Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Créditos: 5	Horas totales: 4	Horas teóricas: 1	Horas prácticas: 3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGIA			
Área: CLÍNICA Y SALUD	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES	
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades cognitivas ,capacidad individual, cuidado de la salud y compromiso social, conocimiento de otras culturas y costumbres
Específicas	Valora fundamentos teóricos, metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo a la realidad social Elabora distintos instrumentos de investigación y evaluación psicológicas aplicados conforme a diversas concepciones teóricas.
Competencias del área de conocimiento	Aplica y genera con fundamentos éticos la evaluación, el diagnóstico, la prevención e intervención de los problemas psicológicos y de factores que afecten el comportamiento y la salud mental
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Comprenderá y aplicara las bases teóricas de los diversos instrumentos de medición, así como desarrollara las habilidades de en la selección y aplicación de los mismo, con la finalidad de integrar un diagnóstico psicológico de acuerdo a las normas internacionales que se establecen en psicología.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Créditos: 5	Horas totales: 4	Horas teóricas: 1	Horas prácticas: 3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGIA			
Área: CLÍNICA Y SALUD	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
11	1.0 Aplicar con eficiencia los principales instrumentos de medición que se usan en psicología. 2.Lograr las habilidades cognitivas, y de aplicación para la aplicación e interpretación de las pruebas, haciendo uso de un juicio sustentado en la teoría que lleve a la determinación de un problema determinado	La medición y evaluación en psicología. Los recursos de evaluación: a)La entrevista b)Los cuestionarios c) Las pruebas de papel y lápiz. d) Los inventarios. Ventajas y desventajas de cada uno de ellos. Calificación e	1.0Hace una presentación general de la relevancia de la evaluación dentro de la psicología clínica 1.2Selecciona material bibliográfico para su lectura, comprensión y análisis del contenido. 1.3Se revisa el material en el grupo con ejemplificaciones diversas. 1.4Propone temáticas diversas para ser comentadas y analizadas en clase. 1.5 Indica investigar en otras fuentes bibliográficas los contenidos básicos de esta unidad de	1.1. Realiza lectura previa del material bibliográfico indicado. 1.2Entrega control de lectura a nivel analítico en un máximo de dos cuartillas, escritas en computadora. 1.3Expone de manera verbal, los conocimientos adquiridos, considerando que debe ser analitico mas que descriptivo 1.4Realizara de manera individual un mapa conceptual de los elementos que intervienen en la relación entre el psicólogo y el cliente. 1.5 se harán trabajo por parejas para llevar a la práctica y determinar la	Aula Contextos sociales diversos, escuelas, centros hospitalarios, ambientes sociales

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES			
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Créditos: 5	Horas totales: 4	Horas teóricas: 1	Horas prácticas: 3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGIA			
Área: CLÍNICA Y SALUD	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

		interpretación de los instrumentos de proyección libre (lápiz y papel): a) Machover b) Casa , árbol y persona (HTP)	aprendizaje 1.6 Esclarece dudas de contenidos 1.7 solicita la participación de los estudiantes. 1.8 Planea actividades a ser desarrolladas dentro y fuera del grupo 1.9Expone de manera clara y con ejemplificaciones las necesidades de establecer condiciones optimas para la relación entre el psicólogo y el cliente 1.10Retroalimentación del docente a las actividades y comentarios grupales e individuales.	capacidad de tomar decisiones en cuanto a los recursos de evaluación que se pueden hacer uso de ellas. 1.6. Se harán demostraciones grupales en sesiones breves que lleven a la práctica de lo aprendido. 1.7. Se tendrá la retroalimentación de los compañeros y profesor de estas actividades, generando motivación por los logros adquiridos.	

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Créditos: 5	Horas totales: 4	Horas teóricas: 1	Horas prácticas: 3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGIA			
Área: CLÍNICA Y SALUD	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
	1. Entrego en tiempo los controles de lectura. 2. participación personal con claridad y calidad, buscando la comprensión del contenido, mas que la repetición.	Controles de lectura individual Trabajo en equipo realizando actividades aplicación, calificación e interpretación de pruebas Exposición del grupo de las actividades indicadas, con emisión de juicios de sus decisiones. Participación individual, considerando que debe ser aportativa y analítica, mas que repetitiva Examen	*10%* *20%* *20%* *10%* *40%*	50%		Pintarron Proyector multimedia Computadora

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES			
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Créditos: 5	Horas totales: 4	Horas teóricas: 1	Horas prácticas: 3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGIA			
Área: CLÍNICA Y SALUD	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:		Si:	No: X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
11	2.0 Lograr la interpretación e integración de la evaluación con el fin de precisar un diagnóstico en clínica.	Calificación e interpretación de test semiestructurados: a) test de los colores de "Luscher" b) Análisis del temperamento de Taylor y Johnson La integración de la evaluación.	1.2Selecciona material bibliográfico para su lectura, comprensión y análisis del contenido. 1.3Se revisa el material en el grupo con ejemplificaciones diversas. 1.4 Indica investigar en otras fuentes bibliográficas los contenidos básicos de esta unidad de aprendizaje 1.6 Esclarece dudas de contenidos 1.7 solicita la participación de los estudiantes. 1.8 Planea actividades a ser desarrolladas dentro y fuera del	2.0 Realiza lectura previa del material bibliográfico indicado. 2. Planea actividades para realizar actividades de evaluación y lograr una integración de la evaluación. 2.2 revisa casos clínicos en clase para establecer estrategias de integración de información 2.3 Presenta actividades	Escuela Aula escolar

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Créditos: 5	Horas totales: 4	Horas teóricas: 1	Horas prácticas: 3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGIA			
Área: CLÍNICA Y SALUD	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

			grupo 1.9Expone de manera clara y con ejemplificaciones las necesidades de establecer condiciones optimas para la relación entre el psicólogo y el cliente 1.10Retroalimentación del docente a las actividades y comentarios grupales e individuales.	desarrolladas frente a grupo. 2.4 Recibe retroalimentación de profesor y compañeros. 2.5. Realiza actividades para lograr el diagnóstico en grupos pequeños. 2.6 Expone en clase resultados obtenidos. 2.7 Recibe retroalimentación del profesor y alumnos.	

