Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:							
CRECIMIENTO HUMANO							
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:				
6	5	2	3				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):							
Psicología							
Área:	Núcleo:	Tipo:					
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**					
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :				Si:		No:	X

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Capacidad individual, destrezas sociales, compromiso social y cuidado de la salud
Específicas	Conocer fundamentos teóricos, metodologías y herramientas de los modelos psicológicos. Laborar, planificar y evaluar estrategias de intervención y tratamiento individual, grupal.
Competencias del área de conocimiento	Analiza los procesos psicológicos y sus relaciones neurológicas y psicológicas con base en fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología, a través del uso de la investigación y la tecnología de información y comunicación..
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Diseñar y aplicar un taller humanista para conocer la Técnica Rogers mediante un proceso vivencial y de construcción participativa

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
CRECIMIENTO HUMANO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	5	2	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	Analizar las bases teóricas del Humanismo para comprender las diferentes posturas filosóficas por medio del modelaje interactivo (social)	Crecimiento Humano y su relación con el Humanismo Antecedentes del Humanismo Humanismo, Feminismo y Género Qué significa convertirse en Persona Algunas tendencias que se manifiestan en la terapia Un taller centrado en la persona.	Organizar grupos de trabajo Generar debate grupal Revisión de la Organización del Taller	Hacer lectura de la bibliografía. Exposición Reflexiones personales Organizar el taller	Salón de clases, amplio, buena iluminación

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
CRECIMIENTO HUMANO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	5	2	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Analizar las bases teóricas del Humanismo para comprender las diferentes posturas filosóficas por medio del modelaje interactivo (social)	Comprendo los conceptos fundamentales del crecimiento personal Diferencio las diferentes aportaciones teóricas del humanismo Describo aspectos que se vinculan con mi ser como persona Conozco algunas tendencias que se manifiestan en la terapia Conozco el proceso de elaboración de un taller centrado en la persona	Examen escrito. Exposición Autobiografía Propuesta de la Estructura Metodológica de los talleres. Debaten lecturas y películas teórico/personales.	40% 20% 15% 15% 10%	40%	Rogers, C. (2010) El proceso en convertirse en persona. México: Paidós. (capitulo 5 y 6) Lafarga, Corona y Gómez (2007) Desarrollo del potencial Humano. México: Trillas (capitulo 8) Castanedo, C (2005) Psicología Humanista Norteamericana. México: Herder González, A Género, Feminismo y Humanismo. Sexología y Sociedad. http://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/viewFile/254/315	Cañón Laptop Hojas, cartulinas, crayolas, Plumones. Salón amplio alfombrado. Grabadora Películas "Mente Indomable" Videos "El Buscador" "El Circo de las Mariposas" "Enfoque Centrado en la persona"

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
CRECIMIENTO HUMANO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	5	2	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	Diseñar y aplicar un taller humanista, haciendo uso de estrategias y pautas de intervención que favorezca el crecimiento humano mediante dinámicas grupales.	Un taller centrado en la persona. Autoconocimiento, Autoestima, Autoconcepto, Comunicación Relaciones interpersonales	Exponer Organizar grupos de trabajo Generar debate grupal. .	Desarrollar el taller Participación Activa	Salón amplio, o taller alfombrado. Buena iluminación Música

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
CRECIMIENTO HUMANO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	5	2	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Diseñar y aplicar un taller humanista y haciendo uso de estrategias y pautas de intervención que favorezca el crecimiento humano mediante dinámicas grupales.	Realizo un curso-taller considerando el enfoque humanista. Aplico diferentes estrategias de intervención en el taller Organizo a detalle un taller centrado en la persona	Entrega de la estructura del plan de sesión del taller Participación Evaluación del desempeño del Taller EXADES	10% 10% 40% 40%	60%	Rogers, C. (2010) El proceso en convertirse en persona. México: Paidós. Castillo, Pacheco, Pérez y Estrada (2007) Autoafirmación: conocimiento y desarrollo personal. UAC	Cañón Laptop Hojas, cartulinas, crayolas. Plumones. Salón amplio alfombrado. Grabadora

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
CRECIMIENTO HUMANO						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
6	5	2	3			
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):						
Psicología						
Área:	Núcleo:	Tipo:				
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	X

Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica

Castillo, I; Estrada, S; Pacheco, L &Pérez, G (2007) Autoafirmación: conocimiento y desarrollo personal. México: UAC

Castanedo, C (2005) Psicología Humanística norteamericana. México: Herder

González, A Género, Feminismo y Humanismo. Sexología y Sociedad.
http://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/viewFile/254/315
Rogers, C (1980) El poder de la persona. México: Manual Moderno

Rogers, C (2010) El proceso de convertirse en persona. México: Paidós

Bibliografía Complementaria

Castanedo, C (2005) Psicología Humanística norteamericana. México: Herder
Gogineni, B. (2007). El Humanismo del Siglo XXI .Unión Internacional Etico-Humanista.
Lafarga, J (2007) Desarrollo del potencial humano, vol.2. México: Trillas
López, V. (2009). La Pscoterapia Humanista. Interpsiquis. Universidad La Salle Morelia. México.
Martorell, J. Prieto, J. (2006). Fundamentos de la Psicología. Introducción a la Psicología. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces. Colección de Psicología.
Martínez M. (2012). La Psicología Humanista. Fundamentación epistemológico, estructura y método. México: Trillas.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
CRECIMIENTO HUMANO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	5	2	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Octubre	40 %
Segundo	Diciembre	60 %
Tercero		
Cuarto		

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Lic. En psicología/Maestría o doctorado en psicología, educación o psicoterapia con enfoque humanista. PROFESIONALES: Realizar prácticas en las áreas de capacitación y psicoterapia DOCENTES: Tener un mínimo de un año en docencia en el área de conocimiento afín; experiencia en el área de manejo grupal

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
CRECIMIENTO HUMANO			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	5	2	3
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Dra. Gabriela Isabel Pérez Aranda Dra. Luz Virginia Pacheco Quijano Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladis Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Lic. Verónica del C. Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Víctor Humberto Masté Pantí
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	25/Julio/2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTADÍSTICA I: DESCRIPTIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Capacidad en el manejo de las matemáticas; capacidad para el manejo de información; para el aprendizaje permanente; desarrollo de la autoestima
Específicas	Adquirir una formación teórica, metodológica y práctica, integrada al conocimiento psicológico de la realidad sociocultural.
Competencias del área de conocimiento	Comprende los fundamentos filosóficos, teóricos y metodológicos de la psicología relacionada con métodos de investigación, procesos psicológicos y sus correlatos neuropsicológicos, vinculados con el uso de al tecnología y la estadística.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Aplico e interpreto estadísticos para describir y analizar la información obtenida de investigaciones del campo de la Psicología a través de la elaboración de proyectos de investigación.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTADÍSTICA I: DESCRIPTIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumnado	
4	1.- Reconocer a la estadística como una herramienta para llevar a cabo un proceso de investigación descriptivo.	. La estadística dentro de la investigación científica. La estadística en la investigación psicológica.	Expone y explica Solicita revisión bibliográfica del capítulo 1 de la bibliografía básica. Solicita investigación bibliográfica donde se presenten resultados estadísticos en investigaciones sociales y especialmente de Psicología.	Realiza reporte bibliográfico del capítulo 1 de la bibliografía básica. Realiza investigación y expone por equipos	Salón de clases Bibliotecas

