Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EDUCACIÓN ESPECIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
EDUCATIVA	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	**X**

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades cognitivas, de investigación, metodológicas, compromiso social, utilización de las Tics.
Específicas	Valora fundamentos teóricos, metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo a la realidad social Elabora distintos instrumentos de investigación y evaluación psicológicas aplicados conforme a diversas concepciones teóricas.
Competencias del área de conocimiento	Genera diagnósticos, programas de intervención y de prevención relacionados con el aspecto psicológico en el campo educativo, con base en las herramientas psicológicas y de acuerdo al APA y al código ético del psicólogo.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Conoce el marco histórico y conceptual de la Educación Especial ,.la clasificación diagnóstica psicopedagógica y concepto del alumnado con necesidades educativas especiales desde la perspectiva de la teoría socio-histórico-cultural de Vigotsky

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EDUCACIÓN ESPECIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
EDUCATIVA	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	**X**

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
9	1.- La educación Especial: Sus antecedentes, contribuciones iniciales y desarrollos actuales.	Antecedentes: Antigüedad clásica Edad media Renacimiento y Reforma Siglos XVI al XX Aspecto Legal La Educación Especial en México. La concepción socio histórico cultural de L. S. Vigotsky en la Educación Especial.	Exposición de cada tema. Propicia el análisis de la temática con el apoyo de expresiones pictóricas, históricas, literarias, cinematográficas etc. Induce al intercambio y al debate. Propicia las conclusiones grupales	Búsqueda de información para ampliar cada tema de la clase. Realiza conclusiones del análisis bibliográfico. Elabora mapas conceptuales, ensayos y/o presentaciones en power point en donde expresa su comprensión sobre los cambios en la visión de la discapacidad y los problemas actuales.	Aula amplia e iluminada.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EDUCACIÓN ESPECIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
EDUCATIVA	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	**X**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- La educación Especial: Sus antecedentes, contribuciones iniciales y desarrollos actuales.	Analizo la comprensión y dominio de la temática	Trabajo en equipos. Mapas conceptuales, solución den problemas y ejercicios Exades	*30 %* *30%* *40%*	50%		Tics Pizarrón plumones Hojas, cartulinas, crayolas. Salón

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EDUCACIÓN ESPECIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
EDUCATIVA	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: **X**	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	2. Revisión y análisis de la etiología, síntomas y diagnóstico de las diversas patologías que constituyen el espectro de la Educación Especial.	Trastornos del aprendizaje. Lenguaje Discapacidad Intelectual. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Autismo. Discapacidad Visual. Discapacidad Auditiva. Discapacidad Motriz. Evaluación Psicopedagógica. El rol del psicólogo en las NEE	Exposición de cada tema. Induce a la identificación de las categorías diagnósticas. Ejemplifica con la exposición de casos. Propone instrumento para la detección de problemas de aprendizaje en los primeros grados de la escuela primaria. Supervisa aplicación de instrumento de detección. Orienta el análisis de los resultados de la detección de problemas de aprendizaje. Induce al análisis de la problemática de casos específicos, desde el contexto educativo, escuela, familia y comunidad.	Revisa la bibliografía del tema. Busca información para ampliar el tema. Identifica y analiza ejemplos concretos que le son presentados. Conoce instrumento de detección de problemas de aprendizaje. Aplica el instrumento de detección de los problemas de aprendizaje a niños de los primeros grados a primaria, con la supervisión del docente. Participa en el análisis de resultados.	Aula Aula Escuelas primarias participantes.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EDUCACIÓN ESPECIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
EDUCATIVA	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	**X**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. El alumnado con necesidades educativas especiales	Evalúo la habilidad del alumno para diferenciar las diferentes discapacidades. Analizo los progresos de los alumnos para distinguir las necesidades educativas especiales de cada tipo de discapacidad. Superviso el trabajo práctico dirigido a niños de los primeros grados de primaria.	Mapas conceptuales. Detección de los problemas de aprendizaje en niños de los primeros grados de primaria. Exades	*10%* *50%* *40%*	50%	Textos básicos. Revistas electrónicas. Bases de datos de Psicología	Tic's Pizarrón plumones Hojas, cartulinas, crayolas. Salón

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EDUCACIÓN ESPECIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
EDUCATIVA	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	**X**

Bibliografía sugerida

Básica:

Tec, Manuel; Martín, Sandra; Pérez Milene; "Educación Especial en México y América Latina", Editorial Trillas, México, 2012.

Mitjáns, Albertina; "La perspectiva histórico cultural y la educación especial: contribuciones iniciales y desarrollos actuales, Revista electrónica publicada por el Instituto de Investigación en Educación, Universidad de Costa Rica, ISSN 1409-4703, http//revista.inie.ucr.ac.cr.

Complementaria:

Garcìa, María Teresa; "La concepción histórico-cultural de L. S. Vigotsky en la educación especial; Revista Cubana de Psicología, Vol. 19, No. 2; 2002; Ciudad de La Habana, Cuba.

Diaz, Felix; "Estructura del defecto, algunas reflexiones" , Revista Cubana "Educación...una revista Cubana que hace esencia de pensamiento"; No. 84, enero-abril, 1995, La Habana Cuba.

Granado, María del Carmen; "El contexto ciientífico de la educación especial: bases psicológicas para el diseño y desarrollo de prácticas educativas adaptadas", Revista electrónica: Psicología para América Latina, http//psicolatina.org/cuatro/contexto-científico. html, Universidad de Huelva, España.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EDUCACIÓN ESPECIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
EDUCATIVA	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: **X**	

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer		50%
Segundo		50%
Tercero		
Cuarto		

Perfil del docente

ACADÉMICOS:
Licenciatura o maestría en Educación Especial.
Licenciatura en Psicología.

PROFESIONALES:
Experiencia laboral en CAM o USAER de Educación Especial.