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Créditos: 5	Horas totales: 4	Horas teóricas: 1	Horas prácticas: 3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGIA			
Área: CLÍNICA Y SALUD	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
	3. Entrega en tiempo los controles de lectura. 4. Exposición con claridad y calidad. 5. entrega en tiempo y criterios establecidos los trabajos solicitados de manera grupal	Controles de lectura individual Trabajo en equipo realizando las actividades indicadas Entrega de su informe de la actividad de trabajo sugerido y con entrega de lineamientos establecidos con anterioridad. Examen	*10%* *30%* *20%* *40%*	50%		Pintarron Proyector multimedia Computadora

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Créditos: 5	Horas totales: 4	Horas teóricas: 1	Horas prácticas: 3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGIA			
Área: CLÍNICA Y SALUD	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Bibliografía sugerida

BÁSICA

Acevedo Ibáñez Alejandro Flores M. Alba F. El proceso de la entrevista Limusa 2012

Mark I. Knapp Paidos La comunicación no verbal el cuerpo y el entorno 1991

Portuondo J. La figura humana : test de Karen Machover. Siglo XXI. 2012

Hammer E. Test proyectivos gráficos. Paidos.2013

COMPLEMENTARIA

Taylor J.Test del análisis del temperamento. UNAM

Sacks. Frases Incompletas . versión para adultos. UNAM

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES			
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Créditos: 5	Horas totales: 4	Horas teóricas: 1	Horas prácticas: 3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGIA			
Área: CLÍNICA Y SALUD	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	50%
Segundo	2do parcial	50%
Tercero		
Cuarto		

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Tener estudios de psicología clínica, con experiencia en el ámbito privado o institucional, y de ser posible con formación de posgrado en psicoterapia PROFESIONALES: Experiencia en el área clínicas, manejo de casos, ampli0 criterio, trabajo con paciente en forma constante DOCENTES: Saber integrar los conocimientos, facilidad para explicar, facilidad en el manejo del grupo.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES			
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Créditos: 5	Horas totales: 4	Horas teóricas: 1	Horas prácticas: 3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGIA			
Área: CLÍNICA Y SALUD	Núcleo: SUSTANTIVO	Tipo: OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtro. Susana Vázquez Fonseca
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Psic. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Victor Humberto Masté Panti
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	Agosto 2017

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
educativa	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: x

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades cognitivas, de investigación, metodológicas, capacidad individual, destrezas sociales, capacidad de organización, compromiso social, utilización de las Tics.
Específicas	Conocer distintos instrumentos de investigación y evaluación psicológica, elaborados conforme a diversas concepciones teóricas. Elaborar, planificar y evaluar estrategias de intervención y tratamiento individual, grupal, institucional y comunitario. Adquirir capacidades para la intervención en el conflicto de las personas, de las instituciones y de la sociedad.
Competencias del área de conocimiento	Comprende los fundamentos teóricos, metodológicos, técnicos y procedimentales en el campo de la educación para generar diagnósticos y programas de intervención en la solución de problemas relacionados con el aspecto psicológico
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Adquiere las bases conceptuales sobre la evaluación en psicología educativa, la propuesta curricular adaptada y el desarrollo del psicólogo en un equipo multidisciplinar.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**			
Créditos: **5**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **1**	Horas prácticas: **3**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **educativa**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
13	1.Adquiere los elementos esenciales de la evaluación diagnóstica en psicología educativa tomando en cuenta la demanda de la persona y el marco teórico – psicológico pertinente para la intervención.	1.1Diagnóstico-intervención desde el enfoque histórico cultural. a) Características del diagnóstico. b) Características de la intervención. 1.2 Tipos de diagnóstico 1.3. La entrevista en el área educativa desde el enfoque ecológico o trifásico: escuela, familia y comunidad 1.4 Observación con el método clínico: a) observación directa b) exploración crítica tanto de aspectos del desarrollo evolutivo y de los procesos psíquicos superiores.	1.1.1 Exposición de cada tema. 1.1.3 Presenta ejemplos de evaluación diagnóstica para su análisis y discusión 1.1.6Genera el espacio para la revisión de los componentes de la entrevista, sus objetivos y desafíos. 1.1.7Revisión de entrevistas estructuradas tomando en cuenta el DSM5 y el enfoque ecológico. 1.1.8 Revisa los aspectos de la observación con el método clínico. 1.1.12. Genera un espacio para retroalimentar y reflexionar sobre el proceso de cada entrevista presentada por los alumnos	1.1.2 Elabora un control de lectura y busca información para ampliar cada tema de la clase. 1.1.4 Analiza las evaluaciones diagnósticas, de manera individual, en pares y en equipo. 1.1.5. Elabora una lista de cotejo preliminar de los elementos esenciales en la evaluación diagnóstica. 1.1.9 Obtiene información psicológica pertinente y el motivo de consulta a partir de la entrevista y la observación. 1.1.10 Selecciona un ejemplo de entrevista para representar, trabaja en pares, triadas o en equipo dependiendo del caso. 1.1.11. Realiza una entrevista y presenta su proceso.	Aula y escuela.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
educativa	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.Adquiere los elementos esenciales de la evaluación diagnóstica en psicología educativa tomando en cuenta la demanda de la persona y el marco teórico – psicológico pertinente para la intervención.	Diseño entrevista estructurada – trastorno según el enfoque trifásico familia, escuela y comunidad y los criterios diagnósticos DSM5	Guía de entrevista estructurada	20 %	50%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 11,12,13,14.	Temas selectos: familia, vínculos afectivos, estilos de crianza. autocontrol, etc. según sea el caso Casos para análisis. Expediente de caso: análisis.
	Establecimiento de hipótesis diagnóstica	Reporte de las hipótesis diagnósticas del caso.	20 %			
	Diseño de plan de evaluación	Plan de evaluación	20 %			
		EXADES	40 %			

