Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:					
INSTRUMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA I					
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:		
7	6	2	4		
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):					
PSICOLOGÍA					
Área:	Núcleo:	Tipo:			
General	Integral	Obligatoria			
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No: x

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades Cognitiva, Capacidades metodológicas, Capacidad Individual y Destrezas Sociales.
Específicas	Dominar fundamentos teóricos, metodologías y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas, manteniendo amplitud de criterio ante las mismas. Conocer distintos instrumentos de investigación y evaluación psicológica elaborados conforme a diversas concepciones teóricas.
Competencias del área de conocimiento	Analiza los procesos psicológicos y sus relaciones neurológicas y psicológicas con base en fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología, a través del uso de la investigación y la tecnología de información y comunicación.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Conocer, aplicar y evaluar los distintos instrumentos de evaluación en psicología, utilizando diversas concepciones teóricas de las áreas de la psicología para realizar impresiones diagnósticas, para comprender y explicar comportamientos humanos, tomando en cuenta las normas y lineamientos del Código Ético del Psicólogo.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INSTRUMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA I			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: x

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	1.- Analizar las características de los distintos instrumentos de evaluación psicológica para identificar, reconocer y diferenciar los elementos esenciales que poseen y los contextos de aplicación, en el marco del compromiso ético. 2.-Aplicar, evaluar e interpretar los diferentes instrumentos de evaluación en psicología para comprender y explicar los comportamientos del ser humano , en el marco del compromiso ético.	**PERSONALIDAD** -Test de Frases Incompletas con aplicación a la Industria (FIGS) -Test Autoconcepto (AF5) -Test 16 Factores de Personalidad (16 FP) -Test Dibujo de la Figura Humana. (DFH) **CONDUCTA** -Test de Orientación en las Relaciones Interpersonales Fundamentales (FIRO) - Test Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo (IDARE) -Inventario de Depresión de Beck (BDI-1) **INTELIGENCIA** -Test de matrices progresivas escala general. (RAVEN) **ÉTICA** -Código ético del Psicólogo	Planificar el proceso enseñanza-aprendizaje. Seleccionar los instrumentos de evaluación psicológica. Organizar las actividades del proceso enseñanza-aprendizaje. Exponer las temáticas de cada instrumento de evaluación psicológica, con apoyo de medios audiovisuales. Desarrollar el proceso de evaluación Organizar grupos de trabajo.	Leer y analizar el material revisado para elaborar controles de lectura. Revisar, comparar, identificar e integrar los diversos instrumentos de evaluación psicológicas. Hacer autoaplicación de los diferentes instrumentos de evaluación psicológicas. Realizar aplicaciones externas de los instrumentos de evaluación psicológicas. Integrar impresiones de los instrumentos de evaluación psicológicas.	Salón de Clases Campo

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INSTRUMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA I			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: x

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Analizar las características de los distintos instrumentos de evaluación psicológica para identificar, reconocer y diferenciar los elementos esenciales que poseen y los contextos de aplicación, en el marco del compromiso ético.	Argumento las diferentes características de los distintos instrumentos de evaluación psicológica, dando cuenta de la definición, clasificación, características centrales, usos, contextos, etc.	Fichas técnicas de los instrumentos revisados en clases Entrega escrita de la aplicación, evaluación e informe cualitativo de la interpretación de la impresión diagnóstica del instrumento de evaluación. (autoaplicación) Examen escrito	*10%* *50%* *(20-30)* *40%*	*50%*	1, 3, 4 y 6	Cañon, Laptop Pizarrón Rotalolio Hojas Bond Plumones

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INSTRUMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA I			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: x

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
25	1.-Analizar, aplicar, evaluar e interpretar los distintos instrumentos de evaluación en psicológica para comprender y explicar los comportamientos del ser humano, en el marco del compromiso ético.	**CONDUCTA** - Test Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo (IDARE) **PERSONALIDAD** -Test de Frases Incompletas con aplicación a la Industria (FIGS) -Test Autoconcepto (AF5) -Test 16 Factores de Personalidad (16 FP)	Seleccionar los instrumentos de evaluación psicológica. Exponer la forma de aplicación y evaluación de los instrumentos de evaluación psicológica. Evaluar el proceso de aprendizaje del alumno. Promover actitudes profesionales en el estudiante basadas en los fundamentos del Código ético.	Leer y analizar el material revisado para elaborar controles de lectura. Asumir conductas profesionales éticas, durante el proceso de uso de los diferentes instrumentos de evaluación psicológica. Hacer autoaplicación de los diferentes instrumentos de evaluación psicológicas Realizar aplicaciones externas de los instrumentos de evaluación psicológicas. Integrar impresiones de los instrumentos de evaluación psicológicas	Salón de Clases Estudio de Campo

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INSTRUMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA I			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: x

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
	Aplico, evalúo e interpreto los diferentes tipos de instrumentos de evaluación psicológica.	Fichas técnicas de los instrumentos revisados en clase. Entrega escrita de la aplicación, evaluación e informe cualitativo de la interpretación de la impresión diagnóstica del instrumento de evaluación (autoaplicación y aplicación externa) Examen escrito	10% 50% (20-30) 40%	50%	2, 5, 7, 8, 9 y 10	Cañon, Laptop Pizarrón Rotalolio Hojas Bond Plumones Pruebas Psicométricas