DOCENTES:
Experiencia mínima de tres años

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
EDUCACIÓN ESPECIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
EDUCATIVA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtro. Luis Felipe Castillo Sosa
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. Ma. del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Lic. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Mtro. Victor Masté Pantí
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	Diciembre de 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICODINAMICA DE GRUPOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo:	
Genéricas	Destrezas sociales, Capacidad emprendedora, Capacidad de organización, Capacidad de liderazgo, Compromiso social
Específicas	Evalúa desde la perspectiva psicológica el diseño, la dirección la coordinación y la evaluación de políticas, instituciones y programas de salud, educación, trabajo, justicia, derechos humanos, desarrollo social, comunicación social, y de áreas emergentes de la psicología
Competencias del área de conocimiento	Diseña programas de prevención e intervención en la solución de problemas de los individuos y grupos considerando el estudio de arte y la utilización de instrumentos metodológicos y tecnológicos de acuerdo al APA y al código ético del psicólogo.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Integrar e incrementar cognoscitiva, afectiva y actitudinalmente sus conocimientos para la formación y aplicación de técnicas de manejo de grupos, y lograr una intervención oportuna, adecuada, empática con cada uno de los miembros del grupo, ante diversos tipos de problemas de índole psicológico que requieran atención,

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICODINAMICA DE GRUPOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	1. Explicar la psicodinámica de los grupos a partir de la identificación de los aspectos básicos del mismo, para intervenir oportunamente.	CONCEPTOS BASICOS DE GRUPO a) Definición de grupo, dinámica y psicodinámica b) Fuerzas que operan en los grupos (inter, intra y grupales) c) Fenomenología de la situación grupal, aspectos psicosociologicos (cohesión, estructura, liderazgo, integración) d)Fenomenología de la situación	Proporciona el material sugerido Expone las bases introductorias al tema. Proporciona diversos casos para identificar etapas del grupo Coordina las actividades prácticas del grupo. Proyecta película para análisis y elaboración de reporte.	Lee el material y elabora grupalmente una definición Elabora cuadros sinópticos de los temas abordados. Identifica y describe las etapas de un grupo presentadas en diversos casos. Lleva a cabo prácticas de acuerdo a guía proporcionada Realiza análisis y elabora un reporte de película Participa en las prácticas o dinámica	Aula de clase Cámara de Gessell

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICODINAMICA DE GRUPOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

		grupal, aspectos psicodinamicos (comunicación, cambio, afecto)		experiencial.	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICODINAMICA DE GRUPOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1 Explicar la psicodinámica de los grupos a partir de la identificación de los aspectos básicos del mismo, para intervenir oportunamente.	Analizo los aspectos básicos del grupo. Identifico en la situación real etapas de los grupos. Explico la relación entre fuerzas inter, intra y grupal en el desarrollo de los grupos. Analizo la influencia en el grupo de los diversos fenómenos psicosociológicos y psicodinámicos.	Elabora cuadros sinópticos de los temas abordados. Identifica y describe las etapas de un grupo presentadas en diversos casos. Lleva a cabo prácticas de acuerdo a guía proporcionada Realiza análisis y elabora un reporte de película Examen	*10* *20* *20* *10* *40*	40%	LÓPEZ-YARTO, L. (2004). Dinámica de grupos. España:Desclée	Pintarrón Proyector multimedia Videos Guía de prácticas.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICODINAMICA DE GRUPOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	2. Integrar cognoscitiva, afectiva y actitudinalmente las aportaciones teóricas y las técnicas y tácticas grupales, para una intervención oportuna y empática ante problemáticas psicológicas en un grupo.	Enfoques teóricos y aportaciones a) Psicoanálisis b) Conductismo c) Humanismo Técnicas y tácticas grupales a) Técnicas grupales de integración, sensibilización y conducción. b) Análisis de criterios de selección, aplicación y evaluación en grupos clínicos. c) Revisión de las tácticas: iniciación y comunicación, estructuración, aceptación, reflexión, de catarsis, de	Proporciona el material sugerido Proporciona la guía de exposición de los temas asignados. Coordina las actividades prácticas del grupo.	Lee el material y elabora mapa conceptual de los temas. Expone el tema asignado de acuerdo a la guía proporcionada. Elabora y desarrolla intervención grupal de acuerdo a la guía práctica proporcionada.	Aula de clase Cámara de Gesell

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICODINAMICA DE GRUPOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

		silencio, contextualización, interpretación, clarificación y confrontación y terminación			

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICODINAMICA DE GRUPOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Integrar cognoscitiva, afectiva y actitudinalmente las aportaciones teóricas y las competencias básicas de un líder grupal, para una intervención oportuna y empática ante problemáticas psicológicas en un grupo.	Identifico similitudes en los estilos de intervención grupal. Analizo las diferencias en los estilos de intervención grupal. Aplico las técnicas y tácticas grupales.	Mapa conceptual de los temas. Guía de evaluación de la exposición (autoevaluación, por pares y maestro) Reporte de intervención grupal de acuerdo a la guía práctica proporcionada. Examen	10% 20% 30% 40%	60%	LÓPEZ- YARTO E. L (2004) Dinámica de grupos. Cincuenta años después. 6ª Ed. Edit :Desclée DÍAZ PORTILLO ISABEL (2000). Bases de la Terapia de Grupo. México: Pax Acevedo. I. A. (1992) Aprender jugando. México, Limusa	Pintarrón Proyector multimedia Guías de evaluación Guía de prácticas.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICODINAMICA DE GRUPOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Bibliografía sugerida
Básica
Díaz Portillo Isabel (2000). Bases De La Terapia De Grupo. México: Pax. Pp.32
López- Yarto E. L (1997) Dinámica De Grupos. Cincuenta Años Después. 6ª Ed. Edit :Desclée
Acevedo. I. A. (1992) Aprender jugando. México, Limusa
Complementaria
Elementos Para La Formación De Asesores II. Compilación. Ed. Univ. Veracruzana. 1996. Pp.
Brown Rupert. (1999). Procesos Grupales. Ed. Blackwell
Castanedo Secadas Celedonio (1997). Grupos De Encuentro En Terapia Gestalt. 2ª. Ed. Barcelona: Herder

