Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA CLINICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo:	
Genéricas	Desarrollo de la lecto-escritura de textos científicos. Habilidades cognitivas. Capacidad individual. Destrezas sociales. Capacidad de organización. Capacidad de liderazgo. Compromiso social.
Específicas	Valora fundamentos teóricos, metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo a la realidad social. Elaborar, planificar, aplicar y evaluar estrategias de prevención, diagnóstico y pronóstico en diferentes áreas (educativa, social, organizacional y clínica) y modalidades de la psicología (individual, grupal, institucional y comunitaria). Aplica una visión crítica ante la problemática antropológica, social y política sobre la que se asienta la ciencia psicológica.
Competencias del área de conocimiento	Aplica y genera con fundamentos éticos la evaluación, el diagnóstico, la prevención e intervención de los problemas psicológicos y de factores que afecten el comportamiento y la salud mental.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Analizar el contexto de la Psicología Clínica propiciando un encuentro como base: los caminos epistemológicos (no clásicos), filosóficos e históricos que den cuenta en y de la atmósfera clínica.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA CLINICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:	No: X	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Profesor (a)	Alumnos (as)	
18	1. Define los puntos de encuentro que permiten conocer los fundamentos históricos, sociales y políticos que delinean los conceptos de la psicología.	1. Psicología clínica. 2. Marco histórico. 3. Historiografía de las ideas científicas. 4. Surgimiento de las ideas. 5. Evaluación de las tesis anteriores.	Propiciar un ambiente de confort. Proponer modo de trabajo en equipo y/o individual. Sentar las bases para el trabajo colaborativo. Guía la retroalimentación y clarifica dudas. Sugiere estrategias para la elaboración de los ejercicios.	Leen el material sugerido. Cumplen en tiempo y forma con la entrega de los trabajos y/o ejercicios de la unidad. Realizan las actividades con compromiso y entusiasmo.	Aula de clase

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA CLINICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Sub-**Competencias**	**Evaluación**				**Referencias bibliográficas**	**Materiales y recursos didácticos**
	Criterios	**Evidencias**	**Ponderación**	**Ponderación de la Sub-Competencia**		
1. Definen los puntos de encuentro y las dificultades entre diversas escuelas de psicoterapia.	Identifico los puntos críticos del posicionamiento del objeto u objetos de estudio de la psicología.	Resumen de tema Presentación en clase. Elaboración de los ejercicios. EXADES.	*20%* *20%* *20%* *40%*	40%	1, 2, 3 y 4	Bibliografía y documental: La psiquiatría: una industria.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA CLINICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Profesor (a)	Alumno (a)	
16	2. Identificar las propuestas histórico-sociales que se han dado en el espectro psicológico.	1. Materialismo histórico. 2. Filosofía psicoanalítica. 3. Terapia Humanista . 4. Terapia Sistémica.	Selección del caso con base en aplicación de conceptos clave. Exposición del caso argumentando los conceptos. Análisis de causas y consecuencias e interrelaciones conceptuales. Aprendizaje colaborativo basado en problemas. Tomar ciertas decisiones en la forma de generar equipos de los alumnos en el grupo. Conclusiones y retroalimentación del trabajo.	Leen y realizan organizadores gráficos, (ejercicios). Trabajo en equipo de manera cooperativa. Comprenden la situación problemática. Exponen con base a la teoría los abordajes similares y disímiles hacia la problemática. Realizan la lectura de libros propuestos acordes a cada teoría y elaboran en la libreta los ejercicios.	Aula de clase

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA CLINICA**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **PSICOLOGÍA**			
Área: **CLINICA Y SALUD**	Núcleo: **SUSTANTIVO**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Identificar la propuesta filosófica y epistémica del materialismo histórico y psicoanalítico.	Analizo y comprendo cada propuesta teórica, metodológica y técnica de las teorías psicológicas: psicoanalítica, humanista y sistémica, estructurando una solución al caso de forma que involucre los principios comunes y contrarios de cada una.	Organizador gráfico. Trabajo colaborativo. Presentación de los ejercicios. EXADES	10% 10% 40% 40%	60%	1, 2, y 3.	Bibliografía señalada. Documental: Los orígenes de la psiquiatría. El hombre redefinido.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA CLINICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. BRAUNSTEIN, N.; PASTERNAC, M.; BENEDITO, G.; y SAAL, F. (1975). Psicología: ideología y ciencia. México: Siglo XXI
2. FOUCAULT, M. (1968). Las palabras y las cosas. México: Siglo XXI.
3. HOFFMAN. L. (1987) *Fundamentos De Terapia Familiar*. México: F.C.E.

COMPLEMENTARIA

4. TORTOSA GIL F. *y CIVERA CRISTINA. (2006). Historia de la Psicología.* México: McGraw-Hill.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA CLINICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	40%
Segundo	2do parcial	60%
Tercero		
Cuarto		

Perfil del Profesor (a)
Académicos: Maestría en Psicología, o Psicoterapia. Profesionales: Experiencia como Psicoterapeuta, conocimientos teóricos de la unidad, capacitación en modelos de competencias. Docentes: experiencia de 2 años frente a grupo, manejo de grupos, conocimiento y uso de estrategias de aprendizaje, actitud ética en su quehacer como docente.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA CLINICA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
CLINICA Y SALUD	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtro. José Jesús Criollo Vera.
Nombre y firma de la Presidenta de la Academia	MPE. Gladys del C. Rodríguez Novelo.
Nombre y firma de la Secretaria de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinosa Sánchez.
Nombre y firma de la Coordinadora de Carrera	Lic. Verónica del Carmen Novelo Montero.
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Víctor Humberto Masté Pantí.
Nombre y firma de la Directora de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes.
Fecha de elaboración o modificación	28 /julio/ 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Educativa	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades cognitivas, de investigación, capacidades metodológicas, capacidad individual, de organización y cuidado de la salud
Específicas	Valora fundamentos teóricos, metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo a la realidad social Elabora distintos instrumentos de investigación y evaluación psicológicas aplicados conforme a diversas concepciones teóricas.
Competencias del área de conocimiento	Genera diagnósticos, programas de intervención y de prevención relacionados con el aspecto psicológico en el campo educativo, con base en las herramientas psicológicas y de acuerdo al APA y al código ético del psicólogo.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Conoce, a partir de los fundamentos teóricos y paradigmas de la psicología de la educación las problemáticas escolares que se presentan en este proceso desde el modelo trifásico: escuela, familia, comunidad, identificando a partir de ello las funciones del psicólogo en la prevención, intervención y evaluación.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Educativa	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
25	1. Ubica a la Psicología Educativa como disciplina y reconocer la fundamentación psicológica de la teoría y la práctica del proceso educativo así como describir la labor de la psicóloga y psicólogo ante las diferentes problemáticas que atiende en el ámbito educativo.	1.1. Caracterización de la psicología educativa. 1.2. Aplicaciones de la Psicología Educativa a las problemáticas actuales 1.3 .Enfoques teóricos del aprendizaje y la enseñanza 1.3.1. Psicogenética 1.3.2. Sociohistórico 1.3.3. Humanista 1.4 La integración de la evaluación psicopedagógica y la función de la psicóloga y del psicólogo. 1.5. Los niveles educativos: Objetivos, propósitos, estructura.	1.1.1 Exposición, conferencia sobre la temática 1.1.2 Conclusión grupal 1.1.4 Conclusión grupal 1.1.5 Conclusión a través de plenaria 1.1.6 En plenaria, contrastación en la diversidad de funciones del psicólogo educativo y conclusión grupal	1.1.3 Elabora mapa conceptual de la temática 1.1.9 Exposición de resultados de investigación	Aula Dependencias de diferentes niveles educativos Comunidad Centros de educación especial

