como resultados en su informe final.	1. Entrega a tiempo 2. Expone en pareja 3. Asesor/a evalúa usando la rubrica	1.1.Entrega informe de trabajo en pareja de aplicación de instrumentos. 1.3Exposicion por pareja de la aplicación de instrumentos 1.4 Entrega en pareja informe de resultados bajo criterios y formato APA (RUBRICA)	*10%* *10%* *80%*	20%		Pintarron Proyector multimedia Computadora Videograbadora Televisor

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
9	8	2	6
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	X	No:

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
25	Integra la información teórica y metodológica para la redacción de un informe final completo de investigación incluyendo discusión y conclusiones.	-La recolección de datos. A nivel cuantitativo A nivel cualitativo -El uso del programa SPSS -El estilo de publicación del A.P.A. -Criterios para redactar un informe de investigación.	2.0 Selecciona material bibliográfico para su lectura, comprensión y análisis del contenido. 2.1Se revisa el material en el grupo con ejemplificaciones diversas. 2.2Selecciona tesis de investigación con corte cuantitativa y cualitativa para ser revisada en grupo 2.3 Asigna a grupos pequeños las tesis para su análisis y	2.0En pareja revisan el material bibliográfico, como lo son los libros y revistas especializadas para reconocer y comprender la redacción de los estudios de investigación y estructurar su discusión y conclusiones 2.1En pareja exponen una síntesis de su trabajo de investigación.	Escuela Aula escolar

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
9	8	2	6
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

			posterior comentario a nivel grupal 2.4Propone ejercicios dentro del aula con artículos de revistas especializadas para que puedan observar el estilo de publicación que indica el APA 2.5. Esclarece dudas de contenidos.	2.2En pareja entrega en forma escrita su trabajo de investigación completo (ver estructura y formato) con criterios del APA, tal entrega se hará en forma electrónica y en impreso.	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
9	8	2	6
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	

Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	X	No:	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Integra la información teórica y metodológica para la redacción de un informe final completo de investigación incluyendo discusión y conclusiones.	1. Expone con claridad y calidad. 2. Elabora y entrega en pareja a tiempo y criterios establecidos informe completo (ver estructura y formato) 3. Asesor/a evalúa usando la rubrica NOTA: PARA EVALUAR EL TRABAJO ES REQUISITO ENTREGARLO COMPLETO (100%). NO SE ACEPTARÁN TRABAJOS INCOMPLETOS.	2.0Exposicion en pareja una síntesis de su trabajo de investigación completo (COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN) 2.1Entrega en pareja informe completo (ver estructura y formato) RUBRICA	*10%* *90%*	80%		Pintarron Proyector multimedia Computadora Videograbadora Televisor

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
9	8	2	6
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	

Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	X	No:	

Bibliografía sugerida

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

BÁSICA

1. Álvarez – Gayou Jürgenson Juan Luis. (2004). Cómo hacer investigación cualitativa, fundamentos y metodología. Paidós Educador. México.
2. Ander-Egg Ezequiel (1995). Técnicas de investigación social, 24ª. Ed. Argentina. Editorial Lumen
3. Cook, T. D. y Reichardt, CH. S. (1986). Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Madrid España, Ed. Morata, cap. 1 y 4
4. Hernández Sampieri R., Fernández Collado, y Baptista lucio Pilar (2006). Metodología de la investigación, 4ª edición, México Mc Graw Hill Interamericana.
5. Padua Jorge. (1996). Técnicas de investigación aplicada a las ciencias sociales. México. Fondo de cultura económica, 8ª reimp.
6. Quivy Campenhoudt (2009). Manual de Investigaciones en ciencias sociales. Editorial Limusa, México
7. Shaughnessy, John, Zechmeister Eugene y Zechmeister Jeanne S. Métodos de investigación en psicología. México, 7ª ed. Mc Graw Hill Interamericana.
8. Sierra. Función y sentido de la entrevista cualitativa en investigación social
9. American Psychologycal Association (2010) Manual de estilo de publicaciones de la A.P.A. 3ª Edición (Traducida de la 6ª edición en inglés). Manual Moderno. México

http://psicologia.posgrado.unam.mx/wp-content/uploads/2016/05/258193358-Libro-Manual-de-Publicaciones-APA-Re.pdf

http://es.calameo.com/read/0008050432baa4cee91be

COMPLEMENTARIA

10. Kerlinger, F. N (2003). Investigación del comportamiento: técnicas y metodología. México, Mc Graw Hill 2da. Ed.
11. Taylor, S. J. y Bogdan, R. (2009). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona, ed. Paidós.

SITIOS DE INTERNET: buscadores clásicos como Google, Yahoo, altavista, elsevier, base de datos electrónico de la biblioteca central.PLEMENTARIA

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
9	8	2	6
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	X	No:

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Primer Parcial	20%
Segundo	Segundo Parcial	80%

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Tener estudios de psicología, con experiencia en el ámbito privado o institucional, y de ser posible con formación de posgrado en psicología o área a fin, así demostrar experiencia en investigación y publicación de documentos científicos.

PROFESIONALES: Experiencia en investigación, amplio criterio, manejo de herramientas para análisis de datos cuantitativos y cualitativos

DOCENTES: Saber integrar los conocimientos, facilidad para explicar, facilidad en el manejo del grupo.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
9	8	2	6
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	X	No:

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Dra. Magnolia López Méndez Mtro. Sinuhé Estrada Carmona Mtro. Miguel Ángel Escalante Guerrero
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys del C. Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Lic. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Víctor Humberto Masté Pantí
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	Diciembre de 2017