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ESTADÍSTICA I: DESCRIPTIVA**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **General**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Reconocer a la estadística como una herramienta para llevar a cabo un proceso de investigación descriptivo.	Analizo y describo a la estadística como una herramienta para llevar a cabo un proceso de investigación descriptivo. Presento con respeto y asertivamente ante el grupo a la estadística como un instrumento para realizar el proyecto de investigación. Demuestro compromiso, respeto, tolerancia e interés en clase.	Reportes de lectura del capítulo 1 en libreta de evidencias Exposición en equipos de resultados de investigación bibliográfica acerca del uso de la estadística. EXADES	20% 40 % 40 %	5%	Pagano, Robert; Estadística aplicada a las ciencias del Comportamiento. Hernández S., Roberto; Metodología de la Investigación. Pagano, Robert; Estadística aplicada a las ciencias del Comportamiento.	Cañón de Proyección Computadora Pizarrón Programa SPSS

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ESTADÍSTICA I: DESCRIPTIVA**			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumnado	
10	2.- Identifica las características de las variables para aplicar estadísticos en un instrumento de medición	. Variables y sus características . Nivel de medición de las variables. . Aplicación en el SPSS	Solicita revisión y reporte de los capítulos 2 y 3 de la bibliografía básica acerca de las características de las variables. Expone y explica las características de las variables y su nivel de medición. Solicita se analicen, apropien y expongan en equipos instrumentos que originen información estadística de investigaciones de revistas y tesis relacionadas con la psicología Solicita análisis y exposición de las características y niveles de medición de las	Realiza revisión y reporte de lectura de los capítulos 2 y 3. Realiza análisis y exposición en equipos de instrumentos que originen información estadística de investigaciones de revistas y tesis relacionadas con la psicología Realiza análisis y exposición de las características y niveles de medición de las	Salón de clases Bibliotecas Salón de clases Bibliotecas o espacios con internet para investigar sobre posibles instrumentos. En el lugar donde proyecten realizar su investigación. Salón de clases.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTADÍSTICA I: DESCRIPTIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA

			variables de los instrumentos que originen información estadística que sirvan a investigaciones que ya hayan comenzado o que quieran iniciar. Expone y muestra al alumnado como ingresar características de las variables en el programa estadístico SPSS	variables de los instrumentos que originen información estadística que sirvan a investigaciones que ya hayan comenzado o que quieran iniciar. Ingresar características de las variables en el programa estadístico SPSS	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ESTADÍSTICA I: DESCRIPTIVA**			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.- Identifica las características de las variables para aplicar estadísticos en un instrumento de medición	Analizo y describo las características de las variables para realizar un proyecto de investigación. Identifico los procedimientos para realizar variables en un instrumento para un proyecto de investigación. Presento con respeto y asertivamente ante el grupo variables seleccionadas para realizar el proyecto de investigación. Demuestro compromiso, respeto, tolerancia e interés en clase.	Reportes de lectura de los capítulos 2 y 3 de la bibliografía básica en libreta de UA Exposición y análisis de variables y sus niveles de medición en los instrumentos empleados en investigaciones científicas ya realizadas y que arrojen datos estadísticos. Exposición de Identificación, realización y análisis de las variables y sus niveles de medición en los instrumentos que los alumnos aplicarán para la recolección de datos.	20 % 15% 15 %	15%	Pagano, Robert; Estadística aplicada a las ciencias del Comportamiento. Hernández S., Roberto; Metodología de la Investigación. Pagano, Robert; Estadística aplicada a las ciencias del Comportamiento.	Cañón de Proyección Computadora Pizarrón Programa SPSS

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTADÍSTICA I: DESCRIPTIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

		Ingresa en equipos datos de las variables en el programa estadístico SPSS EXADES	10 % 40%			

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTADÍSTICA I: DESCRIPTIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumnado	
10	3.- Seleccionar una muestra acorde con un trabajo de investigación para demostrar su validez y confiabilidad.	. Muestreo . Validez y confiabilidad de la muestra. . Aplicación de fórmula en EXCEL	Solicita reporte de lectura del capítulo 8 de la primera bibliografía complementaria acerca de la selección de una población y muestra. Expone como seleccionar una muestra a partir de fórmula de excell Solicitar la identificación y selección de la población y de la muestra de la investigación que realizan.	Realiza reporte de lectura del capítulo 8 de la primera bibliografía complementaria acerca de la selección de una población y muestra. Realiza ejercicios de selección de muestra con fórmula de excell Realizar el muestreo de la investigación a realizar. Exposición de población y muestra de sus investigaciones en equipos.	Salón de clases Bibliotecas o espacios con internet para investigar sobre posibles instrumentos.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTADÍSTICA I: DESCRIPTIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3.- Seleccionar una muestra acorde con un trabajo de investigación para demostrar su validez y confiabilidad.	Analizo y describo los instrumentos y muestras para realizar un proyecto de investigación. Identifico los procedimientos a realizar para seleccionar instrumento y muestra en el proyecto de investigación. Presento con respeto y asertivamente ante el grupo los instrumentos y muestras seleccionadas para realizar el proyecto de investigación. datos significativos. Demuestro compromiso, respeto, tolerancia e interés en clase.	Reportes de lectura del capítulo 8 de la primera lectura complementaria Ejercicios de selección de muestras con fórmula de Excel en libreta de evidencias Exposición por equipos de población y muestra de sus investigaciones. EXADES	20% 20% 20% 40 %	30%	Pagano, Robert; Estadística aplicada a las ciencias del Comportamiento. Hernández S., Roberto; Metodología de la Investigación.	Cañón de Proyección Computadora Pizarrón Programa SPSS

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ESTADÍSTICA I: DESCRIPTIVA**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **4**	Horas prácticas: **0**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **General**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: **x**	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumnado	
22	4.- Emplear las medidas de Tendencia Central y de variabilidad en las investigaciones psicológicas para describir los elementos significativos de una muestra o población a través de la elaboración de análisis de resultados.	. Medidas de tendencia Central . Medidas de Variabilidad . Aplicación en el SPSS	Solicita reporte de lectura del capítulo 4 de la bibliografía básica acerca de las medidas de Tendencia central y de Variabilidad. Exposición Solicita ejercicios en las libretas del alumnado sobre los temas de Medidas de Tendencia Central Solicita las medidas de Tendencia central y de Variabilidad en la descripción de resultados de las investigaciones que están realizando por equipos. Solicita exposición y análisis de resultados de investigaciones realizadas en equipos.	Realiza reporte de lectura del capítulo 4 de la bibliografía básica acerca de las medidas de Tendencia Central investigación y reporte bibliográfico. Ejercicios de práctica sobre las Medidas de tendencia Central y de Variabilidad. Emplea las medidas de Tendencia central y de Variabilidad en la descripción de resultados de las investigaciones que realizan por equipos. Exposición de resultados de investigaciones realizadas en equipos.	Salón de clases Bibliotecas o espacios con internet para investigar sobre posibles instrumentos.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ESTADÍSTICA I: DESCRIPTIVA**			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **General**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
4.- Emplear las medidas de Tendencia Central y de variabilidad en las investigaciones psicológicas para describir los elementos significativos de una muestra o población a través de la elaboración de análisis de resultados.	Analizo y describo los estadísticos que requieren las medidas de tendencia central mediante la relación adecuada de los datos significativos. Expreso asertivamente los resultados encontrados a partir del análisis realizado en el proyecto de investigación. Identifico los procedimientos a realizar para encontrar las medidas de Tendencia central aplicados en el proyecto de investigación. Demuestro compromiso, respeto, tolerancia e interés en clase.	Reporte de lectura del capítulo 4 de la bibliografía básica acerca de las medidas de Tendencia Central investigación y reporte bibliográfico. Ejercicios de práctica sobre las Medidas de tendencia Central y de Variabilidad. Exposición de descripción y resultados utilizando las medidas de Tendencia central y de Variabilidad en las investigaciones que realizan por equipos. EXADES	10% 20 % 30% 40%	50%	Pagano, Robert; Estadística aplicada a las ciencias del Comportamiento. Hernández S., Roberto; Metodología de la Investigación.	Cañón de Proyección Computadora Pizarrón Programa SPSS