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INSTRUMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA I			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: x

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	2.-Aplicar, evaluar e interpretar los diferentes instrumentos de evaluación en psicología para comprender y explicar los comportamientos del ser humano, en el marco del compromiso ético.	**PERSONALIDAD** -Test Dibujo de la Figura Humana. (DFH) **CONDUCTA** -Test de Orientación en las Relaciones Interpersonales Fundamentales (FIRO) -Inventario de Depresión de Beck (BDI-1) **INTELIGENCIA** -Test de matrices progresivas escala general. (RAVEN)	Organizar las actividades del proceso enseñanza-aprendizaje. Expone el proceso de aplicación y evaluación de los instrumentos. Facilitar y motivar el proceso de impresión diagnóstica. Evaluar el proceso de aprendizaje del alumno. Promover actitudes profesionales en el estudiante basadas en los fundamentos del Código ético.	Leer y analizar el material revisado para elaborar controles de lectura. Asumir conductas profesionales éticas, durante el proceso de uso de los diferentes instrumentos de evaluación psicológica. Hacer autoaplicación de los diferentes instrumentos de evaluación psicológicas Realizar aplicaciones externas de los instrumentos de evaluación psicológicas. Integrar impresiones de los instrumentos de evaluación psicológicas	Salón de Clase Estudio de Campo

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:							
INSTRUMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA I							
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:				
7	6	2	4				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):							
PSICOLOGÍA							
Área:	Núcleo:	Tipo:					
General	Integral	Obligatoria					
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :				Si:		No:	x

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1.-CATTELL, R.B. 16 PF Cuestionario de 16 Factores de la Personalidad, México. Manual Moderno
2.-CASTANEDO, C. Orientación en las Relaciones Interpersonales Fundamentales (FIRO) Univ. Guanajuato
3.-GRADOS Y SÁNCHEZ. Prueba de Frases Incompletas con aplicación a la Industria (FIGS) Manual Moderno
4.-. AARON T. BECK, ROBERT A. STEER Y GREGORY K. BROWN. Inventario de Depresión de Beck-I (BDI-I).Editor de la adaptación española Pearson Educación, S.A.
5.-KOPITTZ, E. Dibujo de la Figura Humana. (DFH). Manual moderno
5.-MUSITU, G. AF5 Autoconcepto Forma 5. Tea Ediciones
7.-RAVEN, Test de matrices progresivas, escala especial. México. Paidós
8.- SPIELBERGER, CHARLES D. Inventario de Ansiedad: Rasgo-Estado (IDARE) México. Manual Moderno.
9.-SOCIEDAD MEXICANA DE PSICOLOGÍA (2009), "Código ético del Psicólogo", Trillas: México.
10.-LICHTENBERGER, MATHER, KAUFMAN Y KAUFAN. Claves para la elaboración de informes de evaluación. TEA Ediciones.

COMPLEMENTARIA

11.-ANASTASI, A. y Urbina, s. (2008). Test psicológicos. México: Prentice-Hall
12.-AIKEN, L. (2003). Tests psicológicos y evaluación. México: Pearson Prentice Hall
13.-HOGAN, T. P. (2008) Pruebas psicológicas. México. Manual

NOTA ACLARATORIA. PARA FINES EDUCATIVOS FRAGMENTOS DE LAS PRUEBAS PSICOMETRICAS SERÁN REPRODUCIDAS.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INSTRUMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA I			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: x

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1 parcial	50%
Segundo	2 parcial	50%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Licenciado en psicología /Maestría o doctorado en psicología. PROFESIONALES: Realizar prácticas en las áreas de capacitación, psicométrica, selección de personal, orientación vocacional. DOCENTES: Tener un mínimo de un año en docencia en el área de conocimiento afín; experiencia en el área de manejo grupal

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
INSTRUMENTACIÓN EN PSICOLOGÍA I			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
7	6	2	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	Integral	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: x

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	DRA. LUZ VIRGINIA PACHECO QUIJANO MTRA. MARÍA DEL ROSARIO ESPINOSA SÁNCHEZ
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MTRA. GLADIS RODRIGUEZ NOVELO
Nombre y firma del Secretario de la Academia	MTRA. MARÍA DEL ROSARIO ESPINOSA SÁNCHEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	LIC. VERONICA NOVELO MONTERO
Nombre y firma del Secretario Académico	LIC. VÍCTOR HUMBERTO MASTÉ PANTÍ
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MTRA. NORMA EVANGELINA LOZANO REYES
Fecha de elaboración o modificación	DICIEMBRE/2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: NEUROPSICOLOGÍA			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 4	**Horas prácticas:** 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
Área: CLÍNICA Y SALUD	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES	
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades cognitivas, habilidades de investigación, capacidad individual.
Específicas	Valora fundamentos teóricos, metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo a la realidad social.
Competencias del área de conocimiento	Aplica y genera con fundamentos éticos la evaluación, el diagnóstico, la prevención e intervención de los problemas psicológicos y de factores que afecten el comportamiento y la salud mental.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Adquiere los conocimientos de los sistemas funcionales neurológicos en las diferentes etapas del desarrollo del individuo y la importancia de su interacción con el entorno, que le permitan obtener las herramientas necesarias para la evaluación y la rehabilitación neuropsicológica, con base en los fundamentos teóricos de la disciplina.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: NEUROPSICOLOGÍA			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 4	**Horas prácticas:** 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
Área: CLÍNICA Y SALUD	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
13	1. Identifica los elementos de los sistemas funcionales neurológicos para comprender los procesos que subyacen a la conducta y las emociones, con base en los fundamentos teóricos de la disciplina.	Desarrollo histórico de la Neuropsicología Lenguaje: Afasias y Alexias Emociones y sistema límbico Funciones ejecutivas: La corteza prefrontal Desarrollo motor: Movimiento voluntario	Exposición: selección y presentación de los temas A través de dinámicas se forman equipos para el desarrollo de los temas Presentación de actividades que promuevan la experiencia de la información recibida a través de mapas o glosario Conclusiones y retroalimentación de la actividad	Elabora mapas mentales de los temas presentados Realiza ensayo de artículos científicos especializados En equipo expone temas asignados por el docente Realiza una investigación personal Realiza un glosario	aula