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICODINAMICA DE GRUPOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er. Parcial	40%
Segundo	2°. parcial	60%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Licenciatura en Psicología, Maestría en Psicología, o Psicoterapia. PROFESIONALES: Conocimientos, habilidades sobre manejo de grupos y capacitación en modelo de competencias DOCENTES: Experiencia de 2 años frente a grupo, manejo de grupos, conocimiento y uso de estrategias de aprendizaje, actitud ética en su quehacer como docente.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICODINAMICA DE GRUPOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Elaboró: Mtra. Liliana García Reyes Revisión y Modificación: Mtra. Gladys del Carmen Rodríguez Novelo Mtra. Elisa Torres Molina
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys del Carmen Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Lic. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Victor Humberto Masté Pantí
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	19 de diciembre de 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
PSICOPATOLOGÍA I: NIÑEZ Y ADOLESCENCIA						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
5	5	3	2			
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):						
PSICOLOGÍA						
Área:	Núcleo:	Tipo:				
CLINICA Y SALUD	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	X

	Competencias Del Perfil De Egreso Del Programa Educativo
Genéricas	Capacidad individual Cuidado de la salud
Específicas	Valora fundamentos teóricos, metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo a la realidad social Elabora, planifica, aplica y evalúa estrategias de prevención, diagnóstico, intervención y tratamiento en diferentes áreas (educativa, clínica, social, y organizacional) y modalidades de la psicología (individual, grupal, institucional, y comunitario)
Competencias del área de conocimiento	Aplica y genera con fundamentos éticos la evaluación, el diagnóstico, la prevención e intervención de los problemas psicológicos y de factores que afecten el comportamiento y la salud mental
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Desarrolla los conocimientos teórico-prácticos en relación con las manifestaciones saludables y patológicas del funcionamiento humano que se dan en las etapas de la niñez y adolescencia, los cuales aplica en el diagnóstico de casos clínicos recuperando los conocimientos acumulados de las diferentes corrientes teóricas y sus correspondientes concepciones etiológicas y de intervención.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOPATOLOGÍA I: NIÑEZ Y ADOLESCENCIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
19	1 Revisa la evolución historiográfica de la Psicopatología Infantil y sus factores de riesgo e incorpora a su conocimiento las bases teóricas de los trastornos de la Ingesta, Conducta Alimentaria, Trastornos de Tic y de la Eliminación.	**1. Evolución historiográfica del DSM** **2. Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos.** a) Trastorno de Pica. b) Trastorno de Rumiación. c) Trastorno de evitación/ restricción de la ingestión de alimentos. **3. Trastornos de Tics** a) Trastorno de la Tourette b) Trastorno de Tics Motores o vocales persistente c) Trastorno de Tics Transitorio. d) Trastorno de Tics No Especificado. **4. Trastornos de la excreción** a) Enuresis b) Encopresis	Implemento actividades para favorecer la investigación e integración de información relevante con relación a los temas revisados. Promuevo la expresión grupal de ideas, a través de preguntas guías Propongo preguntas que guíen la revisión de las lecturas propuestas. Implemento acciones que	Entrego línea de tiempo sobre evolución historiográfica del DSM Leo la literatura propuesta por el docente e investigo otras fuentes de información, realizando controles de lectura. Participo activamente en lluvia de ideas y revisión de la literatura propuesta. Contrasto y defiendo de manera informada mis opiniones en reflexiones grupales.	Aula Biblioteca central Sitio elegido por estudiantes de manera individual y/o grupal.

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOPATOLOGÍA I: NIÑEZ Y ADOLESCENCIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

			conduzcan al análisis grupal de lecturas Promuevo debate en clase sobre los temas revisados. Genero discusión grupal de temas específicos. Proporciono viñetas de casos clínicos para que identifiquen sus secciones significativas.	Presento en equipo estudio de caso.	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOPATOLOGÍA I: NIÑEZ Y ADOLESCENCIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Revisa la evolución historiográfica de la Psicopatología Infantil y sus factores de riesgo e incorpora a su conocimiento las bases teóricas de los trastornos de la Ingesta, Conducta Alimentaria, Trastornos de Tic y de la Eliminación.	Identifico la apropiación de las definiciones a partir del manejo crítico de los mismos. Reviso la apropiación de la teoría en la aplicación de ésta en la revisión de datos de casos clínicos	Entregan línea de tiempo sobre evolución historiográfica del DSM Entrega de controles de lectura. Análisis de casos clínicos. Exades	*15%* *20%* *25%* *40%*	50%	1, 3, 4 y 5	Antología Video-proyección Dinámica de exposición grupal a través de la representación de formatos de medios de la información.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOPATOLOGÍA I: NIÑEZ Y ADOLESCENCIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	2. Identifica las características de las alteraciones psicopatológicas del neuro desarrollo, de la atención y comportamiento perturbador.	**Trastornos del Neurodesarrollo** a) Discapacidades Intelectuales b) Trastorno del Espectro Autista c) Trastornos por déficit de atención/hiperactividad. **Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.** a) Trastorno negativista desafiante b) Trastorno explosivo intermitente c) Trastorno de la conducta	Propongo preguntas que guíen la revisión de las lecturas propuestas. Implemento acciones que conduzcan al análisis grupal de lecturas Promuevo debate en clase sobre los temas revisados. Genero discusión grupal de temas específicos. Proporciono viñetas de casos clínicos para que identifiquen las secciones en las que se explora el área intelectual y la motricidad.	Leo la literatura propuesta por el docente e investigo otras fuentes de información, realizando controles de lectura. Participo activamente en lluvia de ideas y revisión de la literatura propuesta. Contrasto y defiendo de manera informada mis opiniones en reflexiones grupales. Analizo casos clínicos e identifico las diversas formas de exploración clínica.	Aula bajo conducción docente Lugar elegido por alumno al trabajar individualmente. Instalaciones de la Facultad, Lugar elegido por grupo de alumnos.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOPATOLOGÍA I: NIÑEZ Y ADOLESCENCIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Identifica las características de las alteraciones psicopatológicas del neurodesarrollo, de la atención y comportamiento perturbador.	Reviso la apropiación de la teoría en la aplicación de ésta en la revisión de datos de casos clínicos.	Entrega de controles de lectura. Lista de control de participaciones. Análisis de resultados de casos clínicos. Examen.	*20%* *10%* *30%* *40%*	50 %	1,2,3,4 y 5	Revisión y análisis de casos clínicos propuestos por el docente.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOPATOLOGÍA I: NIÑEZ Y ADOLESCENCIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Bibliografía sugerida

BASICA

1. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM 5 TR). 2014. Masson.