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTADÍSTICA I: DESCRIPTIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: x

Bibliografía sugerida

BÁSICA

Pagano, R. (2012). *Estadística para las Ciencias del Comportamiento.* 5ª Ed. Cengaje Learning

COMPLEMENTARIA

Hernández, R. y otros. (2012). *Metodología de la Investigación.* 5ª Ed. México. Mac. Graw Hill.

Levin, J. (1999). *Fundamentos de Estadística en la Investigación Social.* Ed.Oxford University Press

Pérez, H. (2000). *Estadística para las Ciencias del Comportamiento.2ª ed.* Oxford University Press

Young, R. y Veldman, Donald (2001). *Introducción a la Estadística aplicada a las Ciencias de la Conducta.* Trillas.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTADÍSTICA I: DESCRIPTIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Primer parcial del 28 de septiembre al 4 de octubre	5 %
Segundo	Primer parcial del 28 de septiembre al 4 de octubre	15 %
Tercero	Primer parcial del 28 de septiembre al 4 de octubre	30 %
Cuarto	Segundo parcial del 22 al 28 de noviembre	50 %

Perfil del docente

ACADÉMICOS: Profesionista del área de la psicología con grado de maestría; manejo, conocimiento y comprensión de la estadística.

PROFESIONALES: Práctica docente y experiencia en la aplicación e interpretación de resultados y pruebas estadísticas

DOCENTES: Manejo de grupos, profesor o profesora de asignatura, de medio o tiempo completo y relacionado con investigaciones.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ESTADÍSTICA I: DESCRIPTIVA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: x	

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtro. Miguel Ángel Tuz Sierra
Nombre y firma del Presidente de la Academia	M.P.E. Gladys del Carmen Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Licda. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Mtro. Víctor Humberto Masté Pantí
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	27/ Julio/ 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):			
Programa(s) Educativo(s):			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **Inglés 3**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Inglés del CELE**			
Área: **Idiomas**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Conocimiento de lengua extranjera, Habilidades cognitivas, Destrezas sociales, Capacidad individual, Conocimiento de otras culturas y costumbres.
Específicas	Comprender, de manera oral y escrita, los puntos principales de textos claros y en lengua estándar, relacionados con situaciones conocidas en el trabajo, la casa, la escuela y/o el ocio. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir durante un viaje, en lugares donde se utiliza el inglés. Producir textos sencillos y coherentes sobre temas familiares o de interés personal. Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente opiniones o explicar planes. .
Competencias del área de conocimiento	Comprender las ideas principales en discursos orales claros y normales, relacionados con asuntos cotidianos en el trabajo, la casa, la escuela, el ocio, etc. Comprender la idea principal de diversos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara. Comprender textos redactados en lenguaje habitual y cotidiano sobre asuntos de escuela, trabajo, etc., así como la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales. Participar espontáneamente en una conversación sobre temas cotidianos de interés personal, o referentes a la vida diaria. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir en un viaje a lugares donde se habla inglés. Enlazar frases de manera sencilla para describir hechos, deseos y experiencias personales. Explicar y justificar opiniones y proyectos de manera breve. Narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y describir sus reacciones. Escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal, así como cartas personales que describan experiencias e impresiones.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Demostrar competencia comunicativa en inglés para hacer y responder preguntas acerca de diferentes actividades en el tiempo libre indicando lugares en sus comunidades, horarios, tipos de eventos, gustos y preferencias de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas. (MCE de RL).

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Inglés 3			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Academia de Inglés del CELE			
Área: Idiomas	Núcleo: Básico	Tipo: Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
23	1 Compartir información y preguntar acerca de actividades que se hacen en el tiempo libre, indicando la frecuencia con que se realizan para opinar y aconsejar sobre éstas de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas. (MCE de RL).	FUNCIONES: -Platicar sobre su tiempo libre - Hacer preguntas para obtener información en presente simple - Decir con qué frecuencia hace las cosas -Platicar sobre programas de televisión que le gusten -Leer un artículo sobre adictos a la tecnología -Enviar un correo electrónico a un(a) amigo(a) para aconsejar utilizando *and* y *but*. GRAMATICA: -Preguntas en presente simple para obtener información. -Adverbios de frecuencia.	Presenta los temas de manera interesante con el fin que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades. Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos. Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño. Planea y realiza actividades que promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje. Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y	Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas. Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática. Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales. Redacta un texto a partir de un modelo. Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente. Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad.	Aula TIC Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Inglés 3			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Academia de Inglés del CELE			
Área: Idiomas	Núcleo: Básico	Tipo: Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

		VOCABULARIO: - Tipos de programas de televisión -Actividades en el tiempo libre. -Expresiones de tiempo para frecuencia. -Expresiones para hablar sobre gustos y desagrados. ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN: -Hacer preguntas de dos maneras, para ser claros y no demasiado directos. -Utilizar *I mean* para repetir las ideas de uno o para decir más.	desarrollo.		

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Inglés 3			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Academia de Inglés del CELE			
Área: Idiomas	Núcleo: Básico	Tipo: Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

22	2 Señalar y describir lugares dentro de la comunidad o vecindario dando sugerencias e información acerca de dichos lugares de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas. (MCE de RL).	FUNCIONES: -Decir que hay en una comunidad o vecindario usando *There is / there are.* -Describir lugares. -Decir la hora y preguntarla con *What time...?* -Hacer sugerencias con *Let's* -Leer una guía de una ciudad -Escribir una guía utilizando preposiciones GRAMÁTICA: -*There's* y *there are* -Cuantificadores -Adjetivos antes de sustantivos -Decir la hora -Sugerir con *Let's* VOCABULARIO: -Lugares en la comunidad -Adjetivos	Presenta los temas de manera interesante con el fin de que los alumnos proporcionen ideas y preparen el vocabulario necesario para realizar las actividades. Organiza las actividades de manera controlada a libre y monitorea el desempeño de los alumnos. Guía y provee los recursos que los alumnos requieren para su aprendizaje y desempeño. Planea y realiza actividades que promueven el Entrenamiento para el Aprendizaje. Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo y genera expectativas de superación y desarrollo.	Participa activamente compartiendo sus ideas durante la presentación o revisión de los temas. Realiza ejercicios de manera inductiva y deductiva para descubrir cómo funciona la gramática. Participa en pares o grupos para practicar diálogos orales. Redacta un texto a partir de un modelo. Realiza ejercicios para adquirir, reforzar o repasar los temas de la unidad de manera independiente. Reconoce y comprende información de textos orales y escritos sobre los temas de la unidad.	Aula TICs Área de Apoyo y Autoaprendizaje de Idiomas del CELE