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **NEUROPSICOLOGÍA**			
Créditos: 4	*Horas totales:* 4	*Horas teóricas:* 4	*Horas prácticas:* 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **CLÍNICA Y SALUD**	*Núcleo:* **SUSTANTIVO**	*Tipo:* **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		*Si:*	*No:* X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Identifica los elementos de los sistemas funcionales neurológicos para comprender los procesos que subyacen a la conducta y las emociones, con base en los fundamentos teóricos de la disciplina.	Identifico los elementos neurológicos que dan lugar a los procesos sensoriales y a las funciones cognitivas superiores	Línea de tiempo Glosario Ensayo de artículos científicos (2) Exposición oral de temas asignados por el docente Participación en clase Mapa mental EXADES	*5%* *5%* *15%* *15%* *10%* *10%* *40%*	40%	1,2 y 5	Videos de procesos neurológicos funcionales

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: NEUROPSICOLOGÍA			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 4	**Horas prácticas:** 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
Área: CLÍNICA Y SALUD	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	2. Relaciona los elementos del desarrollo normal y neuropatológico en las diferentes etapas de la vida del individuo, que le permitan comprender las condiciones neuropsicológicas adversas y su rehabilitación, con base en los fundamentos teóricos de la disciplina.	Patologías neurológicas Neuropsicología infantil: Autismo y TDAH Envejecimiento normal y patológico Evaluación neuropsicológica Rehabilitación neuropsicológica	Exposición: selección y presentación de los temas A través de dinámicas se forman equipos para el desarrollo de los temas Presentación de actividades que promuevan la experiencia de la información recibida a través de mapas o reporte de caso Conclusiones y retroalimentación de la actividad	Elabora mapas mentales de los temas presentados Realiza ensayo de artículos científicos En equipos expone temas asignados por el docente Realiza una investigación personal. Realiza un glosario	aula

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: NEUROPSICOLOGÍA			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 4	**Horas prácticas:** 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
Área: CLÍNICA Y SALUD	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Relaciona los elementos del desarrollo normal y neuropatológico en las diferentes etapas de la vida del individuo, que le permitan comprender las condiciones neuropsicológicas adversas y su rehabilitación, con base en los fundamentos teóricos de la disciplina.	Identifico y comparo el funcionamiento neurológico en cada etapa de la vida del individuo y reconozco las variaciones en las diferentes psicopatologías mediante el uso del diagnóstico neuropsicológico	Mapa mental Glosario Ensayo de artículos científicos (2) Exposición oral de temas Participación en clase Investigación personal EXADES	5% 5% 15% 15% 10% 10% 40%	60%	1,2,3,4 y 5	Pintarrón, proyector y equipo de cómputo.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: NEUROPSICOLOGÍA			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 4	**Horas prácticas:** 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
Área: CLÍNICA Y SALUD	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. ARDILA, A. Y ROSELLI, M. (2007). Neuropsicología Clínica. Manual Moderno, México.
2. RAINS DENNIS, G. (2004) Principios de Neuropsicología Humana. México. McGraw–Hill

COMPLEMENTARIA

3. DSM-V
4. ROSENZWEIG, M. (1992) Psicología Fisiológica (2ª. Edición) México. McGraw-Hill
5. Bases de datos del Convenio Conricyt-UAC para artículos científicos.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: NEUROPSICOLOGÍA			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 4	**Horas prácticas:** 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
Área: CLÍNICA Y SALUD	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No: X**

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	40 %
Segundo	2do parcial	60 %
Tercero		
Cuarto		

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Contar con maestría o doctorado en el área afín a la neuropsicología o a las neurociencias. PROFESIONALES: Demostrar experiencia profesional en el área de al menos dos años. DOCENTES: Tener experiencia docente en asignaturas del área biopsicológica o neurociencias.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **NEUROPSICOLOGÍA**			
Créditos: 4	*Horas totales:* 4	*Horas teóricas:* 4	*Horas prácticas:* 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **CLÍNICA Y SALUD**	*Núcleo:* **SUSTANTIVO**	*Tipo:* **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:		*Si:*	*No:* X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	DR. ROLANDO GARCIA MARTINEZ /
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MTRA. GLADIS RODRIGUEZ NOVELO
Nombre y firma del Secretario de la Academia	PSIC. MARÍA DEL ROSARIO ESPINOZA SANCHEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	LIC. VERONICA DEL C NOVELO MONTERO
Nombre y firma del Secretario Académico	LIC. VICTOR MASTE PANTI
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MTRA. NORMA EVANGELINA LOZANO REYES
Fecha de elaboración o modificación	DICIEMBRE DE 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **NEUROPSICOLOGÍA**			
Créditos: 4	*Horas totales:* 4	*Horas teóricas:* 4	*Horas prácticas:* 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **CLÍNICA Y SALUD**	*Núcleo:* **SUSTANTIVO**	*Tipo:* **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	*Si:*	*No:* X	