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Educativa	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Ubica a la Psicología Educativa como disciplina y reconocer la fundamentación psicológica a la teoría y a la práctica así como describir la labor de la psicóloga y del psicólogo ante las diferentes problemáticas que atiende en el ámbito educativo.	Corroboro la identificación de los enfoques de aprendizaje Identifico y contrasto las características de la evaluación psicopedagógica y función del psicólogo Identifico y contrasto las funciones del psicólogo educativo en ámbitos escolares Comparo los propósitos de los diferentes niveles educativos	Mapa conceptual Informe de la evaluación psicopedagógica y funciones del psicólogo educativo Reporte de plenaria de la funciones de la Psicóloga y del Psicólogo. Presentación por equipos de los Planes y Programas de Estudio de los diferentes niveles educativos. EXADES	*10%* *20%* *10%* *20%* *40%*	50%	1, 2, 3 y 4.	TICS Pintarrón Formatos de cuestionario

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Educativa	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	2. Identifica los elementos que intervienen en el proceso enseñanza aprendizaje: maestro, alumno y contenidos de aprendizaje.	2.1 El proceso de enseñar y el proceso de aprender 2.2 Caracterización de los procesos de aprendizaje en los sujetos 2.3 Problemáticas en el proceso enseñanza aprendizaje	2.1. Exposición, conferencia sobre la temática 2.1.3 Conclusión 2.2.4 Exposición de la temática y análisis de los procesos de aprendizaje 2.2.7 Confrontación grupal y conclusiones 2.2.Plenaria y conclusiones	2.1.2 Elaboración de síntesis a través de cuadro sinóptico 2.2.1 Análisis de las características de los procesos de aprendizaje 2.3.1 Exposición de resultados de análisis	Aula Centros educativos

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Educativa	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Identifica los elementos que intervienen en el proceso enseñanza aprendizaje: maestro, alumno, contenidos de aprendizaje.	Identifico los actores en el proceso de enseñanza aprendizaje Identifico las expectativas de la comunidad sobre los aprendizajes escolares para identificar problemáticas Identifico las problemáticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Cuadro sinóptico del proceso enseñanza aprendizaje Exposición de la caracterización de los procesos de aprendizaje en los sujetos Análisis y resultados de encuesta aplicada sobre los problemas de aprendizaje EXADES	*20%* *20%* *20%* *40%*	50%	1, 2, 4.	TICS Pintarrón Instrumentos de estilos de aprendizaje

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Educativa	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Woolfolk, A. 2016. **Psicología Educativa**. México: Pearson.12°edición
2. Hernández R, G. **Paradigmas de las Psicología de la Educación**. México: Paidós
3. Arancibia, V. et al. 2009. **Manual de Psicología Educacional**. México: Alfaomega
4. Castejon, J. L. et al. 2010. **Psicología de la Educación**. España: Gamma

COMPLEMENTARIA

5. Ausubel, D. (1983). Psicología educativa: un punto de vista cognoscitivo. México: Trillas
6. Uribe Aramburo, N. (enero-junio, 2013). Fundamentos teóricos y funciones del psicólogo educativo. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 4*(1), 135-149.
7. www.sep.gob.mx

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Educativa	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	50%
Segundo	2do parcial	50%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Formación en Psicología Educativa, en Psicopedagogía, y áreas afines. - Nivel mínimo de Licenciatura, preferentemente con Maestría en Psicología Educativa PROFESIONALES: - Conocimiento de los objetivos, propósitos y organización de los diferentes niveles y ámbitos educativos. DOCENTES: - Experiencia en el ámbito educativo: con alumnos y maestros de cualquier nivel o modalidad educativa.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Educativa	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtra. Alejandra del S. Castillo Tuz Mtra. Gladys del C. Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys del C. Rodríguez Novelo
Nombre y firma de la Secretaria de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma de la Coordinadora de Carrera	Psic. Verónica del C. Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Victor Humberto Masté Pantí
Nombre y firma de la Directora de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	27 de Julio de 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:							
FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL							
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:				
4	4	4	0				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):							
EXAMEN DE COMPETENCIA							
Área:	Núcleo:	Tipo:					
Organizacional	**Sustantivo**	**Obligatoria**					
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	X	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades Cognoscitivas, habilidades de investigación, capacidades metodológicas
Específicas	Las y los estudiantes evalúan desde la perspectiva psicológica el diseño, la dirección, la coordinación y la evaluación de políticas, instituciones y programas de salud, educación, trabajo, justicia, derechos humanos, desarrollo social, comunicación social y de áreas emergentes de la psicología.
Competencias del área de conocimiento	Las y los alumnos describen y explican el comportamiento humano en las organizaciones, analizan el desarrollo estructural y funcional de la organización y explican sus características y procesos: cultura, misión, visión, filosofía, clima, jerarquías, normas.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Las y los educandos adquieren una formación teórica, metodológica y práctica, integrada al conocimiento psicológico de la realidad sociocultural.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:							
FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL							
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:				
4	4	4	0				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):							
EXAMEN DE COMPETENCIA							
Área:	Núcleo:	Tipo:					
Organizacional	**Sustantivo**	**Obligatoria**					
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	X	

Subcompetencia	Temas	**Criterios**	**Evidencias**	**Ponderación**
1. Las y los estudiantes conocen el campo y aplicación de la Psicología Organizacional y describen los fenómenos psicológicos que la conforman.	1.- El campo de la psicología organizacional. 1.1 La psicología organizacional en México. 2.-Aprendizaje organizacional 2.1 Misión, visión, cultura, clima y filosofía organizacionales 2.2 Solución de problemas 2.3 Toma de decisiones 2.4 Creatividad 2.5 Formación de equipos de trabajo 2.6 Participación y reconocimiento	Describe y enumera los diferentes procesos de las organizaciones. Identifica cuáles son cada uno de ellos y los vincula con las empresas.	Resolver un examen de 100 preguntas	De la primera subcompetencia se medirá con el 50%

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:							
FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL							
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:				
4	4	4	0				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):							
EXAMEN DE COMPETENCIA							
Área:	Núcleo:	Tipo:					
Organizacional	**Sustantivo**	**Obligatoria**					
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	X	

Subcompetencia	Temas	**Criterios**	**Evidencias**	**Ponderación**
2 Las y los estudiantes analizan el desarrollo estructural y funcional de la organización y explican sus características y procesos.	3. Desarrollo estructural de la organización. 3.1 Diseño organizacional. 3.2 Valuación de puestos. 3.3 Atracción y selección del personal a la organización. 4 Desarrollo funcional de la organización. 4.1 Retención del personal 4.2 Capacitación y entrenamiento 4.3 Gestión del capital humano 4.4 Conocimiento del consumidor	Describe y enumera los diferentes procesos de las organizaciones. Identifica cuáles son cada uno de ellos y los vincula con las empresas.	Resolver un examen de 100 preguntas	De la segunda subcompetencia se medirá con el 50%

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:							
FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL							
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:				
4	4	4	0				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):							
EXAMEN DE COMPETENCIA							
Área:	Núcleo:	Tipo:					
Organizacional	**Sustantivo**	**Obligatoria**					
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	X	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Bibliografía sugerida

BÁSICA:

1. Chiavenato, I (2009). Comportamiento Organizacional. México. Mc Graw-Hill.
2. Zabludovsky, G. (2012). Mujeres en cargos de dirección de América Latina, Estudios de Argentina, México y Venezuela: UNAM.
3. Sánchez, M. (2015). Mujeres, dirección y cultura organizacional. Grijalbo.
4. Zepeda F. (2016). Psicología Organizacional. México: Pearson-Hall.