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Inglés 3			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Academia de Inglés del CELE			
Área: Idiomas	Núcleo: Básico	Tipo: Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

		-Expresiones para decir la hora ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN: -Utilizar *Me too* y *Me neither* para mostrar que se tienen cosas en común. -Responder con *Right* o *I know* para estar de acuerdo o mostrar que se está escuchando			



Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):			
Programa(s) Educativo(s):			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **Inglés 3**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Inglés del CELE**			
Área: **Idiomas**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: **X**	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1 Compartir información y preguntar acerca de actividades que se hacen en el tiempo libre, indicando la frecuencia con que se realizan para opinar y aconsejar sobre éstas de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas. (MCE de RL).	-Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos. -Realiza sus trabajos de manera limpia y organizada, acorde al contenido requerido. -Redacta un texto de manera coherente y adecuada según el modelo provisto.	EXAMEN ESCRITO TAREAS Y QUIZES REGISTRO DE EVALUACION ORAL *Estructuras*: 5 pts. *Vocabulario*:5 pts. *Pronunciación*: 5 pts. *Comunicación*: 5 pts.	40% 40% 20%	50%	McCarthy, M., McCarten, J., & Sandiford, H. (2014). *Touchstone 1* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.	Libro del estudiante Libro del maestro Suplemento de cuaderno de trabajo Audio CD Reproductor de CD Video DVD Reproductor de DVD Software *Presentation Plus* Computadora y Proyector de Video Diccionario Revistas Flashcards

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Inglés 3			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Academia de Inglés del CELE			
Área: Idiomas	Núcleo: Básico	Tipo: Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

2 Señalar y describir lugares dentro de la comunidad o vecindario dando sugerencias e información acerca de dichos lugares de manera oral y escrita, según los descriptores del nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas. (MCE de RL).	-Reconoce y emplea los elementos del lenguaje (oral y escrito) de la unidad en sus contextos comunicativos. -Realiza sus trabajos de manera limpia y, organizada; acorde al contenido requerido. -Redacta un texto de manera coherente y adecuada según el modelo provisto.	EXAMEN ESCRITO TAREAS Y QUIZES REGISTRO DE EVALUACION ORAL *Estructuras*: 5 pts. *Vocabulario*:5 pts. *Pronunciación*: 5 pts. *Comunicación*: 5 pts.	40% 40% 20%	50%	McCarthy, M., McCarten, J., & Sandiford, H. (2014). *Touchstone 1* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.	Libro del estudiante Libro del maestro Suplemento de cuaderno de trabajo Audio CD y Reproductor de CD Video DVD y Reproductor de DVD Software *Presentation Plus* Computadora y Proyector de Video Diccionario Revistas Flashcards

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Inglés 3			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Academia de Inglés del CELE			
Área: Idiomas	Núcleo: Básico	Tipo: Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Bibliografía sugerida
BÁSICA
McCarthy, M., McCarten, J., & Sandiford, H. (2014). *Touchstone 1* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
COMPLEMENTARIA
Diccionario Macmillan Castillo (1st ed.). (2007). Mexico, D. F.: Macmillan Publishers, S. A. de C. V.
McCarthy, M., O'Dell, F., & Reppen, R. (2010). *Basic Vocabulary in Use* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
Murphy, R. (2007). *Essential Grammar in Use* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Programa(s) Educativo(s):

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Inglés 3			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Academia de Inglés del CELE			
Área: Idiomas	Núcleo: Básico	Tipo: Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Séptima semana del semestre	50%
Segundo	Décimo cuarta semana del semestre	50%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Licenciatura o maestría en la Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera, o licenciatura en otra área con Certificado de validez internacional en la enseñanza de inglés (DELTA, ICELT o equivalente, como preferente; o TKT, como mínimo). PROFESIONALES: Participación continua en cursos, talleres, academias o congresos sobre el proceso de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera; Experiencia comprobable en la enseñanza del inglés a adolescentes y adultos, con historial de buen cumplimiento en el ejercicio y conclusión de responsabilidades docentes; Actitud positiva en el ejercicio docente hacia los alumnos, colegas, la institución y la comunidad en general, bajo los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad, tolerancia, equidad, respeto e inclusión. DOCENTES: Competencia en el manejo del inglés equivalente al nivel C1, como preferente; o B2, como mínimo, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCE de RL).

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **Inglés 3**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Academia de Inglés del CELE**			
Área: **Idiomas**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):	
Programa(s) Educativo(s):	

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Lic. Salvador Manuel Portillo Quijano.
Nombre y firma del Presidente de Academia	Mtra. Ruth E. Tun Beltrán
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. Sabeli Ceballos Franco
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Lic. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Mtro. Víctor H. Masté Panti
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	30 de junio de 2015. Rev Julio-2017

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
MÉTODOS EN PSICOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	7	3	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: x	No:	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de Investigación y Cognitivas Capacidades Metodológicas Desarrollo de Lecto - escritura de textos técnicos y científicos Compromiso Social Utilización de las TIC´S en el ámbito profesional
Específicas	Valora fundamentos teóricos metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen en diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo a la realidad social Explora distintos instrumentos de investigación y evaluación psicológica elaborados conforme a diversas concepciones teóricas
Competencias del área de conocimiento	Analiza los procesos psicológicos y sus relaciones neurológicas y psicológicas con base en fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología, a través del uso de la investigación y la tecnología de información y comunicación.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Comprende los fundamentos teóricos, metodológicos y técnicos de la psicología aplicando técnicas e instrumentos adecuados al modelo de la APA. Así como los lineamientos del Código Ético del Psicólogo

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
MÉTODOS EN PSICOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	7	3	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: x	No:	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	1.- Identifica y describe los elementos constitutivos del método científico, así como sus paradigmas para comprender su estructura y función en la psicología	**EL METODO CIENTIFICO** ✓ Importancia ✓ Definición ✓ Las características ✓ Pasos principales ✓ El abordaje científico de la realidad ✓ El enfoque científico y cotidiano hacia el conocimiento ✓ Los objetivos del método científico **Paradigmas** ➢ **cuantitativo** ✓ Características del enfoque cuantitativo ➢ **Cualitativo.**	Prepara e Imparte cátedra Selecciona el material a revisar en la clase, Genera los formatos y las políticas de uso de los organizadores gráficos. Busca la información y la viabilidad de los temas, revisa la evidencia empírica contextual Presenta ejemplos relacionados con la actividad.	Lee individualmente y realiza un control del mismo. Este trabajo se entrega a mano, máquina de escribir o computadora. Busca la información del tema revisa y analiza artículos de investigación, fuentes bibliográficas escritas o electrónicas confiables, y realiza controles y organizadores gráficos de acuerdo a las especificaciones y	Aula Escolar Classroom. Biblioteca

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
MÉTODOS EN PSICOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	7	3	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: x	No:	