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**	
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**	

Requisitos que deberán cumplir los estudiantes para cursar el PUA de Neuropsicología (conocimientos previos)	-Conocer las etapas del desarrollo embrionario y la ontogenia del Sistema Nervioso. -Conocimiento de la estructura (anatomía) y clasificación del Sistema Nervioso. -Saber los elementos de la sinapsis y la comunicación neuronal (neurotransmisores). -Lectura y comprensión de textos en inglés en al menos un 80%.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PROCESOS BÁSICOS III: APRENDIZAJE Y MEMORIA**			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **Psicología general**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades cognitivas, habilidades de investigación uso de la TIC
Específicas	Valora fundamentos teóricos metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de las diversas concepciones científicas, manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo a la realidad social.
Competencias del área de conocimiento	Analiza los procesos psicológicos y sus relaciones neurológicas y psicológicas con base en fundamentos teóricos, metodológicos de la psicología, a través del uso de la investigación y la tecnología de información y comunicación.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Analiza los diversos enfoques teóricos en torno al aprendizaje y la memoria y los mecanismos de cambio y desarrollo de los mismos.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PROCESOS BÁSICOS III: APRENDIZAJE Y MEMORIA**			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **Psicología general**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	1. Analiza los criterios diferenciadores entre las posturas teóricas, más representativas, en torno al aprendizaje.	1. El aprendizaje desde los enfoques: a) Conductista: Iván Pavlov, John Watson, Skinner y Albert Bandura. b) Cognoscitivista: Jean Piaget c) Teoría del enfoque sociohistórico-cultural: Vygosky. 2. Teoría Psicogenética: a) Propiedades básicas del funcionamiento Cognoscitivo b) El Periodo sensorio-motor	Exposición oral de los temas de clase, con apoyo de medios audiovisuales. Aprendizaje basado en problemas. Método de preguntas Con base de preguntas dirigidas el docente llevará a cabo el proceso de retroalimentación de los temas.	Revisión teórica de los temas, presentando un resumen del resultado del análisis de cada uno de los enfoques. Exposición en forma grupal de los precursores de las diferentes posturas teóricas en torno al aprendizaje Solución de problemas propuestos por el docente.	Aula, TIC,

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PROCESOS BÁSICOS III: APRENDIZAJE Y MEMORIA**			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **Psicología general**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s):	**FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s):	**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Analiza los criterios diferenciadores entre las posturas teóricas, más representativas, en torno al aprendizaje.	Evalúo proceso de análisis y síntesis del conocimiento de diferentes teorías del aprendizaje en función al impacto de su uso en ambientes educativos.	Resumen de temas Rúbrica o lista de cotejo de la exposición grupal. Anteproyecto de estudio de casos EXADES	*20%* *20%* 20% 40%	40%		Pintarrón Proyector de multimedia

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PROCESOS BÁSICOS III: APRENDIZAJE Y MEMORIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología general	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	2. Analizar los diferentes aspectos teóricos en torno a la memoria y sus aspectos significativos.	La memoria ¿Qué es la memoria? ¿Cómo trabaja la memoria? Tipos de memoria. a) Memoria Sensorial b) Memoria Corto Plazo c) Memoria largo Plazo d) Memoria de trabajo e) Memoria episódica f) Memoria semántica g) Memoria prospectiva h) Metamemoria	Exposición oral de los temas de clase, con apoyo de medios audiovisuales. Aprendizaje basado en problemas. Selección o elaboración de los casos de estudio relacionados con la aplicación del aprendizaje y de la memoria en la vida cotidiana Con base de preguntas dirigidas el docente llevará a cabo el proceso de retroalimentación de los temas.	Revisión teórica de los temas, presentando un resumen del resultado del análisis de cada uno de los enfoques. Exposición en forma grupal de los temas establecidos. Resolución de problemas o ejercicios relacionados con el tema. Resolución de los casos de estudio en forma grupal del tema	Aula TIC

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PROCESOS BÁSICOS III: APRENDIZAJE Y MEMORIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología general	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

		Recuerdo y olvido ¿Qué es el recuerdo? ¿Qué es el olvido? ¿Por qué nos falla la memoria? Establecer relaciones entre el aprendizaje y memoria. Aplicación del aprendizaje y de la memoria en la vida cotidiana		Aplicación del aprendizaje y de la memoria en la vida cotidiana	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PROCESOS BÁSICOS III: APRENDIZAJE Y MEMORIA**			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **Psicología general**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Analizar los diferentes aspectos teóricos en torno a la memoria y sus aspectos significativos.	Evalúo proceso de análisis y síntesis del conocimiento de diferentes aspectos significativos de la memoria en función al impacto de su uso en ambientes educativos.	Resumen de temas Rúbrica o lista de cotejo de la exposición grupal. Solución de problemas planteados. Solución de casos de estudio. EXADES	*10%* *10%* *10%* *30%* *40%*	60%		