COMPLEMENTARIA:

5.- Gibson, J. L. (1996). Las organizaciones. España: Addison-Wesley.
6.- Hodgetts; T. (1998.) Comportamiento de las organizaciones. México: Mc Graw-Hill.
7.- Robbins, S. (2003). Comportamiento organizacional (10º Ed.) México: Prentice-Hall.
8.- IESDE (2010). Grupo Bimbo Filosofía Empresarial, México: Instituto de Estudios Superiores de Dirección de Empresas, vol. 32, No 22, 1 -14.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
EXAMEN DE COMPETENCIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Organizacional	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtro. Elías Gabriel Pérez Canto
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys del C. Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez.
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Licda. Verónica del C. Novelo Montero.
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Victor Humberto Masté Pantí.
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes.
Fecha de elaboración o modificación	17/noviembre/ 2016. Revisado julio/2017

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Universidad Autónoma de Campeche

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
Fundamentos teóricos en psicología social						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
4	4	4	0			
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):						
Psicología						
Área:	Núcleo:	Tipo:				
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	X

Competencias Del Perfil De Egreso Del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de Lecto - escritura de textos técnicos y científicos Compromiso Social La utilización de TIC´S en el ámbito profesional
Específicas	Desarrollo de la lecto-escritura de textos artísticos, técnicos y científicos Habilidades cognitivas
Competencias del área de conocimiento	Se encarga del estudio de las relaciones inter e intrapersonales que permite al psicólogo conocer las diversas problemáticas sociales relacionadas con el bienestar psicológico de los individuos, grupos y comunidades para generar diagnósticos, programas de intervención y de prevención.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Conoce y comprende diferentes marcos teóricos que fundamentan el quehacer psicológico social, su complejidad y surgimiento a partir de su construcción histórica para su aplicabilidad fundamentada y contextualizada.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:							
Fundamentos teóricos en psicología social							
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:				
4	4	4	0				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):							
Psicología							
Área:	Núcleo:	Tipo:					
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**					
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	X	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	Conocer, a través de la revisión histórica, la construcción histórico – social del concepto de salud mental a fin de comprender la importancia de los sistemas sociales en los procesos tanto de promoción de la salud mental como en su deterioro.	1. Las garantías de validez en las ciencias. 2. Contemplando los fenómenos sociales: Las posturas parmenídica y heraclitiana. 3. Los sistemas de salud como respuestas sociales organizadas. 4. La construcción simbólica de la salud. 5. El devenir histórico de la insania y salud mentales.	Prepara e Imparte cátedra Selecciona el material a revisar en la clase, Dirige la discusión a través de una guía de preguntas. Recepciona y califica trabajos a mano, máquina y vía e-mail Retroalimenta al grupo y al alumnado de manera individual y/o grupal.	**Lee** individualmente Elabora organizadores gráficos. Se les proporcionan los criterios. Se Organiza por equipos. Participa en clases. Expone grupalmente.	Aula escolar

Universidad Autónoma de Campeche

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
Fundamentos teóricos en psicología social						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
4	4	4	0			
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):						
Psicología						
Área:	Núcleo:	Tipo:				
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Conocerá la construcción histórico – social del concepto de salud mental.	Revisa diversas fuentes bibliográficas escritas confiables (física o electrónicamente), o evidencia empírica contextual. Organiza con los compañeros para trabajar un tema en conjunto Expone ante el grupo un tema seleccionado. Presenta examen departamental.	Elabora control de lectura Elabora organizadores gráficos . Expone grupalmente EXADES	*20%* *20%* *20%* *40%*	40%	1, 4, 7, 10, 11	Proyector de acetatos Internet.

Universidad Autónoma de Campeche

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:							
Fundamentos teóricos en psicología social							
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:				
4	4	4	0				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):							
Psicología							
Área:	Núcleo:	Tipo:					
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**					
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	X	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	2. Comprender la construcción de la identidad social, a través de las principales visiones teóricas, a fin de poder tener elementos de abordaje de la colectividad en el sujeto individual.	1. El "otro" en la constitución del yo. 2. El carácter social. a. La postura de Reich. b. La postura de Reissman. c. La postura de Fromm.	Establece el orden de presentación de exposiciones grupales. Recepciona y califica trabajos a mano, máquina y vía e-mail Retroalimenta al grupo por equipos de trabajo	Participación. Se califica de acuerdo a la calidad de la participación Exposición grupal: cada equipo prepara el tema seleccionado. Reúnen su evidencia electrónica, a nivel individual y grupal	Salón de clases

Universidad Autónoma de Campeche

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:					
Fundamentos teóricos en psicología social					
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:		
4	4	4	0		
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):					
Psicología					
Área:	Núcleo:	Tipo:			
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**			
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No: X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Comprender la construcción de la identidad social, a través de las principales visiones teóricas, a fin de poder tener elementos de abordaje de la colectividad en el sujeto individual.	Revisa diversas fuentes bibliográficas escritas confiables (física o electrónicamente), o evidencia empírica contextual. Organiza con sus compañeros para trabajar un tema en conjunto Expone ante el grupo un tema seleccionado Presenta examen departamental	Control de Lectura Elaboración de mapas mentales grupales. Exposición grupal EXADES	*20%* *20%* *20%* *40%*	20%	3, 5, 9.	Gis, y pizarrón Proyector de acetatos, Videos de temas varios

Universidad Autónoma de Campeche

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:							
Fundamentos teóricos en psicología social							
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:				
4	4	4	0				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):							
Psicología							
Área:	Núcleo:	Tipo:					
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**					
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	X	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
25	3. Analizar las implicaciones de la visión psicosocial contemporánea en los procesos de influencia social, para vislumbrar sus aplicaciones actuales.	1. Procesos de influencia social: a. Conformismo. b. Innovación. 2. Resistencia al cambio. 3. De la visión binaria a la terciaria. 4. El campo de la psicología social.	Coordina el orden de presentación de exposiciones grupales. Recepciona y califica trabajos a mano, máquina y vía e-mail Retroalimenta al grupo por equipos de trabajo	Participación. Se califica de acuerdo a la calidad de la participación Exposición grupal: cada equipo prepara el tema seleccionado. Reúnen su evidencia electrónica, a nivel individual y grupal	Salón de clases Internet

Universidad Autónoma de Campeche

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:							
Fundamentos teóricos en psicología social							
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:				
4	4	4	0				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):							
Psicología							
Área:	Núcleo:	Tipo:					
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**					
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	X	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3. Analizar las implicaciones de la visión psicosocial contemporánea en los procesos de influencia social, para vislumbrar sus aplicaciones actuales..	Revisa diversas fuentes bibliográficas escritas confiables (física o electrónicamente), o evidencia empírica contextual. Organiza con sus grupo para trabajar un tema en conjunto Exponge ante el grupo su tema seleccionado. Examen departamental	Control de Lectura Elaboración de mapas mentales Exposición grupal EXADES	*20%* *20%* *20%* *40%*	40%	2, 6, 8	Lecturas Gis, pizarrón Cañón Proyector de acetatos

Universidad Autónoma de Campeche

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
Fundamentos teóricos en psicología social						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
4	4	4	0			
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):						
Psicología						
Área:	Núcleo:	Tipo:				
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	X

Bibliografía sugerida

BÁSICA.