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**			
Créditos: **5**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **1**	Horas prácticas: **3**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **educativa**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	2.Realiza una evaluación diagnóstica a partir de la información obtenida en la entrevista, técnicas e instrumentos de evaluación psicológica	2.1 Evaluación de atención, memoria y aprendizaje. 2.1.1 Aplicación de instrumentos, calificación y reporte de resultados. 2.2 Integración del caso: entrevista, observación e instrumentos psicológicos. 2.3 Informe psicológico y propuesta de intervención. a) Definición de objetivos para la intervención.	2.1 Presenta los objetivos de diversos instrumentos, la manera de dar las instrucciones y modela la aplicación de cada instrumento. 2.3 Retroalimenta el proceso de aplicación, remarcando la parte cualitativa. 2.4 Ejemplifica la calificación de cada instrumento y el reporte de resultados. 2.7 Da asesorías tomando en cuenta los requerimientos del caso. 2.9 Induce al análisis de lo específico, a la búsqueda de soluciones frente a los problemas. 2.11 Genera espacios para la discusión de los casos y da las pautas de intervención.	2.2 Aplico los instrumentos. 2.5 Califico y elaboro el reporte de resultados de cada instrumento. 2.6 Efectúo estudio de caso 2.8 Integro el caso 2.10 Elaboro el reporte de la evaluación diagnóstica del caso y sugerencias básicas de intervención. 2.12 Complemento, profundizo y/o resignifico la lista de cotejo de los elementos esenciales de la evaluación diagnóstica.	Aula, escuela y comunidad

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**			
Créditos: **5**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **1**	Horas prácticas: **3**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **educativa**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: **x**	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Realiza una evaluación diagnóstica a partir de la información obtenida en la entrevista, técnicas e instrumentos de evaluación psicológica	Realizó la evaluación diagnóstica de un caso y realiza la propuesta de línea base para la intervención.	Aplicación de instrumentos, calificación y reporte de resultados. Informe de la evaluación diagnóstica e intervención del caso. EXADES	*30 %* *30 %* *40 %*	50%	1, 4, 14	Ejemplo de reporte de resultados de cada instrumento Presentación de la integración de caso. Ejemplos de informe de la evaluación diagnóstica e intervención.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
educativa	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Ardila & Ostrosky (2012) Diagnóstico Neuropsicológico. Guía para el diagnóstico neuropsicológico.
2. Arias Beatón, Guillermo. La evaluación y el diagnóstico educativo y psicológico y el enfoque histórico cultural. Disponible en: http://pepsic.bvsalud.org/pdf/pp/v3-4/v3-4a03.pdf Recuperado: 26 agosto 2013.
3. Bertely Busquets, María (2000) Conociendo nuestras escuelas. Un acerc amiento etnográfico a la cultura escolar. Paidós. (Observación -Registro de observación y análisis).
4. Esquivel, Fayne; Heredia Cristina y Lucio, Emilia (1999) Psicodiagnóstico clínico del niño; México, El Manual Moderno, 2da. Edición.
5. Fernández, Juan (2011) La especificidad del psicólogo educativo. Papeles del Psicólogo, vol. 32, núm. 3, septiembre-diciembre, 2011, pp. 247-253. Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos Madrid, España http://www.redalyc.org/pdf/778/77822236005.pdf
6. Fontanals de Nadal, María Dulce et. al. (2003) Una nueva visión del trabajo psicosocial en el ámbito asistencial. Herder. (Contenidos: Diagrama de relaciones familiares y sociales, genograma, tipología de preguntas)
7. Oaklander, Violet (2007) Ventanas a nuestros niños. Terapia gestáltica para niños y adolescentes. Chile. Cuatro vientos.
8. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM V). 2013. APA.
9. Martín, Elena, Solé, Isabel (coords) (2011) Orientación Educativa. Modelos y estrategias de intervención. 15 vol. 1 Gobierno de España, Ministerio de Educación, Editorial Grao
10. El método clínico de Piaget. Publicado por PRKC14:50/Psicología. Disponible: http://endeland.blogcindaro.com/2009/00416-el-metodo
11. Dirección General de Educación Especial. 2005. La evaluación Psicopedagógica. México. Secretaría de Educación Pública.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
educativa	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:	No: x	

12. Dirección General de Educación Especial. 2005. Propuesta Curricular Adaptada. México. Secretaría de Educación Pública.

COMPLEMENTARIA

13. Manual de entrevista, observación y registro. Facultad de Psicología. Universidad de San Martín de Pons. (2012)Tipos de entrevista. Disponible: http//es.cribd.com/doc/87496357/17/V-1-7. Recuperado 23 agosto 2013.

14. Sociedad Mexicana de Psicología (2007) Código ético del psicólogo. México, Trillas.4ta. edición . Disponible: www.psicologosdemexico.com.mx/archivos/CODIGO%20ETICO.pdf

TEMAS SELECTOS:

a) Corral Ruso, Roberto. Las "lecturas" de la zona de desarrollo próximo. Disponible: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1992-46902003000100003&script=sci_arttext&tlng=en Recuperado 26 de agosto 2013.
b) El papel de los "otros" y sus características en el proceso de potenciación del desarrollo humano. Disponible: http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rcp/v16n3/07.pdf Recuperado: 26 agosto 2013.
c) La modelación: una vía para la estimulación intelectual del retraso mental. Dra. Melva Rivero Rivero, Dr. Guillermo Arias Beatón, MSc. Maritza Cuenca Díaz. Disponible: http://ftp.ceces.upr.edu.cu/centro/repositorio/Textuales/Articulos/Pedagogia_2003/LA%20MODELACI_N.pdf Recuperado: 26 de agosto de 2013.

15. Jiménez Hernández, Manuel (2000) Las relaciones interpersonales en la infancia, sus problemas y soluciones. Ediciones Aljibe.
16. Mendoza González, Brenda (2010) Manual de autocontrol del enojo. Tratamiento cognitivo- conductual. Manual Moderno.
17. Valdés Cuervo, Ángel Alberto (2007) Familia y desarrollo. Intervenciones en terapia familiar. Manual Moderno.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
educativa	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Septiembre	50%
Segundo	Octubre	50%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Licenciatura o maestría, en Educación especial, psicólogo educativo. PROFESIONALES: Experiencia laboral en Educación Especial. DOCENTES: Experiencia mínima de tres años

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**			
Créditos: **5**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **1**	Horas prácticas: **3**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **educativa**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**	
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**	

Nombre y firma de las docentes que participaron en su elaboración:	MTRA. GILDA BEATRIZ RUBIO CERVERA. MTRA. SUSANA DEL ROSARIO GÓMEZ RODRÍGUEZ.
Nombre y firma del Presidenta de la Academia	MTRA. GLADYS DEL CARMEN RODRÍGUEZ NOVELO
Nombre y firma del Secretaria de la Academia	MTRA. ROSARIO ESPINOZA SÁNCHEZ.
Nombre y firma del Coordinadora de Carrera	LICDA. VERÓNICA NOVELO MONTERO.
Nombre y firma del Secretario Académico	LIC. VICTOR MASTE PANTI.
Nombre y firma del Directora de la Facultad o Escuela	MTRA. NORMA EVANGELINA LOZANO REYES.
Fecha de elaboración o modificación	Agosto 2013. Última modificación: julio 2016.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ORGANIZACIONAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	

Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No:	X

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades Cognoscitivas, habilidades de investigación y capacidades metodológicas.
Específicas	Las y los estudiantes valoran fundamentos teóricos, metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo a la realidad social. Las y los alumnos elaboran, planifican, aplican y evalúan estrategias de prevención, diagnóstico, intervención y tratamiento en diferentes áreas (educativa, clínica, social, y organizacional) y modalidades de la psicología (individual, grupal, institucional, y comunitario) Las y los alumnos evalúan desde la perspectiva psicológica el diseño, la dirección la coordinación y la evaluación de políticas, instituciones y programas de salud, educación, trabajo, justicia, derechos humanos, desarrollo social, comunicación social, y de áreas emergentes de la psicología
Competencias del área de conocimiento	Las y los estudiantes evalúan el comportamiento humano en la organización, diseñan programas de formación y propuestas de intervención acordes a la misión, visión, desarrollo estructura y funcional de la institución.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Las y los alumnos implementan modelos de diagnóstico a nivel grupal, institucional, unidad de negocio, empresa después de su revisión en clase, sustentando con argumentos documentados sus interpretaciones y conclusiones.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:							
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL							
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:				
5	4	1	3				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):							
PSICOLOGIA							
Área:	Núcleo:	Tipo:					
ORGANIZACIONAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**					
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	**X**	

Facultad(es)/Escuela(s):
HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
28	1. Las y los alumnos analizan los modelos para evaluación diagnóstica en psicología organizacional para plantear y resolver problemas.	1.1. Organización y sus elementos esenciales. 1.2. Etapas de intervención organizacional. 1.2.1 Diagnóstico organizacional a) Tipos de diagnóstico. 1.2.2 Consultoría 1.3. Modelos de diagnósticos organizacionales: a) Campo de fuerza de K. Lewin. b) Desarrollo organizacional y el cambio de Burke-Litwin. c) Modelo de Sensing de Leonard Schiesinger. d) Modelo de diagnóstico de French y Bell.	*Aprendizaje basado en problemas* Identifica necesidades de información sobre la evaluación diagnóstica organizacional Motiva a participar a las y los alumnos en la síntesis de la información y reflexión crítica de la información Diseña y/o recopila casos de estudio para exponer la aplicación de un modelo diagnóstico organizacional.	*Aprendizaje basado en problemas* Aplica los conocimientos aprendidos en clase en la resolución de problemas reales. Integra el conocimiento de otras asignaturas con esta materia para dar una resolución dinámica a la problemática.	Salón amplio, iluminación adecuada, ventilación fresca, mobiliario suficiente para alumnos. Proyector Computadora Pantalla

Facultad(es)/Escuela(s):
HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ORGANIZACIONAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

		e) Modelo de 6 cajas de Weisbord. f) Modelo tridimensional de P. Williams g) Modelo de David Hanna. h) Modelo FODA i) Uso en la evaluación de la prueba FIGS (Frases incompletas con aplicación a la Industria)	Explica la aplicación de la prueba FIGS (Frases incompletas con aplicación a la Industria)	Investiga, discute, propone y comprueba sus hipótesis sobre los modelos diagnósticos y test de FIGS. Comunica asertivamente sus ideas y reflexiones frente a los compañeros de equipo, binas o grupo.	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ORGANIZACIONAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Analizan los modelos para evaluación diagnóstica en psicología organizacional para plantear y resolver problemas.	1.- Elabora propuestas para resolver los casos de acuerdo a los modelos de diagnóstico organizacional aprendidos. 2.- Proporciona ejemplos adecuados que ilustren la situación ideal para aplicar los modelos diagnóstico organizacional. 3.- Escucha los argumentos del otro y reacciona ante ellos 4.- Acepta al otro en su realidad como alguien valioso y diferente. 5.- Asume roles en el equipo colaborando en la toma de decisiones. 6.- Describe las diferencias de los modelos diagnósticos. 7.- Explica la importancia de la aplicación de los modelos diagnósticos.	Diagrama de Ishikawa Reporte de reflexión de debate grupal Bitácora sobre el trabajo colaborativo en binas y equipo Foro en línea de casos Examen	10 % 10 % 20 % 20 % 40 %	40 %	1,2,3,4	Salón de clases Laptop Pantalla Proyector Foro en línea Correo electrónico

Universidad Autónoma de Campeche

Facultad(es)/Escuela(s):	
HUMANIDADES	
Programa(s) Educativo(s):	
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA	

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ORGANIZACIONAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
28	2.- Justifica y evalúa procedimientos al aplicar el diagnóstico organizacional y propone técnicas de intervención.	2.1. Escenario de la organización: caracterización a) Etapas del proceso del cambio organizacional: aprendizaje y resistencia al cambio. 2.2. Diagnóstico organizacional: Proceso Instrumentos-técnicas Resultado 2.3. Integración del diagnóstico organizacional. 2.4. Propuesta de intervención organizacional.	*Aprendizaje basado en problema-solución.* 2.1.1. Con base a las situaciones problemáticas de los equipos, explica y clarifica dudas. 2.1.2. Ejemplifica, asesora a los equipos y facilita su proceso. 2.1.3. Toma parte en el proceso como un miembro más del grupo 2.1.4. Propone los espacios para el proceso de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.	*Aprendizaje grupal* 2.1.4. Evalúa sus necesidades de aprendizaje 2.1.5. Investiga 2.1.6. Desarrolla hipótesis 2.1.7. Trabaja individual y grupalmente en la solución del problema 2.1.8. Comparte sus conclusiones con el grupo total 2.1.9. Evalúa el desempeño del grupo, el grupo total y el trabajo individual 2.1.10. Realiza el registro sistemático de su proceso: bitácora y portafolio de evidencias.	Salón amplio, iluminación adecuada, ventilación fresca, mobiliario suficiente para alumnos. Visita a una organización para aplicar un modelo de evaluación diagnóstica en psicología organizacional