COMPLEMENTARIA

2. Código Ético del Psicólogo

SITIOS DE INTERNET

3. www.psiquiatría.com
4. http://saludxmi.cnpss.gob.mx/inpsiquiatria/portal/saludxmi/biblioteca/estres/006_Analisis_Acontecimientos_Estresantes_Adolescencia.PDF
5. Arán Filippetti, Vanessa; L. Krumm, Gabriela y Raimondi, Waldina (2015) **Funciones ejecutivas y sus correlatos con inteligencia Cristalizada y Fluida: Un estudio en Niños y Adolescentes.** Revista Neuropsicológica Latinoamericana. ISSN 2075-9479 Vol 7 No. 2. 2015, 24-33. Disponible en: http://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/article/view/213/176
6. Flores-Lázaro, Julio C; Castillo-Preciado, Rosa E. y Jiménez-Miramonte, Norma A (2014) **Desarrollo de funciones ejecutivas, de la niñez a la juventud**. Disponible en: http://scielo.isciii.es/pdf/ap/v30n2/psico_evolutiva2.pdf
7. Márquez-Caraveo, Ma. Elena; Zanabria-Salcedo, Martha; Pérez-Barrón, Verónica; Aguirre-García, Elisa; Arciniega-Buenrostro, Lucia, Galván-García, Carlos Saúl (2011) **Epidemiología y manejo integral de la discapacidad intelectual**. Salud mental 34:443-449 Disponible en: http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v34n5/v34n5a8.pdf
8. Sanz Rodríguez, Luis Javier, Gómez García de la Pedrosa, María; Almendro Marín, María Teresa; Rodríguez Campos, Candela; Izquierdo Núñez, Ana María y Sánchez del Hoyo, Pilar (2009) **Estructura familiar, acontecimientos vitales estresantes y psicopatología en la adolescencia**. Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq., 2009, vol. XXIX, n.º 104, pp. 501-521. Disponible en: http://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v29n2/15.pdf

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOPATOLOGÍA I: NIÑEZ Y ADOLESCENCIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Primer Parcial	50 %
Segundo	Segundo parcial	50 %

Perfil del docente
ACADÉMICOS Licenciado en Psicología con maestría en el área clínica o áreas afines . PROFESIONALES De preferencia con experiencia en la práctica clínica. DOCENTES Manejo de grupos, aún cuando no hubiera impartido clase antes.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOPATOLOGÍA I: NIÑEZ Y ADOLESCENCIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtra. Miriam Cecilia Lira Valencia Mtra. Susana Gómez Rodríguez
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys del Carmen Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Lic. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Víctor Maste Pantí
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	17 de diciembre 2015. Ajustes Enero 2017 y Diciembre 2017.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES			
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PSICOPEDAGOGÍA			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 4	**Horas prácticas:** 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: EDUCATIVA	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo.	
Genéricas	Habilidades cognitivas, habilidades de investigación y destrezas sociales. Capacidad de organización, Utilización de las TICs en el ámbito profesional y compromiso social.
Específicas	Valora fundamentos teóricos, metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo a la realidad social
Competencias del área de conocimiento	Genera diagnósticos, programas de intervención y de prevención relacionados con el aspecto psicológico en el campo educativo, con base en las herramientas psicológicas y de acuerdo al APA y al código ético del psicólogo.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Analiza la influencia de los paradigmas en educación en las prácticas docentes tomando en cuenta los fundamentos epistemológicos, filosóficos y metodológicos así como los requerimientos de los diversos contextos educativos.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PSICOPEDAGOGÍA			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 4	**Horas prácticas:** 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: EDUCATIVA	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s):	
FACULTAD DE HUMANIDADES	
Programa(s) Educativo(s):	
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
12	Analiza la influencia de los paradigmas en la educación desde el ámbito de la psicopedagogía	1. Psicopedagogía: objeto de estudio. 2. Paradigmas en educación: fundamentos epistemológicos, filosóficos y metodológicos. 3. Educación en valores 4. Educación en la diversidad.	1. Informa al inicio del curso cuál será el producto esperado y los requisitos. 3. Propicia la discusión dirigida. 5. Integra equipos mediante técnicas didácticas. 7. Retroalimenta e indica tareas.	2. Participa activamente en clases y se comunica asertivamente. 4. Investiga los temas en textos y/o en la web. 6. Realiza mapas conceptuales anexando sus argumentos y reflexión. 8. Entrega en tiempo y en forma los productos esperados. 9. Integra su portafolio de evidencias.	Salón con buena iluminación y ventilación. Disposición de equipo multimedia.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PSICOPEDAGOGÍA			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 4	**Horas prácticas:** 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: EDUCATIVA	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Reflexiona la influencia de los paradigmas en la educación en el quehacer cotidiano de los diversos actores del proceso educativo.	Investigo y leo previamente las fuentes de información Participo con respeto y compromiso de forma individual y en los equipos de trabajo.	Reportes de lectura anexando argumentos y reflexión. Registro de participación: Autoevaluación – coevaluación. Solución de ejercicios prácticos Exades	20% 20% 20% 40%	50 %	4, 5, 6, 7, 10 y 12.	Proyecciones temáticas Proyección de películas Evaluaciones

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOPEDAGOGÍA			
Créditos:	**Horas totales:**	**Horas teóricas:**	**Horas prácticas:**
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	**Núcleo:**	**Tipo:**	
EDUCATIVA	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	**Si:**	**No:**	**X**