1. Abbagnano, N (1974). Diccionario de Filosofía. Fondo de Cultura Económica, 2ª. Edición: México, D.F.
2. Banchs, María Auxiliadora (s/f). Género, resistencia al cambio e influencia social. Revista AVEPSO XXI.: Venezuela.
3. Freud S. (1996). Psicología de las masas. Ed. Alianza. México
4. García Morente (1980). Lecciones preliminares de filosofía. Editorial Porrúa, S.A. de C.V., 9ª. Edición: México, D.F.
5. Gómezjara F. (1983). Salud Comunitaria, Teoría y Técnicas. Ediciones Nueva Sociología. México DF
6. Moscovici Sergei (s/f) El campo de la psicología social,
7. Porter, R (2003). Breve historia de la locura. Fondo de Cultura Económica: México.
8. Ruiz Somavilla, María José y Jiménez Lucena, Isabel (2003). Género, Mujeres y Psiquiatría. Historia de la ciencia. En Frenia: Málaga.
9. Tajfel, H. (s/f) Psicología social experimental. Definición del sí mismo e identidad social.
10. Vladimir Gutiérrrez, L., Mellado Pérez, A. y Saavedra, María de los Ángeles (2004). Origen y evolución del símbolo de la Medicina. Instituto Superior de Ciencias Médicas de Villa Clara: Cuba.
11. Zolla, C, Mellado C. Virginia et al., La medicina tradicional de los pueblos indígenas de México, 3 vols., INI, México, 1994.

COMPLEMENTARIA.

12. Alfaro, Discusiones en psicología comunitaria.
13. Allport W. Gordon, (1982) Antecedentes históricos de la psicología social, material mimeografiado.
14. Blanco abarca, Amalio. (1995) Cinco tradiciones en la psicología social. 2ª. Ed.
15. Moscovici Sergei (1994) Psicología social tomo I,

SITIOS DE INTERNET: buscadores clásicos como Google, Yahoo, altavista, Elsevier, base de datos electrónicos de la Biblioteca Central

Universidad Autónoma de Campeche

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:							
Fundamentos teóricos en psicología social							
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:				
4	4	4	0				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):							
Psicología							
Área:	Núcleo:	Tipo:					
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**					
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	X	

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	40%
Segundo	2°. Parcial	20%
Tercero	2°. Parcial	40%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Licenciatura en Psicología o Maestría en Psicología Social o relacionadas. PROFESIONALES: Demostrar experiencia profesional en su área de al menos dos años. DOCENTES: Tener experiencia docente dentro del campo social.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Universidad Autónoma de Campeche

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:							
Fundamentos teóricos en psicología social							
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:				
4	4	4	0				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):							
Psicología							
Área:	Núcleo:	Tipo:					
Social	**Sustantivo**	**Obligatoria**					
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	X	

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtro. Guillermo Rosales Raya
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys C. Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María Del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Licda. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Mtro. Víctor H. Masté Pantí
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	Julio del 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):			
Programa(s) Educativo(s):			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **Inglés 5**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Inglés del CELE**			
Área: **Idiomas**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Conocimiento de lengua extranjera, Habilidades cognitivas, Destrezas sociales, Capacidad individual, Conocimiento de otras culturas y costumbres.
Específicas	Comprender, de manera oral y escrita, los puntos principales de textos claros y en lengua estándar, relacionados con situaciones conocidas en el trabajo, la casa, la escuela y/o el ocio. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir durante un viaje, en lugares donde se utiliza el inglés. Producir textos sencillos y coherentes sobre temas familiares o de interés personal. Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente opiniones o explicar planes. .
Competencias del área de conocimiento	Comprender las ideas principales en discursos orales claros y normales, relacionados con asuntos cotidianos en el trabajo, la casa, la escuela, el ocio, etc. Comprender la idea principal de diversos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara. Comprender textos redactados en lenguaje habitual y cotidiano sobre asuntos de escuela, trabajo, etc., así como la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales. Participar espontáneamente en una conversación sobre temas cotidianos de interés personal, o referentes a la vida diaria. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir en un viaje a lugares donde se habla inglés. Enlazar frases de manera sencilla para describir hechos, deseos y experiencias personales. Explicar y justificar opiniones y proyectos de manera breve. Narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y describir sus reacciones. Escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal, así como cartas personales que describan experiencias e impresiones.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Demostrar competencia comunicativa en inglés para intercambiar información de actividades a realizar en lugares alrededor del mundo y describir diferentes platillos así como dar y pedir información sobre las actividades y experiencias realizadas durante la semana utilizando el tiempo pasado, de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Inglés 5			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Academia de Inglés del CELE			
Área: Idiomas	Núcleo: Básico	Tipo: Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
23	1 Dar información de actividades a realizar en lugares alrededor del mundo, conocer sus nacionalidades e idiomas y describir diferentes platillos, lugares y personas de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas. (MCE de RL)	FUNCIONES: -Dar información turística guiada usando *can* y *can´t*. -Hablar sobre gente, comidas y lugares internacionales. -Decir que lenguajes se pueden hablar. -Leer una página de internet sobre viajes. -Escribir un párrafo para una agencia de viajes en línea. GRAMATICA: -*Can* y *Can´t* para habilidad y posibilidad VOCABULARIO: -Actividades guiadas turísticas.	Presenta los temas de manera interesante con el fin que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades. Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos. Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño. Planea y realiza actividades que promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje.	Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas. Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática. Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales. Redacta un texto a partir de un modelo. Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente. Reconoce y comprende información de textos	Aula TIC Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Inglés 5			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Academia de Inglés del CELE			
Área: Idiomas	Núcleo: Básico	Tipo: Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

		-Países. -Regiones. -Lenguajes. -Nacionalidades. ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN: -Dar definiciones de palabras usando *a kind of*, *kind of like*, and *like*. -Usar *like* para dar ejemplos	Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.	orales y escritos sobre los temas de la unidad.	

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **Inglés 5**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Inglés del CELE**			
Área: **Idiomas**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: **X**	

Facultad(es)/Escuela(s):					
Programa(s) Educativo(s):					

22	2 Describir las actividades realizadas durante la semana utilizando el tiempo pasado (verbos regulares e irregulares) de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas. (MCE de RL)	FUNCIONES: -Hablar acerca de lo que hicieron anoche usando el pasando simple y verbos regulares. -Describir lo que hicieron hace una semana usando pasado simple y verbos irregulares. -Leer un blog semanal. -Escribir un blog acerca de lo que hicieron en la semana, usando *after, before, when,y then.* GRAMATICA: -Oraciones en pasado simple, preguntas cerradas y respuestas cortas. VOCABULARIO: -Verbos irregulares en	Presenta los temas de manera interesante con el fin de que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades. Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos. Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño. Planea y realiza actividades que promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje. Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de	Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas. Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática. Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales. Redacta un texto a partir de un modelo. Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente. Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad.	Aula TICs Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Inglés 5			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Academia de Inglés del CELE			
Área: Idiomas	Núcleo: Básico	Tipo: Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

		pasado simple. -Expresiones de tiempo para el pasado. -Expresiones apropiadas en situaciones cotidianas ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN: -Responder usando expresiones tales como *Good luck, You poor thing,* etc. -Usar *You did?* Para mostrar interés o sorpresa.	superación y desarrollo.		