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ORGANIZACIONAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: **X**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Justifica y evalúa procedimientos al aplicar el diagnóstico organizacional y propone técnicas de intervención.	1.-Ejecuta los pasos del diagnóstico organizacional de manera secuencial. 2.- Interpreta con exactitud la información recabada de acuerdo al modelo diagnóstico utilizado. 3.-Obtiene conclusiones sustentadas desde las fuentes y su propia reflexión. 4.-Evalúa los puntos de vista alternativos de los compañeros de equipo o binas. 5.- Diseña propuestas de intervención de acuerdo al modelo utilizado.	Exposiciones frente al grupo. En discusiones grupales y retroalimentación (coevaluación). Bitácora personal (autoevaluación) Diagnóstico integrado Examen	10 % 10 % 10 % 30 % 40%	60%	5,6,7,8,9.	Una organización para aplicar el modelo de diagnóstico Manual

Universidad Autónoma de Campeche

Facultad(es)/Escuela(s):
HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ORGANIZACIONAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Achilles, F. (2010). Desarrollo organizacional, enfoque integral. México :Limusa.
2. Audirac, C. et al. (2002). ABC del desarrollo organizacional. México: Trillas.
3. Chiavenato, I. (2009). Comportamiento organizacional. México :Mc Graw Hill.
4. Duck, J., (2002). El monstruo del cambio. El factor humano como elemento decisivo para el cambio en la empresa. Mc Graw Hill.
5. Ramos, M. (2011). Mujeres y liderazgo una forma de dirigir. Grijalbo.

COMPLEMENTARIA

6. Audirac, C. (2007). Desarrollo organizacional y consultoría. México: Trillas.
7. Ferrer, L.(2007). Desarrollo organizacional. México: Trillas.
8. Manual APA, manual de publicaciones (2010), Manual moderno.
9. Rodríguez M. (1988).Motivación al trabajo. México: Manual Moderno.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ORGANIZACIONAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	40 %
Segundo	2do parcial	60 %

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Licenciatura en psicología y/o organizacional o posgrado en psicología organizacional o carrera afín PROFESIONALES: Experiencia en el campo de aplicación de la psicología organizacional DOCENTES: Experiencia docente y programática

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
ORGANIZACIONAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtro. Elías Gabriel Pérez Canto.
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys del C. Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María Del Rosario Espinoza Sánchez.
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Licda. Verónica Novelo Montero.
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Victor Humberto Masté Pantí.
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes.
Fecha de elaboración o modificación	21 julio 2016 revisado julio 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Psicología
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EVALUACION DIAGNOSTICA EN PSICOLOGIA SOCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo:	
Genéricas	Cuidado de la salud Compromiso Social Capacidades metodológicas
Específicas	Elabora, planifica, aplica y evalúa estrategias de prevención, diagnóstico, intervención y tratamiento en diferentes áreas (educativa, clínica, social y organizacional) y modalidades de la psicología (individual, grupal, institucional y comunitaria).
Competencias del área de conocimiento	Se encarga del estudio de las relaciones inter e intrapersonales que permite al psicólogo conocer las diversas problemáticas sociales relacionadas con el bienestar psicológico de los individuos, grupos y comunidades para generar diagnósticos, programas de intervención y de prevención.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Diseña y evalúa modelos multifactoriales de manera crítica y fundamentada para el abordaje de problemáticas en distintas poblaciones y comunidades.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EVALUACION DIAGNOSTICA EN PSICOLOGIA SOCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Psicología
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	1. Identificar los aspectos ideológicos y paradigmáticos e que subyacen a la implementación de diseños de evaluación diagnóstica en psicología social par, a fin de fundamentar sus usos críticos y estratégicos.	1. Construcción ideológica en ciencias sociales. 2. Paradigmas en investigación social.	Exposición. Demostración (para trabajos prácticos).	Lee individualmente y realiza un control del mismo. Elabora organizadores gráficos (mapas conceptuales, organigramas, etc.). Realiza análisis de videos y películas.	Aula escolar

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **EVALUACION DIAGNOSTICA EN PSICOLOGIA SOCIAL**			
Créditos: 5	Horas totales: 4	Horas teóricas: 1	Horas prácticas: 3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **Social**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Psicología
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Identificar los aspectos ideológicos y paradigmáticos e que subyacen a la implementación de diseños de evaluación diagnóstica en psicología social par, a fin de fundamentar sus usos críticos y estratégicos.	Reviso diversas fuentes bibliográficas escritas confiables (física o electrónicamente), o evidencia empírica contextual. Respondo a exámenes escritos Organizo con los compañeros un tema en conjunto para trabajar Expongo ante el grupo el tema seleccionado	1. Exposición grupal. 2. Análisis escrito de métodos lineales vs multi factoriales. 3. Examen	*30%* *30%* *40%*	10%	Schaff, A (1971) Historia y verdad. Ensayo sobre la objetividad del conocimiento histórico. México, D.F.: Grijalbo, 11ª. Edición. Guba, E. G., & Lincoln, Yvonna. S. (2002). Paradigmas en la competencia en la investigación cualitativa. En C. Denman, & J. Haro, Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social. (págs. 113 - 145). Sonora: Colegio de Sonora.	Proyector de acetatos Internet. Muestra de modelos

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Psicología
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EVALUACION DIAGNOSTICA EN PSICOLOGIA SOCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	2. Integra y aplica el modelo sistémico de evaluación diagnóstica en una problemática específica a fin de poder vislumbrar los diversos cortes de análisis que esta perspectiva original.	Modelo ecológico de Bronfenbrenner. Modelo de estrés and coping (estrés y adaptación).	Expone puntos básicos Coordina las exposiciones. Sigue al alumnado por clase a través de un sistema de rúbricas. Retroalimenta al grupos por equipos de trabajo	Documenta sus Prácticas, por escrito y en electrónico	Salón de clases Comunidad seleccionada.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **EVALUACION DIAGNOSTICA EN PSICOLOGIA SOCIAL**			
Créditos: **5**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **1**	Horas prácticas: **3**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **Social**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Psicología
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Integra y aplica el modelo sistémico de evaluación diagnóstica en una problemática específica a fin de poder vislumbrar los diversos cortes de análisis que esta perspectiva original.	Sintetizo el análisis de los modelos de evaluación sistémico – ecológicos. Documento y expongo la evaluación diagnóstica de una comunidad, dentro de una temática específica bajo enfoque sistémico.	Síntesis individual narrativa. Exposición en powerpoint Mapeo espacial y ecológico. Examen	*10%* *20%* *30%* *40%*	40%	Scabini, E (1994). Adaptación familiar, entre crisis y evolución. Italia. Torrico Linares, Esperanza; Santín Vilariño, Carmen; Andrés Villas, Montserrat, Menéndez Álvarez – Dardet, Susana y López López, María José (2002). El modelo Ecológico de Bronfrenbrenner como marco teórico de la psicooncología. En Anales de psicología 45 – 59. Murcia, España.	Proyector. DVD Videos diversos