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
33	2. Establece la vinculación de las características del desarrollo del niño, niña y de el y la adolescente con los paradigmas de la educación	2. Currículo 2.1 Currículo escrito 2.2 Currículo enseñando 2.3 Currículo evaluado 2.4 Currículo oculto 3 Proceso de enseñanza aprendizaje 4 Caracterización del desarrollo cognitivo del niño, niña y de el y la adolescente según Piaget 5 Habilidades básicas del pensamiento 6 Aprendizaje basado en competencias 7 Necesidades educativas especiales	1. Propicia la discusión dirigida. 3. Integra equipos mediante técnicas didácticas. 5. Retroalimenta e indica tareas. 7. Organiza y coordina la realización de las prácticas de observación en los contextos escolares. 9. Genera los espacios de reflexión para que el alumnado comparta sus experiencias con relación a las prácticas de observación en los contextos escolares. 12. Retroalimentación al grupo e individual. 14. Da seguimiento a las prácticas de observación en los contextos educativos.	2. Tome decisiones y entregue en tiempo y forma los productos esperados. 4. Participe activamente en clases. 6. Investigue los temas en textos y/o en la web. 8. Realice sus prácticas de observación en los contextos escolares. 10. Registro de sus experiencias con relación a las prácticas de observación en los contextos escolares. (Bitácora) 11. Expone sus experiencias con relación a las prácticas de observación en los contextos escolares. 13. Reflexionar sobre las prácticas educativas.	Salón con buena ventilación e iluminación.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES			
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PSICOPEDAGOGÍA			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 4	**Horas prácticas:** 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: EDUCATIVA	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Analiza la influencia de los paradigmas en educación en las prácticas docentes tomando en cuenta los fundamentos epistemológicos, filosóficos y metodológicos, así como los requerimientos de los diversos contextos educativos.	Investigo y leo previa de las fuentes de información. Participo con respeto y compromiso de forma individual y en los equipos de trabajo colaborativo. Realizo un artículo de análisis y resultados de casos, tomando en cuenta: los paradigmas y los requerimientos de los contextos educativos. Realizo por lo menos dos propuestas/sugerencias de mejora. Expongo los resultados de los análisis de casos.	Reportes de lectura anexando argumentos y reflexión. Registro de participación: Autoevaluación – coevaluación. Solución de ejercicios prácticos e informe impreso Exades	10% 20 % 30% 40%	50 %	1, 2, 3, 8, 9, 11 y 12	Ejemplos de casos. Presentaciones Evaluaciones psicopedagógicas para analizar las características del desarrollo de los sujetos Análisis y registro de las observaciones

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PSICOPEDAGOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
EDUCATIVA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Casanova Rodríguez, M. A., Puigdellívol Aguadé, Ignasi., Reyzábal Rodríguez, M.V. (1999) Integración educativa: conceptos básicos. Seminario de Actualización para profesores de educación especial y regular. México, SEP.

2. Casanova Rodríguez, M. A., Puigdellívol Aguadé, Ignasi., Reyzábal Rodríguez, M.V. (1999) Currículo, didáctica y adecuaciones curriculares. Seminario de Actualización para profesores de educación especial y regular. México, SEP

3. García Cedillo, I., y Cols. (2000) La integración educativa en el aula regular. Principios, finalidades y estrategias. México, SEP, DGIE

4. Hernández Rojas, Gerardo (1998) Paradigmas en psicología de la educación. México, Paidós educador.

5. Piaget, J. B. Inhelder (2007) Psicología del niño. España. Morata. Decimoséptima edición

6 Ed Labinowicz (1998) Introducción a Piaget. Pensamiento, aprendizaje, enseñanza. Pearson Addison Wesley. México. Primera reimpresión

7 Meece, J., (2000). Desarrollo del niño y del adolescente. Compendio para educadores. México, SEP. Mc Graw Hill. Primera edición

COMPLEMENTARIA

8 Díaz Barriga, A. (2006) *La educación en valores: avatares del currículum formal, oculto y los temas transversales.* Revista electrónica de investigación educativa (8)1. Consultado 19-1-2011 en http://redie.uabc.mx/vol8no1/ contenido-diazbarriga2.html

9 ITSM (2007). Desarrollo de habilidades para la integración e inclusión educativa. Los estilos de aprendizaje. México. Excelencia educativa A.C

10 Gómez Palacio Muñoz, M. y Cols. (1994). Propuesta para el aprendizaje de la lengua escrita. Campeche, Mex. SECUD-SEP-OEA Primera Reimpresión

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PSICOPEDAGOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
EDUCATIVA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

11 Montes de Oca, V. (2003). Redes de apoyo social: elementos teórico conceptuales. En *Calidad de vida de las personas: instrumentos para el seguimiento de políticas y programas*. Santiago de Chile, CELADE, CEPAL

12 **www.redescolar.ilce.edu.mx**
www.sep.gob.mx/wb/sep1/
www.mariajosediaz-aguado.tk
www.educacionenigualdad.com
http://www.unesco.org.uy/educacion/es/areas-de-trabajo/educacion/temas/educacion-diversidad-e-inclusion.html
http://www.reformasecundaria.sep.gob.mx/espanol/pdf/evaluacion/casanova/casanova3.pdf

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	50%
Segundo	2do parcial	50%
Tercero		
Cuarto		

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PSICOPEDAGOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
EDUCATIVA	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtro. Luis Felipe Castillo Sosa
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys del Carmen Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Lic. Verónica del Carmen Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Víctor Humberto Masté Pantí
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	Diciembre de 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
RIESGOS PSICOSOCIALES			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	**4**	**2**	**2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: **X**	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo:	
Genéricas	Capacidad de organización Capacidad de liderazgo Destrezas sociales
Específicas	Adquirir capacidades para la intervención en los conflictos de las personas, de las instituciones y de la sociedad.
Competencias del área de conocimiento	Diseña programas de prevención e intervención en la solución de problemas de los individuos y grupos considerando el estudio de arte y la utilización de instrumentos metodológicos y tecnológicos de acuerdo al APA y al código ético del psicólogo.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Diseña y evalúa programas de intervención basados en el enfoque de riesgos psicosociales