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PROCESOS BÁSICOS III: APRENDIZAJE Y MEMORIA**			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **Psicología general**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Bibliografía sugerida

BASICA

Flavell, J. (2010). La Psicología Evolutiva de Jean Piaget. México: Paidós.
Nieta, M.. (2010). Programa de Intervención Temprana. México: Trillas.
Coon, D. (2005). Fundamentos de Psicología. México: Thomson.
Ruiz, Estela. 2004Reflexiones en Torno a las teorías de aprendizaje

COMPLEMENTARIA
Peña, J. (2010). Manual de Practicas Básica Aprendizaje y Memoria. México. Trillas.
Gluck, M.&; Mercado, E. Aprendizaje y Memoria. Del cerebro al comportamiento. México. Mc Graw Hill.
Anderson, J. Aprendizaje y Memoria. Un enfoque integral. México. Mc Graw Hill.

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Primer parcial	40%
Segundo	Segundo parcial	60%
Tercero		
Cuarto		

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PROCESOS BÁSICOS III: APRENDIZAJE Y MEMORIA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología general	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Perfil del docente
ACADÉMICOS: ➢ Licenciado en Psicología con Maestría Psicopedagogía, Educación o afines. PROFESIONALES ➢ Tener un conocimiento amplio sobre los procesos psicológicos básicos del ser humano. ➢ Conocer las teorías más significativas del aprendizaje y la memoria. DOCENTES ➢ Experiencia de dos años en licenciatura en Psicología en temas de la asignatura

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PROCESOS BÁSICOS III: APRENDIZAJE Y MEMORIA**			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **Psicología general**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**	
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**	

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Lic. Laura Cecilia Rubio Cervera Mtra. Cindy Saravia López Reviso:Mtra. Norma E. Lozano Reyes
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys del C. Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. Ma. Del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Mtra. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Mtro. Víctor Humberto Masté Panti
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	19 de diciembre de 2017.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología Diferencial			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo:	
Genéricas	Conceptos de investigación básica y aplicada en las diferentes áreas de la psicología Capacidad para gestionar y desempeñarse con calidad profesional en los distintos ámbitos laborales relacionados con la psicología Capacidades metodológicas y compromiso social
Específicas	Adquirir una formación teórica metodológica y práctica, integrada al conocimiento psicológico de la realidad sociocultural Desarrollar una visión crítica ante la problemática antropológica, social y cultural sobre la que se asienta la ciencia psicológica
Competencias del área de conocimiento	Analizar los procesos psicológicos y sus relaciones neurológicas y psicológicas con base en fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología, a través del uso de la investigación, la tecnología de la información y la comunicación.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Evaluar los elementos significativos que constituyen las diferencias a nivel interindividual e intergrupal, re significando el valor de la investigación psicológica.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Psicología Diferencial			
Créditos: 5	**Horas totales:** 5	**Horas teóricas:** 3	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: GENERAL	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1. Identificar y analizar los elementos y las características más significativas de la investigación en la psicología diferencial.	a) Antecedentes históricos b) Fundamentos teóricos de psicología diferencial c) Métodos de investigación en el estudio de las diferencias individuales	Expone temas en clase Dirige discusiones y participación Coordina las practicas	Revisa los contenidos, Desarrolla actividades conforme a la teoría Elabora prácticas y trabajos de campo	Aula Campo

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Psicología Diferencial			
Créditos: 5	**Horas totales:** 5	**Horas teóricas:** 3	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: GENERAL	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s):	FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Identificar y analizar los elementos y las características más significativas de la investigación en la psicología diferencial.	Establece las aportaciones de otras ciencias a la psicología diferencial Reconoce los elementos y métodos significativos que utiliza la disciplina Identifica la importancia de las herramientas estadísticas en el desarrollo de la psicología diferencial	1. EXADES 2. Actividades Línea del tiempo cap. 1. 10 p. Glosario Cap. 2. 10 p. Métodos de inv. En Psic. diferencial cap. 4. 30 p. (tipo y enfoque, objeto, instrumento, procedimiento Participación individual 10 p.	40% 60%	50%	1,2,3	Bibliografía revistas arbitradas, bases de datos de psicología,

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología Diferencial			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	2. Reconoce y analiza las diferencias interindividuales e intergrupales que determinan el comportamiento humano	d) Diferencias interindividuales e intergrupales de: a) Edad b) Sexo c) inteligencia d) Creatividad e) Personalidad (este tema se eliminó porque hay una asignatura completa) f) Herencia y medio ambiente g) genero h) cultura mexicana	Explica temas en clase Dirige discusiones y participación Coordina las practicas	Revisa los contenidos, Elabora prácticas y trabajos de campo	Aula Campo

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Psicología Diferencial			
Créditos: 5	**Horas totales:** 5	**Horas teóricas:** 3	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: GENERAL	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.- Reconoce y analiza las diferencias interindividuales e intergrupales que determinan el comportamiento humano	Establece las diferencias inter e intraindividuales que determinan el comportamiento a través del análisis de los contenidos	EXADES Actividades: Exposición grupales (seis temas que conforman el segundo parcial) **20%** Control de lectura individuales (seis temas que conforman el segundo parcial) **10%** Video-análisis (seis análisis correspondientes a los temas del segundo parcial, de 5 p. c/u) **30%**	40% 60%	50%	1,2,3	Excel, Word,
Bibliografía sugerida						

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología Diferencial			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

BÁSICA

Amor Andrés Pedro J. y Angeles Sánchez-Elvira Paniagua. Métodos de investigación en el estudio de las diferencias individuales. Capítulo 4

Matud Aznar Ma. Pilar, Marrero Quevedo Rosario J. y Carballeira Abella Mónica (2004). Psicología diferencial, editorial Biblioteca nueva, Madrid España.