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Inglés 5			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Academia de Inglés del CELE			
Área: Idiomas	Núcleo: Básico	Tipo: Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1 Dar información de actividades a realizar en lugares alrededor del mundo, conocer sus nacionalidades e idiomas y describir diferentes platillos, lugares y personas de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas. (MCE de RL)	-Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos. -Realiza sus trabajos de manera limpia y organizada, acorde al contenido requerido. -Redacta un texto de manera coherente y adecuada según el modelo provisto.	EXAMEN ESCRITO TAREAS Y QUIZES REGISTRO DE EVALUACION ORAL *Estructuras*: 5 pts. *Vocabulario*:5 pts. *Pronunciación*: 5 pts. *Comunicación*: 5 pts.	40% 40% 20%	50%	McCarthy, M., McCarten, J., & Sandiford, H. (2014). *Touchstone 1* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.	Libro del estudiante Libro del maestro Suplemento de cuaderno de trabajo Audio CD Reproductor de CD Video DVD Reproductor de DVD Software *Presentation Plus* Computadora y Proyector de Video Diccionario Revistas Flashcards

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **Inglés 5**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Inglés del CELE**			
Área: **Idiomas**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):						
Programa(s) Educativo(s):						

2 Describir las actividades realizadas durante la semana utilizando el tiempo pasado (verbos regulares e irregulares) de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas. (MCE de RL)	Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos. -Realiza sus trabajos de manera limpia y, organizada; acorde al contenido requerido. -Redacta un texto de manera coherente y adecuada según el modelo provisto.	EXAMEN ESCRITO TAREAS Y QUIZES REGISTRO DE EVALUACION ORAL *Estructuras*: 5 pts. *Vocabulario*:5 pts. *Pronunciación*: 5 pts. *Comunicación*: 5 pts.	40% 40% 20%	50%	McCarthy, M., McCarten, J., & Sandiford, H. (2014). *Touchstone 1* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.	Libro del estudiante Libro del maestro Suplemento de cuaderno de trabajo Audio CD Reproductor de CD Video DVD Reproductor de DVD Software *Presentation Plus* Computadora y Proyector de Video Diccionario Revistas Flashcards

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Inglés 5			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Academia de Inglés del CELE			
Área: Idiomas	Núcleo: Básico	Tipo: Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Bibliografía sugerida

BÁSICA

McCarthy, M., McCarten, J., & Sandiford, H. (2014). *Touchstone 1* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

COMPLEMENTARIA

Diccionario Macmillan Castillo (1st ed.). (2007). Mexico, D. F.: Macmillan Publishers, S. A. de C. V.

McCarthy, M., O´Dell, F., & Reppen, R. (2010). *Basic Vocabulary in Use* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, R. (2007). *Essential Grammar in Use* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):			
Programa(s) Educativo(s):			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **Inglés 5**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Inglés del CELE**			
Área: **Idiomas**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Séptima semana del semestre	50%
Segundo	Décimo cuarta semana del semestre	50%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Licenciatura o maestría en la Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera, o licenciatura en otra área con Certificado de validez internacional en la enseñanza de inglés (DELTA, ICELT o equivalente, como preferente; o TKT, como mínimo). PROFESIONALES: Participación continua en cursos, talleres, academias o congresos sobre el proceso de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera; Experiencia comprobable en la enseñanza del inglés a adolescentes y adultos, con historial de buen cumplimiento en el ejercicio y conclusión de responsabilidades docentes; Actitud positiva en el ejercicio docente hacia los alumnos, colegas, la institución y la comunidad en general, bajo los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad, tolerancia, equidad, respeto e inclusión. DOCENTES: Competencia en el manejo del inglés equivalente al nivel C1, como preferente; o B2, como mínimo, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCE de RL).

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):			
Programa(s) Educativo(s):			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **Inglés 5**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Inglés del CELE**			
Área: **Idiomas**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Lic. Maria Dolores Lastra Ortiz
Nombre y firma del Presidente de Academia	Mtra. Ruth E. Tun Beltrán
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. Sabeli Ceballos Franco
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Lic. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Mtro. Víctor Masté Panti
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra, Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	30 de Junio de 2015 Rev. Julio 2017

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INSTRUMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA II			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Integral**	**Obligatoria**	

Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No:	X

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades Cognitivas, Capacidades metodológicas, Capacidad Individual y Destrezas Sociales.
Específicas	Dominar fundamentos teóricos, metodologías y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas, manteniendo amplitud de criterio ante las mismas. Conocer distintos instrumentos de investigación y evaluación psicológica elaborados conforme a diversas concepciones teóricas.
Competencias del área de conocimiento	Analizar los procesos psicológicos y sus relaciones neurológicas y psicológicas con base en fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología, a través del uso de la investigación y la tecnología de información y comunicación.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Conocer, aplicar y evaluar los distintos instrumentos de evaluación en psicología, utilizando diversas concepciones teóricas de las áreas de la psicología para realizar impresiones diagnósticas, para comprender y explicar los comportamientos del ser humano.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INSTRUMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA II			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Integral**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Estudiante	
14	1.-Conocera los distintos instrumentos de evaluación psicológica y sus elementos esenciales para la exploración y análisis del comportamiento 2.-Aplicara, evaluara e interpretara los diferentes instrumentos de evaluación psicológica mediante las diferentes metodologías para comprender y explicar los comportamientos del ser humano.	**Fundamentos teóricos de las pruebas proyectivas** **C.A.T** a) Historia b) Teoría c) Aplicación d) Calificación e) Interpretación f) Ejemplos **M.M.P.I** a) Base teórica b) Aplicación c) Calificación d) Interpretación	Planificar el proceso enseñanza-aprendizaje. Seleccionar los instrumentos de evaluación psicológica. Organizar las actividades del proceso enseñanza-aprendizaje. Exponer las temáticas de cada instrumento de evaluación psicológica. Desarrollar el proceso de evaluación Organizar grupos de trabajo.	Revisará y analizar los diversos instrumentos de evaluación psicológicas. Hará autoaplicación de los diferentes instrumentos de evaluación psicológicas. Realizará aplicaciones externas de los instrumentos de evaluación psicológicas. Integrará impresiones de los instrumentos de evaluación psicológicas.	Salón de Clases Campo

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
INSTRUMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA II						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
7	6	2	4			
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):						
PSICOLOGÍA						
Área:	Núcleo:	Tipo:				
General	**Integral**	**Obligatoria**				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Estudiante	
	1.-Conocerá los distintos instrumentos de evaluación psicológica y sus elementos esenciales para la exploración y análisis del comportamiento 2.-Aplicará, evaluará e interpretará los diferentes instrumentos de evaluación psicológica mediante las diferentes metodologías para comprender y explicar los comportamientos del ser humano.	**Fundamentos teóricos de las pruebas proyectivas** **C.A.T** e) Historia f) Teoría g) Aplicación h) Calificación i) Interpretación j) Ejemplos	Seleccionar los instrumentos de evaluación psicológica. Exponer la forma de aplicación y evaluación de los instrumentos de evaluación psicológica. Evaluar el proceso de aprendizaje del alumno. Promover actitudes profesionales en el estudiante basadas en los fundamentos del Código ético.	Revisará y analizar los diversos instrumentos de evaluación psicológicas. Hará autoaplicación de los diferentes instrumentos de evaluación psicológicas. Realizará aplicaciones externas de los instrumentos de evaluación psicológicas. Integrará impresiones de los instrumentos de evaluación psicológicas.	Salón de Clases

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INSTRUMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA II			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Integral**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	**Evidencias**	**Ponderación**	**Ponderación de la Sub-Competencia**		
	Conozco y argumento las diferentes características de los instrumentos de evaluación psicológica: definición, clasificación, características centrales, usos, contextos, etc. Así mismo, aplico, evalúo e interpreto los diversos instrumentos de evaluación basándome en las metodologías particulares de cada una de ellos.	Ficha técnica de cada instrumento revisado Aplicaciones de práctica en el salón de clases Aplicaciones externas Exades	*30%* *30%* *40%*	*50%*	1. 2. Y 3	Cañon, Laptop Pizarrón Rotalolio Hojas Bond Plumones