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
RIESGOS PSICOSOCIALES			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	**4**	**2**	**2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: **X**	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
8	1. Comprenderá la salud mental como un fenómeno de construcción social, histórica y política, identificando los niveles de prevención que componen el la salud mental integral.	Evolución histórica del concepto de Prevención. Niveles de prevención de la Organización Mundial de la Salud (OMS) La clasificación del Institute of Medicine (IOM).	Prepara e Imparte cátedra Revisa y analiza revisa la evidencia empírica contextual, artículos de investigación, seleccionando fuentes bibliográficas escritas o electrónicas confiables, la viabilidad de los temas, Busca ejemplos relacionados con la actividad. Dirige la discusión a través de una guía de preguntas. Recepciona trabajos Sigue al alumno por clase a través de un record. En donde se anotan las actividades realizadas y se le asigna una nota.	**Lee individualmente y realiza un control de lectura.** Este trabajo se entrega a mano, o máquina de escribir. Existe un formato elaborado por el docente con los criterios **Elabora organizadores gráficos** (mapas conceptuales, organigramas, etc.), Se les proporcionan los criterios de los modelos de prevención de la salud. **Se Organiza por equipos para**	Aula escolar

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
RIESGOS PSICOSOCIALES			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	**4**	**2**	**2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	**X**

			Retroalimenta al grupo y a los alumnos de manera individual. Genera objetivo y las instrucciones para la elaboración del video documental, señalando criterios de evaluación. Plenaria	**exponer los modelos de prevención de salud**. **Participación**. Se califica de acuerdo a la calidad de la participación	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
RIESGOS PSICOSOCIALES			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	**4**	**2**	**2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: **X**	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Comprenderá la salud mental como un fenómeno de construcción social, histórica y política, identificando los niveles de prevención que componen el la salud mental integral.	Revisa diversas fuentes bibliográficas escritas confiables (física o electrónicamente), o evidencia empírica contextual. Integra en equipo una propuesta metodológica de intervención fundamentada	Análisis escrito Lista de cotejo/ Rúbrica Video documental Propuesta metodológica de problemática psicosocial con abordaje de prevención EXADES	*60%* *40%*	40%	1 (Pág. 1 – 28).	Proyector de acetatos Internet. DVD Cámara de video

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
RIESGOS PSICOSOCIALES			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	**4**	**2**	**2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: **X**	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
18	2. Integrará en una propuesta preventiva los factores de riesgo y de protección con enfoque de Resiliencia.	Factores de riesgo Factores de protección Resiliencia.	Establece el orden de presentación de exposiciones grupales. Recepciona y califica trabajos a mano, máquina y vía e-mail Planea las prácticas. De acuerdo al tema, implica establecer contacto directo con diferentes personas responsables de instituciones educativas, empresariales, o de servicios Sigue al alumno por clase a través de un record. En donde se anotan las actividades realizadas y se le asigna una nota. Retroalimenta al grupo y a los alumnos por equipos de trabajo acerca de la estructura y presentación	Participación. Se califica de acuerdo a la calidad de la participación Exposición grupal de proyecto con pre y pos test: cada equipo prepara el tema ya sea del material proporcionado por el docente, o investigado por ellos mismos, pueden combinar ambos aspectos, Prácticas documentadas, escrita o videográfica Reúnen su evidencia electrónica, a nivel individual y grupal	Aula Espacio adoptado (campo social)

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **RIESGOS PSICOSOCIALES**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **SOCIAL**	Núcleo: **SUSTANTIVO**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: **X**	

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Integrará en una propuesta preventiva los factores de riesgo y de protección con enfoque de resiliencia.	Aplica los factores de riesgo, de protección y de potencial para el abordaje de problemáticas psicosociales	Informe evaluativo del diagnóstico comunitario con pre, post y sistematización de las acciones aplicadas EXADES	*60%* *40%*	30%	1 (29 – 48). 3 (Capítulo 1, 4 y 5)	Proyector de acetatos DVD Base de datos (Excel o SPSS)

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
RIESGOS PSICOSOCIALES			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	**4**	**2**	**2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: **X**	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
18	3. Analizará el modelo de reducción de riesgo	Modelo aplicado en México	Establece el orden de presentación de exposiciones grupales. Recepciona y califica trabajos a mano, máquina y vía e-mail Planea las prácticas. De acuerdo al tema, implica establecer contacto directo con diferentes personas responsables de instituciones educativas, empresariales, o de servicios Sigue al alumno por clase a través de un record. En donde se anotan las actividades realizadas y se le asigna una nota. Retroalimenta al grupo y a los alumnos por equipos de trabajo	Participación. Se califica de acuerdo a la calidad de la participación Exposición grupal: cada equipo prepara el tema ya sea del material proporcionado por el docente, o investigado por ellos mismos, pueden combinar ambos aspectos, Prácticas documentadas, escrito o videográficas. Reúnen su evidencia electrónica, a nivel individual y grupal	Aula

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
RIESGOS PSICOSOCIALES			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	**4**	**2**	**2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: **X**	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3. Analizará el modelo de reducción de riesgo	Realizará un análisis de la aplicabilidad de modelos de reducción de riesgo	Ensayo sobre aplicabilidad del enfoque de reducción de riesgos	*100%*	30%	3 (pág. 67 – 87).	Proyector de acetatos DVD Cámara de video Cartelería

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
RIESGOS PSICOSOCIALES			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	**4**	**2**	**2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: **X**	

Bibliografía sugerida

BÁSICA.

1. Compton, Michael T.(2010). Clinical Manual in Prevention in Mental Health. American Psychiatric Publishing, Inc.:London.
2. Manual para la prevención del VIH / SIDA en usuarios de drogas inyectadas. Secretaría de salud. México: 2008.
3. Martínez Torralba, Isabel y Vásquez Bronfman, Ana (2006). La resiliencia invisible. Ed. Gedisa: Barcelona.

COMPLEMENTARIA.