		✓ Características del enfoque cualitativo ✓ Diferencias y utilidad entre los enfoques cuantitativo y cualitativo ✓ Los procesos de investigación cuantitativos y cualitativos. **Delimitación de un tema**: Viabilidad **Variables:** ✓ Definición ✓ Clasificación ✓ Conceptualización ✓ Operacionalización ✓ Elaboración de los indicadores Elabora objetivos Elabora hipótesis de investigación Bosqueja un marco teórico	Dirige la discusión a través de una guía de preguntas. Recepciona y califica trabajos a mano, máquina y vía e-mail Sigue al alumno por clase a través de un record. En donde se anotan las actividades realizadas y se le asigna una nota. Retroalimenta al grupo y a los alumnos de manera individual.	formatos que el docente le proporciona. Se Organiza por equipos y eligen la viabilidad de los temas revisando la evidencia empírica contextual. Prepara material para exposición del tema seleccionado, se expone en clases y se entrega en power point con las correcciones realizadas durante la exposición. Prepara material para exposición del problema seleccionado, se expone en clases y	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
MÉTODOS EN PSICOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	7	3	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: x	No:	

		Selecciona un teoría para trabajar el tema seleccionado Se revisa el manual del APA (principales temas acordes con la elaboración de una investigación Se revisa el código ético del psicólogo		se entrega en power point con las correcciones realizadas durante la exposición Participo en clases Se califica de acuerdo a la calidad de la participación Participación asertiva y realiza una coevaluación	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
MÉTODOS EN PSICOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	7	3	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: x	No:	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Identifica y describe los elementos constitutivos del método científico así como sus paradigmas para comprender su estructura y función en la psicología	Selección de diversas fuentes bibliográficas escritas confiables (física o electrónicamente), o evidencia empírica contextual. Comunico de manera asertiva con los compañeros Organizo con sus compañeros para trabajar un tema en conjunto Expongo ante el grupo un tema seleccionado	1.- Organizadores gráficos (resumen, mapa conceptual, control de lectura, cuadro sinóptico, etc.) de manera individual y grupal 2.- 5 artículos relacionados con el tema que seleccionen por equipo* en este diferenciaran a través de colores los pasos del método científico	*60% individual 40%grupal*	**30%**	3, 5, más las que aporten los alumnos.	Proyector multimedia Internet.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
MÉTODOS EN PSICOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	7	3	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: x	No:	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	2.- Identifica, fundamenta y relaciona las estrategias metodológicas cuantitativas y cualitativas de acuerdo a las corrientes teóricas psicológicas haciendo uso de instrumentos estandarizados	Métodos, Técnicas e Instrumentos: (Similitudes y diferencias) **La observación** **Cuantitativa** ✓ Muestreo de: ✓ la conducta ✓ de tiempo ✓ situaciones ✓ Clasificación de los métodos observacionales ✓ Observación sin intervención ✓ Observación con participación ✓ Participativa ✓ Estructurada ✓ Experimento de campo ✓ Registro de la conducta	Expone los métodos cuantitativos y cualitativos de acuerdo a las corrientes psicológicas y el manual del APA. Presenta a los alumnos las políticas de selección y presentación de temas Coordina el orden de presentación de exposiciones grupales. Recepciona y califica trabajos a mano, máquina y vía e-mail Sigue al alumno por clase a través de un record. En donde se anotan las actividades realizadas y se le asigna una nota. Retroalimenta al grupo y a los alumnos por equipos de trabajo	Investiga, prepara y expone el material de cada una de las técnicas e instrumentos mencionados en el tema. De manera colaborativa y entrega reporte que incluya las recomendaciones realizadas en clase Participa en clases individual y grupalmente. Realiza la coevaluación Revisa los videos seleccionados por el docente de acuerdo a las técnicas correspondientes reúnen su evidencia electrónica, a nivel individual y grupal	Salón de clases Campo Parques Casas habitación Empresas de autoservicio Biblioteca

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
MÉTODOS EN PSICOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	7	3	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: x	No:	

		✓ Mediciones cuantitativas de la conducta ✓ Análisis de datos observacionales ✓ Reducción de datos ✓ Confiabilidad del observador ✓ Crítica de la investigación observacional ✓ La influencia del observador ✓ Sesgos del observador **La Observación cualitativa** ✓ Que, quien y como se observa ✓ Como se elabora un instrumento de observación ✓ Cómo se prueba un instrumento de observación ✓ Como se califica la observación			

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
MÉTODOS EN PSICOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	7	3	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: x	No:	

		La encuesta y el Cuestionario ➨ **El cuestionario:** ➨ Cómo se construye un cuestionario. ➨ Medición de 1 ó 2 variables, objetivo ➨ Instrucciones: ➨ Preguntas abiertas; cerradas ➨ Categorización de las preguntas (indicadores) ➨ Codificación ➨ Piloteo ➨ Validez y confiabilidad ➨ Aplicación a la población a estudiar. ➨ Las Escalas de Medición: Likert			

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
MÉTODOS EN PSICOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	7	3	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: x	No:	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.- Identifica, fundamenta y relaciona las estrategias metodológicas cuantitativas y cualitativas de acuerdo a las corrientes teóricas psicológicas haciendo uso de instrumentos estandarizados	Expongo ante el grupo un tema seleccionado Documento las técnicas e instrumentos cuantitativos y cualitativos seleccionados Registro de una exposición oral en público abordando su técnica e instrumento seleccionado Expongo y justifico su técnica e instrumento seleccionado de acuerdo a una teoría psicológica Elaboro y aplico instrumentos como el cuestionario Elaboro y aplico un ejemplo de las diferentes escalas de medición Revisa y se apropia de los lineamientos éticos establecidos en el código ético del Psicólogo y el APA.	Registro de una exposición oral en público abordando su técnica e instrumento seleccionado (autoevaluación) *investiga y presenta un ejemplo de un método; una técnica y un instrumento Presenta ante el grupo de manera escrita (física) el instrumento elaborado. Mantiene un compromiso ético con los sujetos participantes en su práctica de investigación.	*60% individual y 40% grupal*	40%	1,2,3,4,5,6,7	Proyector, DVD: 1.- Mi pie izquierdo 2.- 28 días 3.- Zeeling

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **MÉTODOS EN PSICOLOGÍA**			
Créditos: **8**	Horas totales: **7**	Horas teóricas: **3**	Horas prácticas: **4**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **General**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: **x**	No:	

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	3.- Elabora, aplica y analiza la entrevista como un instrumento psicológico no estandarizado para la recolección de datos de acuerdo al tema de investigación seleccionado	La entrevista como técnica e instrumento de evaluación Definición Teorías que hacen uso cotidiano de la entrevista: Psicoanálitica Conductista Análisis transaccional de la No directividad centrada en el cliente Motivacional Proceso de la entrevista psicológica Etapas de la entrevista apertura Rapport Aproximación	Prepara e Imparte cátedra Selecciona el material a revisar en la clase, Genera los formatos y las políticas de uso de los organizadores gráficos. Busca la información y la viabilidad de los temas, revisa la evidencia empírica contextual Presenta ejemplos relacionados con la actividad.	Lee individualmente y realiza un control del mismo Este trabajo se entrega a mano, máquina de escribir o computadora. Busca la información del tema revisa y analiza artículos de investigación, fuentes bibliográficas escritas o electrónicas confiables, y	Aula Escolar, Biblioteca lugares públicos como parques, jardines, centros escolares, plazas museos, etc.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
MÉTODOS EN PSICOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	7	3	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si: x	No:

		Empatía Desarrollo Cima Cierre Entrevista a profundidad.	Dirige la discusión a través de una guía de preguntas. Recepciona y califica trabajos a mano, máquina y vía e-mail Sigue al alumno por clase a través de un record. En donde se anotan las actividades realizadas y se le asigna una nota. Retroalimenta al grupo y a los alumnos.	Se Organiza por equipos y realiza la una entrevista con Evidencia empírica contextual. Expone la entrevista realizada para sus correcciones. Participo en clases Se califica de acuerdo a la calidad de la participación Participación asertiva y realiza una coevaluación	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **MÉTODOS EN PSICOLOGÍA**			
Créditos: **8**	Horas totales: **7**	Horas teóricas: **3**	Horas prácticas: **4**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **General**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: x	No:	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES

Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
3.- Elabora, aplica y analiza la entrevista como un instrumento psicológico no estandarizado para la recolección de datos de acuerdo al tema de investigación seleccionado	Elaboro y aplico la guía de sus instrumentos como la observación y la entrevista Registro de una exposición oral en público de los resultados obtenidos a través del instrumento seleccionado Corrijo los instrumentos presentados de acuerdo a las indicaciones del docente y el grupo.	Lista de cotejo y rúbrica de la exposición Lista de cotejo y rúbrica de las simulaciones Portafolio de evidencias Coevaluación	*20%* *20%* *40%* *20%*	40 %	1,2,3,4,5,6,7	Proyector Internet Grabadora Videograbadora Hojas de papel

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
MÉTODOS EN PSICOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	7	3	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: x	No:	

Bibliografía sugerida

BÁSICA.

1. Acevedo Ibáñez A. y López M. Alba. (2012). El proceso de la entrevista. Ed. Limusa, México.
2. Álvarez Gayou Jürgenson Juan Luis. (2004). Cómo hacer investigación cualitativa, fundamentos y metodología. Paidós. Educador. México.
3. Ander Egg Ezequiel (2003). Métodos y técnicas de investigación social IV, 2ª. Ed. Argentina, editorial Lumen.
4. Grados Jaime A. Elda Sánchez (2000). La entrevista en sus organizaciones. El manual Moderno. México
5. Hernández Sampieri R., Fernández Collado y Baptista Lucio Pilar (2014) Metodología de la investigación. 6ª. Ed. México, Mc Graw Hill Interamericana.
6. Maganto Mateo Carmen, Cruz Sáez Soledad (2015). La entrevista psicológica
7. Morga Rodríguez Luis Enrique (2012). Teoría y técnica de la entrevista. RED TERCER MILENIO S.C. Estado de México.
8. Nahoum Charles (1990). La entrevista psicológica. Edit. Kapeluz, Buenos Aires
9. Padua Jorge (1996). Técnicas de investigación aplicada a las ciencias sociales. México, fondo de cultura económica, 8ª. Reimp.
10. Ruiz Olabuenaga José (2012). Metodología de la investigación cualitativa, 5ª. Ed. Deusto. Bilbao España
11. Quivy Campenhoudt (2009), Manual de investigaciones en ciencias sociales. Ed. Limusa México.
12. Shaughnessy, John; Zechmeister Eugene y Zechmeister Jeanne (2007). Métodos de investigación en psicología. México, 7ª. Ed. Mc Graw Hill Interamericana.
13. Sociedad Mexicana de Psicología. Código Ético el Psicólogo. 2006. Editorial Trillas, México

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
MÉTODOS EN PSICOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	7	3	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: x	No:	

14. Taylor S.J. Bogdan R. (2009). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós. Barcelona España

COMPLEMENTARIA.

1.- Kerlinger, F. N. (2002). Investigación del comportamiento: técnicas y metodología. México, Mc Graw Hill 2ª. Ed.

SITIOS DE INTERNET: buscadores clásicos como Google, Yahoo, altavista, Elsevier, base de datos electrónicos de la Biblioteca Central de la UACAM

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
MÉTODOS EN PSICOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	7	3	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: x	No:	

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er. parcial	30 %
Segundo	2do. parcial	30 %
Tercero	3er. parcial	40 %

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Maestría en psicología, de preferencia contar con el grado de doctor (a), en psicología o áreas afines PROFESIONALES: demostrar experiencia profesional en su área. Al menos de 5 años DOCENTES: Contar con experiencia en investigación o en el área metodológica, amplios conocimientos de las diferentes corrientes y tendencias actuales en psicología

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
MÉTODOS EN PSICOLOGÍA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
8	7	3	4
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: x	No:	

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Dra. Magnolia del R. López Méndez Mtro. Sinuhé Estrada Carmona
Nombre y firma de la Presidenta de la Academia	Mtra. Gladys Rodríguez Novelo
Nombre y firma de la Secretaria de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma de la Coordinadora de Carrera	Lic. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Víctor H. Masté Panti
Nombre y firma de la Directora de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	20 de junio de 2016 revisión julio 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PROCESOS BASICOS II: MOTIVACIÓN ES Y EMOCIONES HUMANAS**			
Créditos: **5**	Horas totales: **5**	Horas teóricas: **3**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGÍA**			
Área: **General**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: x

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo:	
Genéricas	Desarrollo de la lecto-escritura de textos científicos. Habilidades de investigación. Habilidades cognitivas. Capacidad de organización. Destrezas sociales.
Específicas	Valora fundamentos teóricos, metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo a la realidad social
Competencias del área de conocimiento	Analiza los procesos psicológicos y sus relaciones neurológicas y psicológicas con base en fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología, a través del uso de la investigación y la tecnología de información y comunicación.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Detectar y analizar los problemas relacionados con el estudio de la motivación y emoción que se presentan cotidianamente y proponer un plan estratégico de solución.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PROCESOS BASICOS II: MOTIVACIÓN ES Y EMOCIONES HUMANAS**			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGÍA**			
Área: **General**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: x

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	1. Explica las diferentes posturas teóricas de estudio de la motivación, desde sus inicios hasta la fecha, para distinguir las diversas aportaciones y adelantos en el ámbito científico.	Motivación a) La motivación: Aspectos introductorios. b) Motivación intrínseca y extrínseca. c) Motivación cognitiva. d) Necesidades fisicas d) Necesidades psicológicas e) Necesidades sociales	Entrega una guía de preguntas sobre la temática a tratar Explica los distintos contenidos teóricos. Proporciona la guía metodológica para la elaboración del historiograma Realiza la distribución por equipos para el análisis de investigaciones recientes sobre el tema, previa guía proporcionada Proporciona listado de películas para análisis y conferencias relacionadas para la elaboración de reporte. Proporcionar el manual de prácticas.	Resuelve guía de preguntas Realiza historiograma Realiza de manera grupal el análisis de investigaciones recientes Análisis de videos Selecciona y realiza reporte de película Lleva a cabo prácticas de acuerdo a guía proporcionada	Aula amplia, iluminación adecuada, con aire acondicionado, cómoda.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PROCESOS BASICOS II: MOTIVACIÓN ES Y EMOCIONES HUMANAS**			
Créditos: **5**	Horas totales: **5**	Horas teóricas: **3**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGÍA**			
Área: **General**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: x

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Explica las diferentes posturas teóricas de estudio de la motivación, desde sus inicios hasta la fecha, para distinguir las diversas aportaciones y adelantos en el ámbito científico.	Describo las aportaciones principales de los estudios respecto a la motivación, según los diversos autores. Diferencio las posturas teóricas de los estudios iniciales y actuales de la motivación. Identifico en la situación real conceptos básicos relacionados con la motivación.	Resuelve guía de preguntas Realiza historiograma Asistencia a conferencia y Análisis de videos Lleva a cabo prácticas de acuerdo a manual proporcionado Primer escrito de tema elegido EXADES	5 % 5 % *15%* *20%* *10%* *40%*	50%	Reeve, J (2008). Motivación y Emoción. México: McgrawHill. Rivera y otros (2010). La psicología social en mexico. México: AMEPSO	Pintarrón Proyector multimedia Video película Cuaderno de prácticas y cuaderno teórico. Revista científica de Psicología Manual de la Unidad de Aprendizaje.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PROCESOS BASICOS II: MOTIVACIÓN ES Y EMOCIONES HUMANAS**			
Créditos: **5**	Horas totales: **5**	Horas teóricas: **3**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGÍA**			
Área: **General**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: **x**	