Pueyo A. (1997) Manual de Psicología Diferencial. España. Mc. Graw Hill Interamericana

Díaz Guerrero R. (2006) Psicología del mexicano. Edit. Trillas

COMPLEMENTARIA

Anastasi. A. (1982) Psicología diferencial. Colección Educación y Psicología. Ed. Aguilar

Colom. R. Y Jayme. M. (2004) Qué Es la Psicología de las Diferencias de Sexo. Biblioteca Nueva. Madrid España.

Forteza. J. y Prieto. J. (1981) Hacia una estructuración teórica de la psicología diferencial. Estudios de psicología No. 4

Jaymes M. y Sau. V. (2004) psicología diferencial del sexo y el género. Icaria Antrazyt. 2ª ed. España

Videos: el clan del oso cavernario, la increíble maquina humana, gemelos, diversidad cultural, lucy, Billy Elliot

SITIOS WEB

www.aulacreativa.org/cineeducacion/temaspequeñosalvaje.htm

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología Diferencial			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

www.unicef.com

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	50%
Segundo	2do parcial	50%
Tercero		
Cuarto		

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Maestría y/o Doctorado en área de psicología PROFESIONALES: Experiencia en Investigación en psicología, publicaciones en revistas científicas. Asesoría y/o dirección de trabajos de investigación de licenciatura y posgrado. DOCENTES: Experiencia en docencia de asignaturas de nivel superior y posgrado en el área de metodología de la investigación.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología Diferencial			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Dra. Magnolia del R. López Méndez Mtra. Alejandra Castillo Tuz
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Lic. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Victor H. Masté Panti
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	19-diciembre-2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTADÍSTICA II: INFERENCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	**5**	**3**	**2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Capacidad en el manejo de las matemáticas; capacidad para el manejo de información; para el aprendizaje permanente; desarrollo de la autoestima
Específicas	Adquirir una formación teórica, metodológica y práctica, integrada al conocimiento psicológico de la realidad sociocultural.
Competencias del área de conocimiento	Comprende los fundamentos filosóficos, teóricos y metodológicos de la psicología relacionada con métodos de investigación, procesos psicológicos y sus correlatos neuropsicológicos, vinculados con el uso de al tecnología y la estadística.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Aplico e interpreto estadísticos para analizar e inferir la información obtenida de investigaciones del campo de la Psicología a través de la elaboración de proyectos de investigación.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTADÍSTICA II: INFERENCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	**5**	**3**	**2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
5	1.- Aprende el uso de la curva normal, así como la interpretación de los resultados, para llevar a cabo un proceso de investigación descriptivo.	. La curva normal y los puntajes estándar.	Solicita revisión y reporte del capítulo 5 de la bibliografía básica 1 acerca de Curva Normal. Expone y explica las características de la Curva Normal Análisis de casos reales y ejercicios proporcionados por el profesor.	Realizar investigación bibliográfica y presentar información escrita de su investigación. Toma anotaciones Realizar ejercicios en el aula sobre el tema. Aplica en investigación el tema de Curva Normal y presenta al grupo.	Salón de clases Bibliotecas

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ESTADÍSTICA II: INFERENCIAL**			
Créditos: **5**	Horas totales: **5**	Horas teóricas: **3**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **General**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Aprende el uso de la curva normal, así como la interpretación de los resultados, para llevar a cabo un proceso de investigación descriptivo.	Analizo y describo a la curva normal como una herramienta para llevar a cabo un proceso de investigación. Presento con respeto y asertivamente ante el grupo la curva normal como un instrumento para realizar el proyecto de investigación. Demuestro compromiso, respeto, tolerancia e interés en clase.	Reporte de revisión bibliográfica en cuaderno de evidencias. Ejercicios individuales en el cuaderno de la aplicación de la curva normal. Exposición por equipos de la aplicación de la curva normal según la necesidad de cada proyecto de investigación. EXADES	20% 20% 20% 40%	20%	Pagano, Robert; Estadística aplicada a las ciencias del Comportamiento. Hernández S., Roberto; Metodología de la Investigación.	Cañón de Proyección Computadora Pizarrón Programa SPSS