SITIOS DE INTERNET: buscadores clásicos como Google, Yahoo, altavista, Elsevier, base de datos electrónicos de la Biblioteca Central

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
RIESGOS PSICOSOCIALES			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	**4**	**2**	**2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	**X**

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	40%
Segundo	2do parcial	30%
Tercero	2do parcial	30%
Cuarto		

Perfil del docente
ACADÉMICOS: contar con licenciatura en Psicología o maestría en psicología Social o relacionada.
PROFESIONALES: Demostrar experiencia profesional en su área de al menos dos años.
DOCENTES: tener experiencia docente dentro del campo social.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
RIESGOS PSICOSOCIALES			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	**4**	**2**	**2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: **X**	

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MTRO. GUILLERMO ROSALES RAYA.
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MTRA. GLADYS DEL C. RODRÍGUEZ NOVELO
Nombre y firma del Secretario de la Academia	PSIC. MARÍA DEL ROSARIO ESPINOSA SANCHEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	PSIC. VERONICA NOVELO MONTERO
Nombre y firma del Secretario Académico	MTRO. VICTOR H. MASTE PANTI
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MTRA. NORMA EVANGELINA LOZANO REYES
Fecha de elaboración o modificación	19 DE DICIEMBRE DE 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):			
FACULTAD DE HUMANIDADES			
Programa(s) Educativo(s):			
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
SEXUALIDAD			
Créditos:	**Horas totales:**	**Horas teóricas:**	**Horas prácticas:**
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	**Núcleo:**	**Tipo:**	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** x

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo: Tener una formación científico-profesional en el quehacer psicológico Capacidad para gestionar y desempeñarse con calidad profesional en los distintos ámbitos laborales relacionados con la psicología. Crítico y propositivo con la finalidad de auto-modificarse y modificar su contexto. Auto-afirmativo y con capacidad de aplicarlo el desarrollo social de su entorno.	
Genéricas	Cuidado de la salud, Conocimiento de otras culturas y costumbres, Compromiso social.
Específicas	Adquirir una formación teórica, metodológica y práctica integrada al conocimiento psicológico de la realidad sociocultural, Desarrollar una visión crítica ante la problemática antropológica, social y cultural sobre la que se asienta la ciencia psicológica.
Competencias del área de conocimiento	Estudio de las relaciones inter e intra-personales que permiten al psicólogo conocer las diversas problemáticas sociales relacionadas con el bienestar psicológico de los individuos, grupos y comunidades para generar diagnósticos, programas de intervención y prevención.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Reinterpretar el modelo de sexualidad vigente a la luz de los principios de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Mundial para la Salud Sexual (WAS); a través del análisis de las premisas socioculturales ideológicas en las cuales se basa el paradigma de la sexualidad contemporáneo occidental que permita construir un marco de referencia más amplio a partir del cual podrá asumir actitudes y decisiones profesionales éticas y responsables.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES			
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: SEXUALIDAD			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: SOCIAL	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	**Si:**	**No:** x	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
16	Analizar los factores histórico-socio-culturales que constituyen el modelo de sexualidad occidental, a fin de determinar los efectos en la salud sexual bajo un enfoque de género y a la luz de los principios de la OMS y la WAS.	1. Tabú, Mito, prejuicio y estereotipo sexual. a. Origen, función y tipos de Tabú sexual. b. Mito, Prejuicio y estereotipo sexual. 2. Salud sexual a. Concepto de salud sexual de la OMS b. Concepción de salud sexualidad vs sexualidad normalidad, correcta y buena. 3. Represión, sexualidad y diversidad.	Proporciona lecturas Proporciona películas Expone temas Propone dinámicas vivenciales.	Realiza reportes de lectura de los textos proporcionados. Realiza reportes de películas proporcionadas. Elabora mapas conceptuales de cada tema. Participación durante. las exposiciones Colabora en las dinámicas. vivenciales,	Cámara Gessell, salón amplio de preferencia alfombrado.

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
SEXUALIDAD			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	INTEGRAL	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

		6. Modelos de respuesta y disfunciones sexuales. a. Modelo de Ellis b. Modelo de Kinsey c. Modelo de Masters y Johnson d. Modelo de Álvarez-Gayou 7. Desnudez. a. Vestidismo b. Definiciones c. Beneficios en diversas dimensiones de la salud d. Vergüenza y pudor e. Autoestima y auto-concepto físico			

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
SEXUALIDAD			
Créditos:	**Horas totales:**	**Horas teóricas:**	**Horas prácticas:**
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	**Núcleo:**	**Tipo:**	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	**Si:**	**No:** x	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Analizar los factores histórico-socio-culturales que constituyen el modelo de sexualidad occidental, a fin de determinar los efectos en la salud sexual bajo un enfoque de género y a la luz de los principios de la OMS y la WAS.	Relaciona los conceptos básicos Identifica los conceptos teóricos en las lecturas y en las películas. Muestra actitudes de colaboración, respeto y tolerancia durante las clases (asistencia y puntualidad)	1. Mapas conceptuales (7, uno por cada tema) 2. Reportes de lectura (10) 3. Reportes de películas (10) 4. Prueba escrita	20 % 20% 20% 40%	50%	Estrada, S. (2016) Apuntes de sexualidad. Facultad de humanidades UAC Shibley, J y Delamater, J (2006) Sexualidad Humana. McGraw Hill. Novena Edición. McCary, S, (1996). Sexualidad Humana. 5ª Edición. Ed. Manual Moderno: México Arnott Stephen (2002). Sexo manual de usuario. Ed. Vergara	Cámara Gessell, salón amplio de preferencia alfombrado. Películas (ver listado anexo) Lecturas (ver litado anexo).