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
INSTRUMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA II						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
7	6	2	4			
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):						
PSICOLOGÍA						
Área:	Núcleo:	Tipo:				
General	**Integral**	**Obligatoria**				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:			Si:		No:	X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Estudiante	
14	1.-Conocerá los distintos instrumentos de evaluación psicológica a través de las distintas concepciones teóricas para la exploración y análisis del comportamiento 2.-Aplicará, evaluará e interpretará los diferentes instrumentos de evaluación psicológica mediante las diferentes metodologías para comprender y explicar los comportamientos del ser humano.	**M.M.P.I** a) Base teórica b) Aplicación c) Calificación d) Interpretación e) Ejemplos	Organizar las actividades del proceso enseñanza-aprendizaje. Expone el proceso de aplicación y evaluación de los instrumentos. Facilitar y motivar el proceso de impresión diagnóstica. Evaluar el proceso de aprendizaje del alumno.	Aplicará y evaluará los diversos instrumentos de evaluación psicológica. Analizará e Interpretará los resultados para la Impresión diagnóstica.	Salón de Clase Estudio de Campo

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INSTRUMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA II			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Integral**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
	Conozco y argumento las diferentes características de los instrumentos de evaluación psicológica: definición, clasificación, características centrales, usos, contextos, etc. Así mismo, aplico, evalúo e interpreto los diversos instrumentos de evaluación basándome en las metodologías particulares de cada una de ellos.	Ficha técnica de cada instrumento revisado Aplicaciones de práctica en el salón de clases Aplicaciones externas Exades	 *30%* *30%* *40%*	50%	1,2,3 ,	Cañon, Laptop Pizarrón Rotalolio Hojas Bond Plumones Pruebas Psicométricas

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INSTRUMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA II			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Integral**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. BELAK. L. (2007) TAT, CAT. SAT. USO CLINICO. MÉXICO. MANUAL MODERNO
2. CASULLO.M (2006) APLICACIONES DEL MMPI-2 EN LOS ÁMBITOS CLÍNICO, FORENSE Y LABORAL. PAIDÓS BUENOS AIRES
3. ESQUIVEL. F. (2007) PSICODIAGNÓSTICO CLÍNICO DEL NIÑO. MANUAL MODERNO. MÉXICO
4. HATHAWAY. S.R. & MCKINLEY. J. C. ( ) MMPI-2 INVENTARIO MULTIFASICO DE LA PERSONALIDAD. MANUAL MODERNO
5. NUÑEZ. R. (2001) MANUAL PRÁCTICO DEL MMPI. TRILLAS. MÉXICO

COMPLEMENTARIA

6. LICHTENBERGER, MATHER, KAUFMAN Y KAUFAN. Claves para la elaboración de informes de evaluación. TEA Ediciones.
7. SOCIEDAD MEXICANA DE PSICOLOGÍA (2009), "Código ético del Psicólogo", Trillas: México.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INSTRUMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA II			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Integral**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	SEPTIEMBRE-OCTUBRE	50%
Segundo	NOVIEMBRE	50%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Licenciado en psicología/Maestría o doctorado en psicología. PROFESIONALES: Realizar prácticas en las áreas de capacitación, psicométrica, selección de personal, orientación vocacional. DOCENTES: Tener un mínimo de un año en docencia en el área de conocimiento afín; experiencia en el área de manejo grupal

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INSTRUMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA II			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Integral**	**Obligatoria**	

Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No:	X

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MTRA. MARÍA DEL ROSARIO ESPINOZA SÁNCHEZ
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MTRA. GLADYS DEL C. RODRÍGUEZ NOVELO
Nombre y firma del Secretario de la Academia	MTRA. MARÍA DEL ROSARIO ESPINOZA SÁNCHEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	LIC. VERONICA NOVELO MONTERO
Nombre y firma del Secretario Académico	LIC. VÍCTOR MASTÉ PANTI
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MTRA. NORMA EVANGELINA LOZANO REYES
Fecha de elaboración o modificación	Junio 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PERSPECTIVA DE GÉNERO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Destrezas sociales, compromiso social y cuidado de la salud
Específicas	Desarrollar una visión crítica ante la problemática antropológica, social y cultural sobre la que se asienta la ciencia psicológica.
Competencias del área de conocimiento	Diseña programas de prevención e intervención en la solución de problemas de los individuos y grupo considerando el estudio de arte y la utilización de instrumentos metodológicos y tecnológicos de acuerdo al APA y al código ético del psicólogo
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Identificar las problemáticas socioculturales relacionadas con el género, para construir una sociedad más equitativa que favorezca la salud de las personas, mediante un proceso de análisis, confrontación y de-construcción de la realidad social (perspectiva de género)

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PERSPECTIVA DE GÉNERO**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **GENERAL**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: **X**	

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
18	Analizar las bases teóricas de la teoría feminista para comprender las interacciones sociales por medio de la perspectiva de género	1. Historia del feminismo 2. La perspectiva de género 3. Feminidad y masculinidad 4. Nuevas masculinidades 5. Lenguaje inclusivo (androcentrismo, falocéntrico, misógino, patriarcado, machismo)	Exponer Organizar grupos de trabajo Generar debate grupal	Hacer lectura de la bibliografía. Realizar mapas conceptuales Hacer reflexiones personales	Salón de clases, amplio, buena iluminación

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PERSPECTIVA DE GÉNERO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Analizar las bases teóricas de la teoría feminista para comprender las interacciones sociales por medio de la perspectiva de género	Conozco las bases teóricas del feminismo Aplico la teoría en mi vida cotidiana.	Examen escrito. Organizador gráfico Diario individual	PRIMER B 40% 40% 20%	30%	Lagarde, M (2003) Los cautiverios de las mujeres: madre esposas, monjas, putas, presas y locas. UNAM: México Lamas, M (2002) Cuerpo, diferencia sexual y género. México: Taurus Montesinos, R (2005) Perfiles de la masculinidad. México: Universidad Metropolitana Morris, D (2000) Masculino y femenino. España: Plaza y Valdez	Cañón Laptop Hojas, cartulinas, crayolas. Plumones. Salón amplio alfombrado. Grabadora Películas

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PERSPECTIVA DE GÉNERO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
18	Analizo las implicaciones socioculturales del género para tener una visión crítica de nuestra realidad sociocultural por medio de la perspectiva de género.	Ley general para la igualdad entre hombres y mujeres en México Ley General de Acceso de las mujeres a una vida libre de violencia Ley Federal para prevenir y eliminar la discriminación Género y salud: Violencia de género	Exponer Organizar grupos de trabajo Generar debate grupal	Participar activamente Reflexionar acerca de variables que impacta el género Organización de un foro Mesas de análisis Derechos humanos y género El género y el contexto familiar El género y el contexto educativo El género y el sistema religioso El género y el sistema político El género y el contexto científico (psicología) Cultura y género	Salón amplio, o taller alfombrado. Buena iluminación Música

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PERSPECTIVA DE GÉNERO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Analizo las implicaciones socioculturales del género para tener una visión crítica de nuestra realidad sociocultural	Conozco las implicaciones socioculturales del género Aplico la teoría en mi vida cotidiana. Reflexiono las implicaciones del género en mi vida cotidiana.	Examen escrito Organizo una jornada con académic@s y figuras que trabajan con el género Diario individual	SEGUNDO B 40% 50% 10%	50%	Azaola, E (2001) El delito de ser mujer. México: Plaza y Valdés. México: PUEG y Organización Panamericana de la Salud: Caro, I (2001) Género y salud mental. México :Biblioteca Nueva.. Cardaci, D (2004) Salud, género y programas de estudios de la mujer en México. México: Plaza y Valdez Tuñón, E (2003) Género y medio ambiente. México: Plaza y Valdés Sánchez, Á (2003) Mujeres, maternidad y cambio. PUEG y casa abierta al tiempo: México.	Cañón Laptop Hojas, cartulinas, crayolas. Plumones. Salón amplio alfombrado. Grabadora

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PERSPECTIVA DE GÉNERO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
9	Realizo propuestas de acción para mejorar la situación social e interaccional entre mujeres y hombres.	El género y sus efectos en la Educación, la política, la familia, la salud, cultura.	Generar debate grupal Revisar las propuestas	Elaboración de propuestas de acción	Salón amplio, o taller alfombrado. Buena iluminación Música

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PERSPECTIVA DE GÉNERO**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **GENERAL**	Núcleo: **INTEGRAL**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Realizo propuestas de acción para mejorar la situación social e interaccional entre mujeres y hombres.	Propongo alternativas para modificar las situación de hombres y mujeres.	Informe de la jornada con conclusiones y sugerencias	2do. Bimestre *100%*	20%	Cooper, J (2001) Hostigamiento sexual y discriminación. : México: PUEG	Cañón Laptop Hojas, cartulinas, crayolas. Plumones. Salón amplio alfombrado. Grabadora

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PERSPECTIVA DE GÉNERO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Bibliografía sugerida

BÁSICA.