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTADÍSTICA II: INFERENCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	2.- Identifica el grado de correlación y regresión lineal, que existe entre dos conjuntos de medidas e interpretar los resultados en base a las hipótesis planteadas.	. Correlación de Pearson y Spearman . Regresión lineal	Solicita revisión y reporte de los capítulos 6 y 7 de la bibliografía básica 1 acerca de Correlación y Regresión Lineal respectivamente. Expone y explica las características de Correlación y Regresión Lineal Análisis de casos reales y ejercicios proporcionados por el profesor.	Realizar investigación bibliográfica y presentar información escrita de su investigación. Toma anotaciones Realizar ejercicios en el aula sobre el tema. Aplica en investigación los temas de Correlación y Regresión Lineal Según investigación.	Salón de clases Bibliotecas Salón de clases Bibliotecas o espacios con internet para investigar sobre los estadísticos en estudio. En el lugar donde proyecten realizar su investigación. Salón de clases.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

ltad(es)/Escuela(s):			
CULTAD DE HUMANIDADES			
grama(s) Educativo(s):			
ENCIATURA EN PSICOLOGÍA			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTADÍSTICA II: INFERENCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

ub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
dentifica el grado de ación y regresión lineal, xiste entre dos conjuntos edidas e interpretar los ados en base a las sis planteadas.	Analizo y describo a la correlación y la regresión lineal como herramientas para llevar a cabo un proceso de investigación. Presento con respeto y asertivamente ante el grupo la correlación y como un instrumento para realizar el proyecto de investigación. Demuestro compromiso, respeto, tolerancia e interés en clase.	Reporte de revisión bibliográfica y ejercicios de práctica en cuaderno de evidencias. Ejercicios individuales en el cuaderno de la aplicación de Correlación y Regresión Lineal Avances de trabajos de investigación EXADES	20% 20% 20% 40%	30%	Pagano, Robert; Estadística aplicada a las ciencias del Comportamiento. Hernández S., Roberto; Metodología de la Investigación.	Cañón de Proyección Computadora Pizarrón Programa SPSS

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTADÍSTICA II: INFERENCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
25	3.- Emplear diferentes pruebas de hipótesis paramétricas y no paramétricas en las investigaciones psicológicas para inferir los elementos significativos de una muestra o población a través de la elaboración de análisis de resultados.	Pruebas de hipótesis estadísticas: estadística Inferencial 1. Pruebas paramétricas y no paramétricas 2. Prueba "*t*" de Student 3. Prueba *Ji* (χ) cuadrada 4. Prueba "*f*" de Fisher o análisis de varianza (ANOVA)	Solicita revisión y reporte de los capítulos relacionados con los temas de la sub-competencias que aparecen en las bibliografías básicas 1 y 2 Expone y explica las características de cada uno de los temas de la sub-competencia. Análisis de casos reales y ejercicios proporcionados por el profesor.	Realizar investigación bibliográfica y presentar información escrita de su investigación. Toma anotaciones Realizar ejercicios en el aula sobre el tema. Aplica en investigación los temas de la sub-competencias según investigación y presenta al grupo.	Salón de clases Bibliotecas o espacios con internet para investigar sobre posibles instrumentos.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTADÍSTICA II: INFERENCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1.- Pagano, (2011), R. Estadística para las Ciencias del Comportamiento. 5ª Ed.. Thomson

2.- Hernández (2003), R. y otros. Metodología de la Investigación. 3ª Ed. Mac. Graw Hill. México.

3.- Young (2011), R. y Veldman, Donald. Introducción a la Estadística aplicada a las Ciencias de la Conducta. Trillas.

COMPLEMENTARIA

3.- Levin (1999), J. Fundamentos de Estadística en la Investigación Social. Ed.Oxford University Press

4.- Pérez (2000), H. Estadística para las Ciencias del Comportamiento.2ª ed. Oxford University Press

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTADÍSTICA II: INFERENCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	**5**	**3**	**2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Primer parcial del 7 al 13 del Marzo 2018	20%
Segundo	Primer parcial del 7 al 13 del Marzo 2018	30%
Tercero	Segundo parcial del 18 al 28 de Mayo 2018	50%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Psicólogo con grado de maestría; manejo, conocimiento y comprensión de la estadística. PROFESIONALES: Práctica docente y experiencia en la aplicación e interpretación de resultados y pruebas estadísticas DOCENTES: Manejo de grupos, Profesor de asignatura, de medio o tiempo completo y relacionado con investigaciones.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ESTADÍSTICA II: INFERENCIAL**			
Créditos: **5**	Horas totales: **5**	Horas teóricas: **3**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **General**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Dr. Miguel Ángel Tuz Sierra
Nombre y firma del Presidente de la Academia	M.P.E. Gladys del Carmen Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Lic. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Víctor Humberto Masté Pantí
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	20 de diciembre de 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTADÍSTICA II: INFERENCIAL			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

Conocimientos previos:

- Lógica
- Metodología de la Investigación (identificación de planteamiento de problema, pregunta de investigación, hipótesis, objetivos, marco teórico, referencias estilo APA)
- Conocimientos básicos de matemáticas
- Adecuada redacción (Elaboración y presentación de textos)

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
TEORIA DE LA EVALUACIÓN Y MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA			
Créditos:	**Horas totales:**	**Horas teóricas:**	**Horas prácticas:**
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	**Núcleo:**	**Tipo:**	
GENERAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No: X**