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: SEXUALIDAD			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: SOCIAL	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	**Si:**	**No:** x	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
12	Analizar las expresiones socioculturales asociadas al modelo sexualidad vigente, a fin de determinar los efectos en la salud sexual bajo un enfoque de género y a la luz de los principios de la OMS y la WAS.	8.Orientación sexo-genérica. a. Definición legal y teórica de orientación y preferencia sexo/genérica b. Modelo de Lizárraga y Gayou de la preferencia sexo/genérica c. Familias y adopción homosexual d. Aspectos legales y sociales de la orientación sexo/genérica en México y el mundo 9.Trans: vesti, genero, sexual. a. Antecedentes de la transexualidad y le modelo de Harrry Benjamín b. Características de las condiciones transvestistas c. Características de las condiciones transgénero d. Características de las condiciones transexuales 10. Expresiones comportamentales de la sexualidad. a. Antecedentes de las parafilias y las ECS	Proporciona lecturas Proporciona películas Expone temas Propone dinámicas vivenciales.	Realiza reportes de lectura de los textos proporcionados. Realiza reportes de películas proporcionadas. Elabora mapas conceptuales de cada tema. Participación durante. las exposiciones Colabora en las dinámicas. vivenciales,	Cámara Gessell, salón amplio de preferencia alfombrado.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES			
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: SEXUALIDAD			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: SOCIAL	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** x

		b. Clasificación de las ECS c. Modelo de Gayou de las ECS 11. Expresiones graficas de la sexualidad. a. Antecedentes históricos de la pornografía b. Definiciones c. Características contemporáneas y modalidades d. Efectos en la salud mental y emocional de la pornografía e. Mitos y realidades 12. Emparejamiento a. Modelo bio-psico-soial del emparejamiento b. Limeranza, atracción y apego c. Teoría de los 3 mundos del emparejamiento 13. Fidelidad-Infidelidad y celos. a. Teoría social de la fidelidad y la infidelidad b. Definiciones y antecedentes c. Ventajas y desventajas en la vida de pareja d. Características de los celos		Discute y argumenta los temas revisados. Autoevaluación	

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: SEXUALIDAD			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: SOCIAL	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	**Si:**	**No:** x	

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

		e. Celos y celotipia 14. Paradigmas emergentes de emparejamiento. a. Estadísticas actuales del divorcio y matrimonio civil nacional y local b. Monogamia y no monogamias c. Poliamor y anarquía relacional 15. Anti-fecundación a. Diferencias conceptuales entre antifecundación y anticoncepción b. Clasificación de métodos 16. ITS a. Antecedentes del concepto de ITS b. Clasificación de las ITS según agente infeccioso c. Prevención y atención de ITS			

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES			
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: SEXUALIDAD			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: SOCIAL	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	**Si:**	**No:** x	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Analizar las expresiones socioculturales asociadas al modelo sexualidad vigente, a fin de determinar los efectos en la salud sexual bajo un enfoque de género y a la luz de los principios de la OMS y la WAS.	Relaciona los conceptos básicos Identifica los conceptos teóricos en las lecturas y en las películas. Muestra actitudes de colaboración, respeto y tolerancia durante las clases (asistencia y puntualidad)	5. Mapas conceptuales (8, uno por cada tema) 6. Reportes de lectura (10) 7. Reportes de películas (10) 8. Prueba escrita	20 % 20% 20% 40%	50%	Estrada, S. (2016) Apuntes de sexualidad. Facultad de humanidades UAC Shibley, J y Delamater, J (2006) Sexualidad Humana. McGraw Hill. Novena Edición. McCary, S, (1996). Sexualidad Humana. 5ª Edición. Ed. Manual Moderno: México Arnott Stephen (2002). Sexo manual de usuario. Ed. Vergara	Cámara Gessell, salón amplio de preferencia alfombrado. Películas (ver listado anexo) Lecturas (ver litado anexo).

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
SEXUALIDAD			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
SOCIAL	INTEGRAL	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Bibliografía sugerida

BÁSICA

Estrada, S. (2016) Apuntes de sexualidad. Facultad de humanidades. Universidad Autónoma de Campeche

Shibley, J y Delamater, J (2006) Sexualidad Humana. McGraw Hill . Novena Edición.

McCary, S, (1996). Sexualidad Humana. 5ª Edición. Ed. Manual Moderno: México.

COMPLEMENTARIA

Gotwal, W. y Golden, H. (2000). Sexualidad. La experiencia Humana. Ed Manual Moderno: México.

Alvarez-Gayou, J.L. (1976). Elementos Básicos de Sexología. Interamericana. México.

Alvarez-Gayou, J.L. Sánchez, S. Lara, F. (1986). Sexoterapia Integral. Manual Moderno. México

Nogues, R. (2003). Sexo, Cerebro y Género. Diferencias y Horizonte de Igualdad. Paidos. México

Hiriart, V. (2001). Yo sexo, tú sexo, nosotros. Ed. Grijalbo: México

Hite, S. (1982). El informe Hite. Estudio de la sexualidad femenina. Ed. Plaza y Janés, Barcelona,

Lamas, M. (2002). Cuerpo: diferencia sexual y género. Ed. Taurus: México

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):			
FACULTAD DE HUMANIDADES			
Programa(s) Educativo(s):			
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
SEXUALIDAD			
Créditos:	**Horas totales:**	**Horas teóricas:**	**Horas prácticas:**
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	**Núcleo:**	**Tipo:**	
SOCIAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** x

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera	1er parcial	50%
Segunda	2º parcial	50%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Contar, al menos, con licenciatura en psicología o área a fin. Especialización en sexualidad humana, SEXOLOGÍA CLINICA O EDUCATIVA. PROFESIONALES: Demostrar experiencia profesional en su área, de al menos dos años, en área clínica o educativa asociado al trabajo en sexualidad. DOCENTES: Tener experiencia docente en asignaturas de: psicología social y/o educativa, Demostrar su participación en cursos y conferencias que lo mantengan actualizado en los temas relacionados con la materia a impartir.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: SEXUALIDAD			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: SOCIAL	**Núcleo:** INTEGRAL	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	**Si:**	**No:** x	

Facultad(es)/Escuela(s):	FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MTRO. SINUHE ESTRADA CARMONA
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MTRA. GLADYS RODRÍGUEZ NOVELO
Nombre y firma del Secretario de la Academia	MTRA. MA. DEL ROSARIOS ESPINOZA SANCHEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	PSIC. VERÓNICA DEL CARMEN NOVELO MONTERO
Nombre y firma del Secretario Académico	LIC. VICTOR HUMBERTO MASTE PANTI
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MTRA NORMA EVANGELINA LOZANO REYES
Fecha de elaboración o modificación	DICIEMBRE 2017