Burin, M Género y poder. México: Paidós
Cooper, J (2001) Hostigamiento sexual y discriminación. : México: PUEG
Lagarde, M (2003) Los cautiverios de las mujeres: madreesposas, monjas, putas, presas y locas. UNAM: México
Lamas, M (2002) Cuerpo, diferencia sexual y género. México: Taurus
Montesinos, R (2005) Perfiles de la masculinidad. México: Universidad Metropolitana
Morris, D (2000) Masculino y femenino. España: Plaza y Valdez
Varela, N (2013) Feminismo para principiantes. Barcelona: Ib

COMPLEMENTARIA.

Azaola, E (2001) El delito de ser mujer. México: Plaza y Valdés. México: PUEG y Organización Panamericana de la Salud:
Caro, I (2001) Género y salud mental. México :Biblioteca Nueva..
Cardaci, D (2004) Salud, género y programas de estudios de la mujer en México. México: Plaza y Valdez
Tuñón, E (2003) Género y medio ambiente. México: Plaza y Valdés
Sánchez, Á (2003) Mujeres, maternidad y cambio. PUEG y casa abierta al tiempo: México.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PERSPECTIVA DE GÉNERO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Septiembre	40%
Segundo	Octubre	40%
Tercero	Diciembre	20%
Cuarto		

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Lic. En psicología/Diplomado, seminario o especialidad en género o sexualidad. PROFESIONALES: Realizar prácticas en las áreas de capacitación y psicología con temas relacionados al género. DOCENTES: Tener un mínimo de un año en docencia en el área de conocimiento afín; experiencia en el área de manejo grupal

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PERSPECTIVA DE GÉNERO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**INTEGRAL**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	DRA. GABRIELA ISABEL PÉREZ ARANDA MTRO. GUILLERMO ROSALES RAYA DRA. EULALIA HERNÁNDEZ GARCÍA
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MTRA. GLADYS DEL C. RODRIGUEZ NOVELO
Nombre y firma del Secretario de la Academia	MTRA. MARÍA DEL ROSARIO ESPINOZA SÁNCHEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	LIC. VERONICA DEL C. NOVELO MONTERO
Nombre y firma del Secretario Académico	LIC. VICTOR H. MASTE PANTI
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MTRA. NORMA EVANGELINA LOZANO REYES
Fecha de elaboración o modificación	JULIO/2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PROCESOS BÁSICOS IV: PENSAMIENTO Y LENGUAJE**			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **GENERAL**	Núcleo: **SUSTANTIVO**	Tipo: **OBLIGATORIO**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si :	No :	X

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTADAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de habilidades cognitivas, de habilidades de investigación.
Específicas	Valora fundamentos teóricos, metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo con la realidad social
Competencias del área de conocimiento	Analiza los procesos psicológicos y sus relaciones neurológicas y psicológicas con base en fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología, a través del uso de la investigación y la tecnología de la información y la comunicación.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Construye conocimientos sobre el pensamiento y el lenguaje y sus características, y establece criterios para identificar las fronteras entre lo normal y lo patológico a partir de fundamentos teóricos del proceso de desarrollo psicológico.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PROCESOS BÁSICOS IV: PENSAMIENTO Y LENGUAJE**			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **GENERAL**	Núcleo: **SUSTANTIVO**	Tipo: **OBLIGATORIO**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si :	No :	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTADAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
23	1. Analiza aspectos generales de lingüística: el proceso de adquisición de la lengua y su relación con el lenguaje desde la perspectiva innatista, y aplica instrumentos para conocer el nivel lingüístico de niños y niñas de diferentes edades, contrastando y explicando las características observadas, y estableciendo aspectos diferenciadores entre un desarrollo normal y uno patológico	1.1. El sistema de la lengua, sus elementos y características generales. 1.2. Las etapas de adquisición de la lengua y su relación con el pensamiento 1.3. Las características del lenguaje de los niños y las niñas y su nivel en el proceso de adquisición	Expone a través de conferencias para estratificar la información que enmarcan e introducen los temas. Induce a la confrontación de opiniones con relación a la temática abordada. Propicia la conclusión grupal. Propicia la identificación de las etapas y características de desarrollo del lenguaje a partir de ejemplos generados en el trabajo con niños y niñas. Induce a descubrir la relación entre el pensamiento y el lenguaje.	Elabora y expone esquemas y mapas conceptuales en torno a la temática revisada. Participa con aportaciones en plenaria bajo la dirección del docente. Analiza los ejemplos de expresiones y diálogos de niños y niñas para identificar las etapas y características de la construcción del lenguaje. Reporta y expone resultados, análisis y propuestas.	Aula, Instituciones educativas o domicilios particulares

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PROCESOS BÁSICOS IV: PENSAMIENTO Y LENGUAJE**			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **GENERAL**	Núcleo: **SUSTANTIVO**	Tipo: **OBLIGATORIO**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si :	No :	X

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTADAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Analiza aspectos generales de lingüística: el proceso de adquisición de la lengua y su relación con el lenguaje desde la perspectiva innatista, y aplica instrumentos para conocer el nivel lingüístico de niños y niñas de diferentes edades, contrastando y explicando las características observadas, y estableciendo aspectos diferenciadores entre un desarrollo normal y uno patológico	Reviso el manejo de elementos básicos de la lingüística e identifico las características del proceso de construcción del lenguaje. Corroboro la identificación de estos elementos en la relación entre el lenguaje y el pensamiento.	Reportes de lectura, anexando argumentos y reflexiones Registro de participación: exposiciones, autoevaluación y coevaluación. Reportes de resultados de análisis lingüísticos Exades	15% 15% 30% 40%	50%	1. García, F. J. (2007). De los sonidos a los sentidos. México, Ed. Trillas. 2. Jakobson, R. (1983). Ensayos de lingüística general. Seix Barral, Barcelona	TICS Hojas bond Pintarrón Producciones orales de niños y niñas

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PROCESOS BÁSICOS IV: PENSAMIENTO Y LENGUAJE**			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **GENERAL**	Núcleo: **SUSTANTIVO**	Tipo: **OBLIGATORIO**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si :	No :	X