Facultad(es)/Escuela(s):	
FACULTAD DE HUMANIDADES	
Programa(s) Educativo(s):	
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo:	
Genéricas	La utilización de las TIC´s en el ámbito profesional, habilidades de investigación, capacidades metodológicas.
Específicas	Conocer distintos instrumentos de investigación y evaluación psicológica elaborados conforme a diversas concepciones teóricas.
Competencias del área de conocimiento	Comprender los fundamentos filosóficos, teóricos y metodológicos de la psicología relacionada con los métodos de investigación, procesos psicológicos y sus correlatos neuro-psicológicos, vinculados con el uso de la tecnología y la estadística.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Desarrollar habilidades metodológicas para la construcción, aplicación e interpretación de instrumentos de medición psicológica acordes con los principios metodológicos y éticos de la SMP y la APA.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: TEORIA DE LA EVALUACIÓN Y MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: GENERAL	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	Contextualizar la medición dentro del desarrollo científico de la psicología. Reflexionar acerca de la importancia de la medición dentro del proceso de evaluación psicológica, así como Identificar los conceptos básicos de la teoría de la medición para lograr la construcción de un marco teórico conceptual de una variable a medir basado en los lineamientos psicométricos.	1. Antecedentes de la evaluación y medición en psicología 2. Conceptos fundamentales de la evaluación y medición en psicología 3. Fundamentos psicométricos para la evaluación y medición en psicología	Expone temas en clase Dirige discusiones y participación Coordina las practicas	Revisa los contenidos. Desarrolla actividades conforme a la teoría. Elabora prácticas y trabajos de campo	Aula Campo

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: TEORIA DE LA EVALUACIÓN Y MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: GENERAL	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s):	FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Identificar los conceptos básicos de la teoría de la medición psicológica para construir un marco teórico conceptual basado en los lineamientos de la APA.	Reconozco el origen y la trayectoria que ha tenido la medición en el contexto histórico. Reflexiono acerca de la importancia de medición en el proceso como un elemento básico de la evaluación psicológica Identifico los conceptos básicos de la psicometría.	1. Organizador grafico "Contexto histórico de la medición en psicología" 2. Reporte de lectura "Importancia de la medición en psicología" 3. Glosario de términos "Fundamentos psicométricos" 4. EXADES	20 % 20 % 20% 40%	50%	1,2,3	Bibliografía revistas arbitradas, bases de datos de psicología,

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: TEORIA DE LA EVALUACIÓN Y MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: GENERAL	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s):	FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	Define, construye, aplica y evalúa la estructura de un instrumento de medición psicológico bajo los lineamientos metodológicos de la psicometría	**Conceptualización de la prueba** a)Criterios b)Indicadores **Construcción de la prueba** a)elaboración de escalas b)redacción de reactivos c)calificación de reactivos **Ensayo de la prueba** **Análisis de reactivos** a) análisis de confiabilidad y validez	Explica temas en clase Dirige discusiones y participación Coordina las practicas	Revisa los contenidos, Elabora prácticas y trabajos de campo	Aula Campo

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: TEORIA DE LA EVALUACIÓN Y MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: GENERAL	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	**Si:**	**No:** X	

Facultad(es)/Escuela(s):	FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Define, construye, aplica y evalúa la estructura de un instrumento de medición psicológico bajo los lineamientos metodológicos de la APA	Defino, construyo, aplico y evalúo la estructura de un instrumento de medición psicológico bajo los lineamientos metodológicos de la APA	Etapas de la elaboración de la prueba: Conceptualización Construcción Análisis Ensayo Manual Presentación EXADES	 15% 15% 10% 10% 5% 5% 40%	50%	1,2,3	Excel, Word,

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
TEORIA DE LA EVALUACIÓN Y MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Bibliografía sugerida

BÁSICA

Aragón. L. (2011) EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. HISTORÍA, FUNDAMENTOS TEÓRICO-CONCEPTUALES Y PSICOMETRÍA. México. Manual Moderno

Cohen. R. (2001) PRUEBAS Y EVALUACION PSICOLOGICA. Introducción a las pruebas y a la medición. México. Mc. Graw Hill.

Gregory. R. (2001) EVALUACION PSICOLÓGICA. Historia, principios y aplicaciones. México. Manual Moderno

Hogan. T. (2015) PRUEBAS PSICOLÓGICAS. UNA INTRODUCCIÓN PRÁCTICA. 2ª. ED. MÉXICO. MANUAL MODERNO

COMPLEMENTARIA

sampieri. G. (2010) METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. Mc. Graw Hill. México

APA

Morales, M. (2000) Psicometría aplicada. Ed. Trillas. México

Magnusson, D. (2001). Teoría de los Test. Trillas. México

Sociedad Mexicana de Psicología. (2006) Código Ético del Psicólogo

Manuales de Pruebas.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES			
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: TEORIA DE LA EVALUACIÓN Y MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 2	**Horas prácticas:** 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): PSICOLOGÍA			
Área: GENERAL	**Núcleo:** SUSTANTIVO	**Tipo:** OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er parcial	50%
Segundo	2do parcial	50%
Tercero		
Cuarto		

Perfil del docente

ACADÉMICOS:
Maestría y/o Doctorado en área de psicología

PROFESIONALES:
Experiencia en Investigación en psicología, publicaciones en revistas científicas.
Asesoría y/o dirección de trabajos de investigación de licenciatura y posgrado.

DOCENTES:
Experiencia en docencia de asignaturas de nivel superior y posgrado en el área de metodología de la investigación.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
TEORIA DE LA EVALUACIÓN Y MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Lic. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Víctor Humberto Masté Panti
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	Diciembre-2017