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	Explica las diferentes posturas teóricas de estudio de la emoción, desde sus inicios hasta la fecha, para distinguir las diversas aportaciones y adelantos en el ámbito científico.	Emoción a) La emoción aspectos introductorios. b) Principales teorías. c) Emociones Básicas d) Emociones Sociales e) Regulación de las emociones.	Entrega una guía de preguntas sobre la temática a tratar Realiza la distribución por equipos para el análisis de investigaciones recientes sobre el tema, previa guía proporcionada Proyecta video para el análisis de Microexpresiones. Proporciona listado de películas y conferencias para análisis y elaboración de reporte. Proporciona el manual para la realización de prácticas.	Resuelve guía de preguntas Expone en equipo el contenido asignado referente al tema. Análisis de video sobre Microexpresiones. Selecciona y realiza reporte de película Lleva a cabo prácticas de acuerdo a guía proporcionada	Aula amplia, iluminación adecuada, con aire acondicionado, cómoda. Laboratorio de prácticas, Cámara de Gessel.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PROCESOS BASICOS II: MOTIVACIÓN ES Y EMOCIONES HUMANAS**			
Créditos: **5**	Horas totales: **5**	Horas teóricas: **3**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGÍA**			
Área: **General**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: x

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Valorar las diferentes posturas teóricas de estudio de la emoción, desde sus inicios hasta la fecha, para distinguir las diversas aportaciones y adelantos en el ámbito científico, mediante las aportaciones de diversos autores.	Describo las aportaciones principales de los estudios respecto a la emoción, según los diversos autores. Diferencio las posturas teóricas de los estudios iniciales y actuales de la emoción. Identifico en la situación real conceptos básicos relacionados con la emoción.	Resuelve guía de preguntas Expone en equipo Asistencia a conferencia y análisis del video Lleva a cabo prácticas de acuerdo a guía proporcionada Escito Final del tema elegido EXADES	5 10 10 15 20 40	50%	Reeve, J (2008). Motivación y Emoción. México: McgrawHill. Palmero, F y Martínez F (2008). Motivación y emoción. México: Mcgraw Hill. López, E. (2009). Las emociones. México: Trillas	Pintarrón Proyector multimedia Video Microexpresiones Cuaderno teórico y cuaderno práctico. Revista científica de Psicología Manual de la Unidad de Prendizaje

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PROCESOS BASICOS II: MOTIVACIÓN ES Y EMOCIONES HUMANAS**			
Créditos: **5**	Horas totales: **5**	Horas teóricas: **3**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGÍA**			
Área: **General**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: x

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Bibliografía sugerida

BÁSICA

Reeve, J (2008). Motivación y Emoción. México: McgrawHill.

Palmero, F y Martínez F (2008). Motivación y emoción. México: Mcgraw Hill.

Gorman P. (2004). Motivación and Emotion. Obtenido el día 25 de julio de la página: https://books.google.com.mx/books?id=6DGP-e3xMq0C&printsec=frontcover&dq=motivation+and+emotion&hl=es&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=motivation%20and%20emotion&f=false

COMPLEMENTARIA

Cerezo M.T y Casanova A. P (2004). Gender differences in academic motivation of secondary school students. Electronic Journal of Reserach in Educational Psychology, 2 (1), 97-112

Deci E. (1995). Why we do what we do. USA: Penguin Group

De la fuente A. J. (2004). Recent perspectives in the study of motivation: Goal Orientation Theory. Electronic Journal of Reserach in Educational Psychology, 2 (1), 35-62

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PROCESOS BASICOS II: MOTIVACIÓN ES Y EMOCIONES HUMANAS			
Créditos: 5	Horas totales: 5	Horas teóricas: 3	Horas prácticas: 2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área: General	Núcleo: Sustantivo	Tipo: Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: x

Facultad(es)/Escuela(s): FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s): LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Echeburúa E. (2009)). Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. Redalyc. Org. Obtenido dela página

http://www.redalyc.org/html/2891/289122889001/

Echeburúa E., Sarasua B., Zubizarreta I. y De Corral p. (2009). Evaluación de la eficacia de un tratamiento cognitivo-conductual para hombres violentos contra la pareja en un marco comunitario: una experiencia de 10 años (1997-2007). International Journal of Clinical and Health Psychology.Vol. 9 No. 2, 199-217.

Huertas J. A. (2008). Las teorías de la motivación desde el ámbito de los cognitivo y lo social. En Palmero F. y Martínez, F . (2008). Motivación y emoción. México: McGRaw Hill.

Kerr H. J (2014). Motivation and emotion in Sport. Obtenido el día 25 de julio de la página: **https://books.google.com.mx/books?id=BMx7AgAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=motivation+and+emotion&hl=es&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=motivation%20and%20emotion&f=false**

Moreno Ruiz D., Estévez L. E., Murgui P. S. y Musitu O. G. (2009). Reputación social y violencia relacional en adolescentes el rol de la soledad, la autoestima y la satisfacción vital. Psichotema Vol. 21, No. 4, pp537-542.

Rivera y otros (2010). La psicología social en México. México: AMEPSO
Revista científica de psicología.

Revista Trastornos Adictivos.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **PROCESOS BASICOS II: MOTIVACIÓN ES Y EMOCIONES HUMANAS**			
Créditos: **5**	Horas totales: **5**	Horas teóricas: **3**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGÍA**			
Área: **General**	Núcleo: **Sustantivo**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:	No: **x**	

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er. parcial	50%
Segundo	2º. parcial	50%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Licenciatura en Psicología, con Maestría en psicología, o psicoterapia o afines. PROFESIONALES: Conocimientos, habilidades sobre motivación y emoción, capacitación en modelo de competencias DOCENTES: Experiencia de 2 años frente a grupo, manejo de grupos, conocimiento y uso de estrategias de aprendizaje, actitud ética en su quehacer como docente.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PROCESOS BASICOS II: MOTIVACIÓN ES Y EMOCIONES HUMANAS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	x

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MTRA. LILIANA GARCÍA REYES
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MTRA. GLADYS RODRÍGUEZ NOVELO
Nombre y firma del Secretario de la Academia	MTRA. MARÍA DEL ROSARIO ESPINOZA SANCHEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	LIC. VERONICA NOVELO MONTERO
Nombre y firma del Secretario Académico	LIC. VICTOR MASTÉ PANTI
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MTRA. NORMA EVANGELINA LOZANO
Fecha de elaboración o modificación	27/JULIO/2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología del Desarrollo II: Adulto y Adulto Mayor			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Capacidad individual, destrezas sociales, compromiso social y cuidado de la salud
Específicas	Adquirir una formación teórica, metodológica y práctica, integrada al conocimiento psicológico de la realidad sociocultural. Elaborar, planificar y evaluar estrategias de intervención y tratamiento individual, grupal, institucional y comunitario
Competencias del área de conocimiento	Analiza los procesos psicológicos y sus relaciones neurológicas y psicológicas con base en fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología, a través del uso de la investigación y la tecnología de información y comunicación.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Analizar el desarrollo del adulto y del adulto mayor para identificar los procesos psicomotores, físicos, cognitivos, emocionales, afectivos y socio-culturales del desarrollo humano desde la etapa adulta hasta la adulta mayor, bajo un enfoque multicultural y multidisciplinario.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:							
Psicología del Desarrollo II: Adulto y Adulto Mayor							
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:				
5	5	3	2				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):							
Psicología							
Área:	Núcleo:	Tipo:					
Psicología General	**Sustantivo**	**Obligatorio**					
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:		