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **EVALUACION DIAGNOSTICA EN PSICOLOGIA SOCIAL**			
Créditos: 5	Horas totales: 4	Horas teóricas: 1	Horas prácticas: 3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **Social**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Psicología
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	3. Integra, aplica y analiza el modelo estructural de evaluación diagnóstica a través del cual operará los distintos diseños en marcos de uso institucionales.	Investigación – acción (participativa). Investigación militante Matriz de Marco Lógico (MML).	Expone puntos básicos Planea las prácticas. Sigue al alumnado por clase a través de un record. Retroalimenta al grupo por equipos de trabajo	Documenta sus Prácticas	Salón de clases Comunidad

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EVALUACION DIAGNOSTICA EN PSICOLOGIA SOCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Psicología
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Integra y aplica el modelo estructural de evaluación diagnóstica a través del cual operará los distintos diseños en marcos de uso institucionales.	Sintetizo el análisis de los modelos de evaluación estructural. Documento y expongo la evaluación diagnóstica de una comunidad, dentro de una temática específica bajo enfoque estructural	Síntesis individual con mapa conceptual Exposición en power point Exposición en cartel Examen	*20%* *20%* *20%* *40%*	50%	Crespo, M. (2011) Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del marco lógico. Caracas. Raya – Diez, E De la idea al proyecto: estrategias para la construcción de posibilidades de intervención social. En: Raya – Diez, E (2011). Herramientas para el diseño de proyectos sociales.	Proyector de acetatos DVD

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EVALUACION DIAGNOSTICA EN PSICOLOGIA SOCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Psicología
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

					Universidad de la Rioja, servicio de publicaciones. Álvarez – Gayou Jurgenson, J.L (2003) ¿Cómo hacer investigación cualitativa? Fundamentos y metodología. México, D.F.: Editorial Paidós Mexicana, S.A. Rojas Soriano, R (1999). Teoría e investigación militante. México (3ª. Ed.): Plaza y Valdez S.A. de C.V.	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EVALUACION DIAGNOSTICA EN PSICOLOGIA SOCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Psicología
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Bibliografía sugerida

BÁSICA.

1. Álvarez – Gayou Jurgenson, J.L (2003) ¿Cómo hacer investigación cualitativa? Fundamentos y metodología. México, D.F.: Editorial Paidós Mexicana, S.A.
2. Crespo, M. (2011) Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del marco lógico. Caracas.
3. Torrico Linares, Esperanza; Santín Vilariño, Carmen; Andrés Villas, Montserrat; Menéndez Álvarez – Dardet, Susana y López López, María José (2002). El modelo Ecológico de Bronfrenbrenner como marco teórico de la psicooncología. En Anales de psicología 45 – 59. Murcia, España.
4. Guba, E. G., & Lincoln, Yvonna. S. (2002). Paradigmas en la competencia en la investigación cualitativa. En C. Denman, & J. Haro, Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social. (págs. 113 - 145). Sonora: Colegio de Sonora.
5. Raya – Diez, Esther. De la idea al proyecto: estrategias para la construcción de posibilidades de intervención social. En: Raya – Diez, E (2011). Herramientas para el diseño de proyectos sociales. Universidad de la Rioja, servicio de publicaciones.
6. Rojas Soriano, R (1999). Teoría e investigación militante. México (3ª. Ed.): Plaza y Valdez S.A. de C.V.
7. Scabini, Eugenia (1994). Adaptación familiar, entre crisis y evolución. Italia.
8. Schaff, A (1971) Historia y verdad. Ensayo sobre la objetividad del conocimiento histórico. México, D.F.: Grijalbo, 11ª. Edición.

COMPLEMENTARIA.

9. SITIOS DE INTERNET: buscadores clásicos como Google, Yahoo, altavista, Elsevier, base de datos electrónicos de la Biblioteca Central

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EVALUACION DIAGNOSTICA EN PSICOLOGIA SOCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Psicología
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	10%
Segundo	1er parcial	40%
Tercero	2do parcial	50%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Licenciatura o posgrado en psicología social o disciplina afín PROFESIONALES: Experiencia en el campo de aplicación psicosocial DOCENTES: Experiencia docente y programática

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Psicología
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EVALUACION DIAGNOSTICA EN PSICOLOGIA SOCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	4	1	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtro. Guillermo Rosales Raya Mtro. José R. Espinosa Officer
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys C. Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María Del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Mtra. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Mtro. Víctor H. Masté Pantí
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	Julio de 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOPATOLOGIA II: ADULTO Y ADULTO MAYOR			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si		No X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Capacidad individual Cuidado de la salud Habilidades cognitivas Conocimiento de otras culturas y costumbres Compromiso social
Específicas	Adquirir una formación teórica, metodológica y práctica, integrada al conocimiento psicológico de la realidad sociocultural Elaborar, planificar, aplicar y evaluar estrategias de prevención, diagnóstico y pronóstico en diferentes áreas (educativa, social, organizacional y clínica) y modalidades de la psicología (individual, grupal, institucional y comunitario).
Competencias del área de conocimiento	Genera y aplica los principios, las técnicas y el método científico, en función de la evaluación, diagnóstico, prevención e intervención de los problemas psicológicos o cualquier otro comportamiento relevante para los procesos de la salud mental.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Desarrolla los conocimientos teórico-prácticos en relación con las manifestaciones saludables y patológicas del funcionamiento humano que se dan en la etapa de la adultez, los cuales aplica en el diagnóstico de casos clínicos recuperando los conocimientos acumulados de las diferentes corrientes teóricas y sus correspondientes concepciones etiológicas y de intervención.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOPATOLOGIA II: ADULTO Y ADULTO MAYOR			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	

Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si		No	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
17	Revisa la clasificación de los Trastornos Bipolares y de los Trastornos Depresivos de acuerdo con el DSM-V y los emplea en el diagnóstico de casos clínicos; así como también establece las diferencias con los criterios diagnósticos de la adultez mayor.	Trastorno de depresión mayor. Trastorno depresivo persistente (distimia) Trastorno bipolar I Trastorno bipolar II Trastorno ciclotímico Depresión en la edad adulta y vejez.	Implemento acciones que conduzcan al análisis grupal de lecturas Promuevo debate en clase sobre los temas revisados. Genero discusión grupal de temas específicos. Propongo casos clínicos para su análisis, estudio, diagnóstico y retroalimentación.	Leo la literatura propuesta por el docente e investigo otras fuentes de información. Participo activamente en lluvia de ideas y revisión de la literatura propuesta. Reviso grupalmente mis opiniones para arribar a una conclusión consensuada. Analizo casos clínicos y elaboro impresiones diagnósticas de los mismos.	Aula bajo conducción docente Lugar elegido por alumno al trabajar individualmente. Instalaciones de la Facultad, Lugar elegido por grupo de alumnos. Lugar donde desempeña servicio social y/o prácticas (en algunos casos).

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOPATOLOGIA II: ADULTO Y ADULTO MAYOR			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si		No X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Revisa la clasificación de los Trastornos de Ansiedad y de los Trastornos Obsesivo-Compulsivo y trastornos relacionados de acuerdo con el DSM-V y los emplea en el diagnóstico de casos clínicos; así como también establece las diferencias con los criterios diagnósticos de la adultez mayor.	Revisión y análisis de casos clínicos para elaborar diagnósticos sustentados de acuerdo con el Manual Diagnósticos y Estadístico de los Trastornos Mentales.	Analiza en grupo e individualmente casos clínicos y diagnostica a partir de los datos proporcionados. EXADES	*60%* *40%*	50%	1, 2, 3 y 4	Análisis de casos clínicos. Antología

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOPATOLOGIA II: ADULTO Y ADULTO MAYOR			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si		No X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	Emplea los criterios diagnósticos de los Trastornos de la Ansiedad y de los Trastornos Obsesivo-Compulsivo y trastornos relacionados de acuerdo con el DSM-V en la revisión de casos clínicos, así como establece las diferencias con los correspondientes al adulto mayor.	Trastorno de pánico. Agorafobia. Trastorno de ansiedad generalizada. Fobia específica. Trastorno de ansiedad social (fobia social). Trastorno Obsesivo-Compulsivo. Trastorno de estrés postraumático. Trastorno de estrés agudo. Ansiedad en la edad adulta y vejez.	Implemento acciones que conduzcan al análisis grupal de lecturas Promuevo debate en clase sobre los temas revisados. Genero discusión grupal de temas específicos. Propongo casos clínicos para su análisis, estudio, diagnóstico y retroalimentación.	Leo la literatura propuesta por el docente e investigo otras fuentes de información. Participo activamente en lluvia de ideas y revisión de la literatura propuesta. Reviso grupalmente mis opiniones para arribar a una conclusión consensuada. Analizo casos clínicos y elaboro impresiones diagnósticas de los mismos.	Aula bajo conducción docente Lugar elegido por alumno al trabajar individualmente. Instalaciones de la Facultad, Lugar elegido por grupo de alumnos. Lugar donde desempeña servicio social y/o prácticas (en algunos casos).

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOPATOLOGIA II: ADULTO Y ADULTO MAYOR			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si		No X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Emplea los criterios diagnósticos de los Trastornos de la Ansiedad del DSM-V en la revisión de casos clínicos, así como establece las diferencias con los correspondientes al adulto mayor.	Revisión y análisis de casos clínicos para elaborar diagnósticos sustentados de acuerdo con el Manual Diagnósticos y Estadístico de los Trastornos Mentales.	Analiza en grupo e individualmente casos clínicos y diagnostica a partir de los datos proporcionados. EXADES	60% 40%	50%	1, 2, 3 y 4	Análisis de casos clínicos. Antología

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOPATOLOGIA II: ADULTO Y ADULTO MAYOR			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	

Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si		No	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM V). 2013. APA.
2. Jarne, Adolfo; Talarn, Antoni (comp.) (2000) "·Manual de Psicopatología Clínica". Barcelona, Paidós.

COMPLEMENTARIA

3. Código Ético del Psicólogo
4. Buendía J. y Riquelme, A. (1994). "Envejecimiento y Psicología de la Salud". Madrid. Siglo XXI de España editores.

SITIOS DE INTERNET

Sitio Web del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM). En línea en: http://www.inapam.gob.mx/
Sitio Web del Instituto Mexicano de Tanatología, A. C. En línea en: http://www.tanatología.org.mx
www.psiquiatría.com
www.psicologia2000.com
www.geoogle.salud/salud_mental

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOPATOLOGIA II: ADULTO Y ADULTO MAYOR			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	

Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si		No	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Primer parcial	50%
Tercero	Segundo parcial	50%

Perfil del docente
ACADÉMICOS Psicólogo con maestría en el área clínica o bien con especialización en ésta, con conocimiento de las diferentes herramientas empleadas en la evaluación de la personalidad. PROFESIONALES De preferencia con experiencia en la práctica clínica. DOCENTES Manejo de grupos, aún cuando no hubiera impartido clase antes.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOPATOLOGIA II: ADULTO Y ADULTO MAYOR			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	

Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si		No	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtra. Miriam Lira Valencia Mtra. Susana del Rosario Gómez Rodríguez
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys del Carmen Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Lic. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Víctor Humberto Masté Pantí
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	17 de julio de 2015, modificación 26 julio 2017.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **TALLER DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO**			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
9	8	4	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de investigación, capacidades metodológicas, capacidad de organización, conocimiento de culturas y costumbres
Específicas	Valora fundamentos teóricos, metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo a la realidad social
Competencias del área de conocimiento	Analiza los procesos psicológicos y sus relaciones neurológicas y psicológicas con base en fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología, a través del uso de la investigación y la tecnología de información y comunicación.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Elabora un proyecto de investigación en un contexto real aplicando los fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos de la investigación en psicología, cumpliendo las exigencias que norman los paradigmas cuantitativo y/o cualitativo.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **TALLER DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO**			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
9	8	4	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
24	1.- Formular un problema de investigación bajo las normas metodológicas de la psicología.	Epistemología e investigación - Variables, conceptos y fenómenos psicológicos contemporáneos. - La/Las pregunta/s de investigación - Los objetivos de la investigación. - Las hipótesis o supuestos de investigación - La viabilidad de la investigación. - La Justificación e importancia del estudio.	- Selecciona material bibliográfico para su lectura, comprensión y análisis del contenido. - Se revisa el material en el grupo con ejemplificaciones diversas. - Propone temáticas diversas para ser comentadas y analizadas en clase. - Indica investigar en otras fuentes bibliográficas los contenidos básicos de la investigación. - Supervisión, retroalimentación individualizada en grupos, e individual	- De forma individual o en binas las y los alumnos desarrollan su planteamiento del problema, de tema de investigación elegido, con los elementos como lo son los objetivos y preguntas de investigación, justificación, viabilidad, determinación de variables e indicara con precisión cual es la referencia epistemológica del tema a investigar.	bibliotecas Aula de cómputo Contextos sociales diversos, instituciones públicas y privadas educativas, sociales, de salud, empresas. Barrios y Comunidades, algunos municipios del estado de Campeche seleccionado para la investigación.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **TALLER DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO**			
Créditos: 9	Horas totales: 8	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **GENERAL**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Formular un problema de investigación bajo las normas metodológicas de la psicología.	- Informe escrito del capítulo 1 y 2 de la rubrica	- Entrega informe de capítulo 1 y 2 de la rúbrica de avaluación	*100%*	50%	Diversas relacionadas con su fenómeno de estudio	Bibliotecas Aula de cómputo Contextos sociales diversos, instituciones públicas y privadas educativas, sociales, de salud, empresas. Barrios y Comunidades, algunos municipios del estado de Campeche seleccionado para la investigación.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **TALLER DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO**			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
9	8	4	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

no. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
24	2. Construye un marco teórico referencial de su proyecto de investigación, en concordancia lógica con el objeto de estudio y el objetivo de investigación determinado.	1. La construcción del marco teórico 2. El marco referencial 3. Las fuentes bibliográficas (Revisión de literatura)	2.0 Selecciona material bibliográfico para su lectura, comprensión y análisis del contenido. 2.1Se revisa el material en el grupo con ejemplificaciones diversas. 2.2Selecciona material bibliográfico de investigación cuantitativa y cualitativa que sea de referencia al estudiante donde observen el desarrollo del marco teórico	Entregarán en binas o individualmente de forma escrita con el formato de la computadora su diseño de investigación o proyecto con los elementos que se revisaron en la clase, con argumentación sólida de su elección y marco teórico Capítulo 3 del proyecto.	bibliotecas Aula de cómputo Contextos sociales diversos, instituciones públicas y privadas educativas, sociales, de salud, empresas. Barrios y Comunidades, algunos municipios del estado de Campeche seleccionado para la investigación.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
TALLER DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
9	8	4	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Construye un marco teórico referencial de su proyecto de investigación, en concordancia lógica con el objeto de estudio y el objetivo de investigación determinado.	proyecto de investigación completo de acuerdo a la rúbrica de evaluación	Entrega proyecto de investigación completo de acuerdo a la rúbrica de evaluación	*100%*	50%	Diversas fuentes correlacionadas con su fenómeno de estudio.	Bibliotecas Aula de cómputo Contextos sociales diversos, instituciones públicas y privadas educativas, sociales, de salud, empresas. Barrios y Comunidades, algunos municipios del estado de Campeche seleccionado para la investigación.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **TALLER DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO**			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
9	8	4	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Bibliografía sugerida

BÁSICA

Hernández Sampieri R., Fernández Collado, y Baptista lucio Pilar (2014). Metodología de la investigación, 6ª edición, México Mc Graw Hill Interamericana

Sociedad Méxicana de Psicología (2007). Código ético del psicólogo. 4ª Ed. Trillas. México
http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/CODIGO_ETICO_SMP.pdf

APA (2010). Manual de Publicaciones. 3ª Ed. Traducida de la 6ª en inglés. Manual Moderno. México
http://psicologia.posgrado.unam.mx/wp-content/uploads/2016/05/258193358-Libro-Manual-de-Publicaciones-APA-Re.pdf

COMPLEMENTARIA

Biblioteca virtual, de la Biblioteca Central. UAC. Bases de datos de Conricyt, Plataformas: PNAS, JSTORE, WYLEY, Oxford Journals, Nature, Science, E- libro, Gale.
Ferreyra, Adriana (2014). Metodología de la investigación II. Argentina. Editorial Brujas. PDF. Plataforma Bibliotechnia.
Ruiz O. José Ignacio (2012). Metodología de la investigación cualitativa (5a. ed.).PDF. Publicaciones de la Universidad de Deusto. Plataforma E-Libro
Yuni, José Alberto (2014). Técnicas para investigar: análisis de datos y redacción científica: volumen 3. Argentina. Editorial Brujas. PDF. Plataforma Bibliotechnia.
Yuni, José Alberto (2014). Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación: volumen 1. Argentina. Editorial Brujas. PDF. Plataforma Bibliotechnia.

SITIOS DE INTERNET:

- Índices de e-Revistas mexicana
- Portal de editor
- Lantidex
- CLASE

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
TALLER DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
9	8	4	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

- Periódica
- SciELO México
- REDALYC
- La Referencia
- BIIACS
- Repositorio Digital
- Esmerald Insigth
- Elsevier
- Bases de datos abiertas (open data base)

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Primer Parcial	50%
Segundo	Segundo Parcial	50%

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Tener preferentemente estudios de posgrado, con experiencias en investigación aplicada y publicaciones en revistas científicas.

PROFESIONALES: Psicólogo en cualquiera de las áreas, teniendo una visión y conocimiento amplio y claro de las problemáticas en psicología.

DOCENTES: Experiencia en el manejo de grupos, capacidad de organización

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
TALLER DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
9	8	4	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: X	No:	

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtro. Sinuhé Estrada Carmona Mtro. Miguel A. Escalante Guerrero Dra. Magnolia del R. López Méndez
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys del Carmen Rodríguez Novelo.
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María Del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Psic. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Mtro. Víctor Masté Pantí
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	Modificación Julio 2017