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTADAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
29	2. Analiza los aspectos generales y las etapas del proceso de construcción del pensamiento desde la perspectiva psicogenética; y aplica instrumentos para conocer el nivel de conceptualización de niños y niñas de diferentes edades, contrastando y explicando las características observadas, para establecer aspectos diferenciadores entre un desarrollo normal y uno patológico	2.1. Etapas de adquisición del pensamiento y su relación con el lenguaje. a) Etapa sensoriomotora b) Etapa preoperatoria c) Etapa del pensamiento concreto d) Etapa del pensamiento formal 2.2. El pensamiento lógico matemático 2.3. Pruebas preoperatorias	Exposición conferencia de la temática. Organización del grupo en equipos de trabajo para identificar las etapas de desarrollo del pensamiento a partir de los resultados de las pruebas aplicadas a los niños y niñas. Inducción a descubrir la relación entre el pensamiento y el lenguaje. Conclusión grupal	Elabora reportes de conclusiones acerca de la temática. Aplica instrumentos (juego, lenguaje, y dibujo), para conocer el nivel de conceptualización de desarrollo en niños y niñas de diferentes edades. Contrasta y explica en pequeños grupos las características observadas, estableciendo aspectos diferenciadores entre un desarrollo normal y uno patológico Expone los resultados del análisis.	Aula Instituciones educativas de nivel preescolar y primaria, o domicilios particulares

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTADAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PROCESOS BÁSICOS IV: PENSAMIENTO Y LENGUAJE			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIO**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si :	No :	X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Analiza los aspectos generales y las etapas del proceso de construcción del pensamiento desde la perspectiva psicogenética; y aplica instrumentos para conocer el nivel de conceptualización de niños y niñas de diferentes edades, contrastando y explicando las características observadas, para establecer aspectos diferenciadores entre un desarrollo normal y uno patológico	Identifico las características del proceso de construcción del pensamiento y del lenguaje Corroboro la identificación de las etapas de construcción del pensamiento. Corroboro la identificación de las etapas de construcción del pensamiento y del lenguaje	Reportes de lectura, anexando argumentos y reflexiones Registro de participación: Exposiciones, autoevaluación y coevaluación. Informe de los casos evaluados por los alumnos y las alumnas Exades	15% 15% 30% 40%	50%	2. Flavel. Psicología Evolutiva, Madrid, España. Ed. Paidos. 3. Piaget, J, Inhelder. (2007). Psicología del niño. España. Ed. Morata.	TICS Pintarrón Pruebas operatorias

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PROCESOS BÁSICOS IV: PENSAMIENTO Y LENGUAJE**			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **GENERAL**	Núcleo: **SUSTANTIVO**	Tipo: **OBLIGATORIO**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si :	No :	X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTADAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Bibliografía sugerida

BASICA

1. García, F. J. (2007). De los sonidos a los sentidos. México, Ed. Trillas.
2. Flavel. Psicología Evolutiva, Madrid, España. Ed. Paidos.
3. Piaget, J, Inhelder. (2007). Psicología del niño. España. Ed. Morata.
4. Gómez Palacio, M., Guajardo, E., Cárdenas, M., Maldonado, H. (1981). Prueba Monterrey. México (Quinta versión definitiva)

COMPLEMENTARIA

5. Jakobson, R. (1983). Ensayos de lingüística general. Seix Barral, Barcelona
6. Saussure, F de, (1983). Curso de lingüística general. Madrid, Alianza Universidad
7. Chomsky, N. (1989). Necessary illusions: thought control in democratic societies, Boston, South End Press
8. Meece, J., (2000). Desarrollo del niño y del adolescente. Compendio para educadores. México, SEP. Mc Graw Hill. Primera edición
9. http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48832010000200002
https://es.scribd.com/doc/18128197/Conceptos-teoricos-de-Lev-Vigotsky-Pensamiento-y-lenguaje
http://www.academia.edu/1370404/Pensamiento_y_Lenguaje_Piaget_y_Vygotsky

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PROCESOS BÁSICOS IV: PENSAMIENTO Y LENGUAJE**			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **GENERAL**	Núcleo: **SUSTANTIVO**	Tipo: **OBLIGATORIO**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si :	No :	X

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTADAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primero	1er parcial	50%
Segundo	2do parcial	50%

Perfil del docente

ACADÉMICOS:

- Licenciatura en Psicología, con maestría en Psicopedagogía, en Educación y afines.

PROFESIONALES

- Tener un conocimiento amplio sobre los procesos psicológicos básicos del ser humano.
- Conocer las teorías más significativas del Lenguaje y el Pensamiento.

DOCENTES

- Experiencia de dos años mínimo en Licenciatura en Psicología, en temas de la asignatura

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PROCESOS BÁSICOS IV: PENSAMIENTO Y LENGUAJE**			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **GENERAL**	Núcleo: **SUSTANTIVO**	Tipo: **OBLIGATORIO**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si :	No :	X

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTADAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Evaluación de evidencias

Reportes de lectura

Pueden elegir el tipo de rúbrica que se ajuste a sus habilidades (esquema, mapa conceptual, resumen...), y se evaluará de acuerdo con los siguientes criterios:

Aspectos	2 puntos	1 punto	0 puntos	Total
Profundización del tema	Descripción clara y sustancial del tema, buena cantidad de detalles.	Descripción ambigua del tema, algunos detalles no clarifican el tema.	Descripción incorrecta del tema, sin detalles significativos o escasos	
Aclaración sobre el tema	Forma bien organizada y claramente presentada.	Forma bien focalizada pero no organizada.	Forma imprecisa y poco clara, sin coherencia entre las partes que la componen	
La alta calidad del diseño	Forma atractiva que cumple con los criterios planteados, sin errores de ortografía.	Forma simple pero bien organizada con algunos errores de ortografía	Forma mal planteada que no cumple con los criterios planteados y con muchos errores de ortografía	
Elementos propios del trabajo	Se usaron elementos concretos, se destacaron títulos/subtítulos de la misma forma y las ideas fueron correctas.	Los elementos utilizados fueron extensos, aunque si se destacaron las ideas correctamente	No se destacaron los elementos, no muestra orden y no existieron títulos/subtítulos destacados	
Presentación del trabajo	La presentación fue hecha en tiempo y forma, se entregó de forma limpia.	La presentación fue hecha en tiempo y forma, pero no se cuidó la presentación	La presentación no fue hecha en tiempo y forma	
			Calificación de la actividad	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PROCESOS BÁSICOS IV: PENSAMIENTO Y LENGUAJE**			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **GENERAL**	Núcleo: **SUSTANTIVO**	Tipo: **OBLIGATORIO**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si :	No :	X

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTADAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Registro de participación

Se considerarán las participaciones señaladas en la organización de las actividades de la clase: exposiciones individuales o por equipos... y se evaluarán de acuerdo con los siguientes criterios:

Aspectos	2 puntos	1 punto	0 puntos	Total
Trabajo de equipo	Organización objetiva de los integrantes. Todos apoyan	Buena organización de los integrantes, pero no todos apoyan	No hay organización. Sólo uno o una de los o las integrantes asume la responsabilidad	
Abordaje del tema	Descripción clara y sustancial del tema, buena cantidad de detalles.	Descripción ambigua del tema, algunos detalles no clarifican los elementos.	Descripción incorrecta del tema, sin detalles significativos o escasos	
Aclaración sobre el tema	Forma bien organizada y oportuna, y claramente presentada.	Forma bien focalizada pero no organizada ni oportuna.	Forma imprecisa y poco clara, sin coherencia con los elementos	
Alta calidad de la presentación	Forma atractiva que cumple con los criterios.	Forma simple pero bien organizada con algunos errores	Forma mal planteada que no cumple con los criterios y con muchos errores	
Recursos empleados	Se usaron recursos variados que apoyaron y motivaron la exposición.	Los recursos utilizados fueron extensos o muy escasos, aunque apoyaron la exposición	No existieron recursos de apoyo. La exposición fue discursiva, rayó en el tedio	
			Calificación de la actividad	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTADAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PROCESOS BÁSICOS IV: PENSAMIENTO Y LENGUAJE			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIO**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si :	No :	X

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtro. Luis Felipe Castillo Sosa
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys del Carmen Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Lic. Verónica del Carmen Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Víctor Humberto Masté Pantí
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	Julio de 2017