No. de Sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	Analizar e Identificar los procesos que vive el individuo en la etapa de la adultez para comprender su comportamiento con base en las diferentes teorías psicológicas.	Desarrollo físico Desarrollo Intelectual y moral Desarrollo social y de personalidad.	Planificar el proceso enseñanza-aprendizaje. Organizar las actividades del proceso enseñanza-aprendizaje. Desarrollar el proceso de evaluación Organizar grupos de trabajo Generar debate grupal	Hacer Cuadros comparativos de los tres desarrollos propios de la etapa de la Adultez lectura de la bibliografía. Participar activamente. Exponer los diversos procesos de desarrollo de la etapa de la adultez. Elaborar un proyecto de intervención para la autoaceptación de un "envejecimiento exitoso"	Salón de clases, amplio, buena iluminación

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
Psicología del Desarrollo II: Adulto y Adulto Mayor						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
5	5	3	2			
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):						
Psicología						
Área:	Núcleo:	Tipo:				
Psicología General	**Sustantivo**	**Obligatorio**				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Analizar e Identificar los procesos que vive el individuo en la etapa de la adultez para comprender su comportamiento con base en las diferentes teorías psicológicas.	Conozco los fundamentos teóricos del desarrollo del adulto para comprender su comportamiento con base en las diferentes teorías psicológicas. (físico, cognitivo, social y personalidad) Elaboro un proyecto de intervención que contenga estrategias que favorezcan la autoaceptación de un "envejecimiento exitoso"	Examen escrito. Cuadro Comparativos Exposición de temas Participación Carta descriptiva para la Elaboración de proyecto de trabajo	40% 10% 10% 10 % 30% 100%	50%	Papalia, Diane. (2010); Desarrollo humano. (10° Ed.) México: McGraw Hill. Papalia, D, Sterns H.,Feldman R y Camp C. (2009) **Desarrollo del Adulto y Vejez.** (1° Ed.) México: McGraw Hill. Muñoz Tortosa J. (2006) **Psicología del Envejecimiento.** España: Pirámide Warner Schaie.(2006) **Psicología de la Edad Adulta y la Vejez** . España: Pearson Fernández-Ballesteros R. (1999) **¿Qué es la Psicología de la vejez?** Madrid: Biblioteca Nueva Lehr Ursula y Thomae Hans. (2003) **Psicología de la senectud** México: Herder	Cañón Laptop Hojas, cartulinas, Plumones. Grabadora Películas

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología del Desarrollo II: Adulto y Adulto Mayor			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	Analizar e Identificar los procesos que vive el individuo en la etapa del adulto mayor para comprender su comportamiento con base en las diferentes teorías psicológicas.	Desarrollo físico Desarrollo Intelectual y moral Desarrollo social y de personalidad.	Organizar las actividades del proceso enseñanza-aprendizaje. Exponer las temáticas de la sub-competencia. Desarrollar el proceso de evaluación Generar debate grupal	Hacer Cuadros comparativos de los tres desarrollos propios de la etapa del Adulto Mayor lectura de la bibliografía. Participar activamente. Exponer los diversos procesos de desarrollo de la etapa del Adulto Mayor. Desarrollar un proyecto de intervención para la autoaceptación de un "envejecimiento exitoso	Salón de clases, amplio, buena iluminación

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología del Desarrollo II: Adulto y Adulto Mayor			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Analizar e Identificar los procesos que vive el individuo en la etapa del adulto mayor para comprender su comportamiento con base en las diferentes teorías psicológicas.	Conozco los fundamentos teóricos del desarrollo del adulto mayor para comprender su comportamiento con base en las diferentes teorías psicológicas. (físico, cognitivo, social y personalidad) Desarrollo un proyecto de intervención que contenga estrategias que favorezcan la autoaceptación de un "envejecimiento exitoso"	Examen escrito. Cuadro Comparativos Exposición de temas Participación Desarrollo del proyecto de trabajo	40% *10%* *10%* *10%* *30%* *100%*	50%	Papalia, Diane. (2010); Desarrollo humano. (10° Ed.) México: McGraw Hill. Papalia, D, Sterns H.,Feldman R y Camp C. (2009) **Desarrollo del Adulto y Vejez.** (1° Ed.) México: McGraw Hill. Muñoz Tortosa J. (2006) **Psicología del Envejecimiento.** España: Pirámide Warner Schaie.(2006) **Psicología de la Edad Adulta y la Vejez** . España: Pearson Lehr Ursula y Thomae Hans. (2003) **Psicología de la senectud** México: Herder	Cañón Laptop Hojas, cartulinas, Plumones. Grabadora Películas

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología del Desarrollo II: Adulto y Adulto Mayor			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No:

Bibliografía sugerida

BÁSICA.

Papalia/Freldman (2012); **Desarrollo Humano**. (12° Ed.) México: McGraw Hill.
Papalia, D, Sterns H.,Feldman R y Camp C. (2009) **Desarrollo del Adulto y Vejez.** (1° Ed.) México: McGraw Hill.
Muñoz Tortosa J. (2006) **Psicología del Envejecimiento.** España: Pirámide
Warner Schaie.(2006) **Psicología de la Edad Adulta y la Vejez** . España: Pearson
Fernández-Ballesteros R. (1999) **¿Qué es la Psicología de la vejez?** Madrid: Biblioteca Nueva
Lehr Ursula y Thomae Hans. (2003) **Psicología de la senectud** México: Herder

Complementaria:

Pérez, C. (2008); **Antología de la sexualidad humana.** México: Miguel Ángel Porrúa Editores
Hassol, D.; (1985). **Psicología evolutiva**. México: Interamericana.
Fromm, E.; (2000) **El arte de amar**. México: Paidos.
Camdessus, B.; (1995). **Crisis familiares y ancianidad**. México: Piados.
Reyes, Z. A.; (1996). **Acercamientos tanatológicos al enfermo Terminal y su familia**. México: Alzira.
Skinner, B.F.; y Vaughan, M.E. (1986). **Disfrutar la vejez**. Barcelona: Martínez Roca

Romero Fuentes X y Dulcey-Ruiz E. (2012) Reflexiones sobre envejecimiento, vejez y género Red Latinoamericana de Gerontología
Disponible en: http://gerontologia.org/portal/archivosUpload/uploadManual/RLG-Reflexiones-sobre-envejecimiento-vejez-y-genero.pdf

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología del Desarrollo II: Adulto y Adulto Mayor			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Septiembre	50%
Segundo	Diciembre	50%

Perfil del docente

Los requisitos que debe reunir el docente para impartir la asignatura Desarrollo del adulto y adulto mayor son los siguientes:

ACADÉMICOS :

- Licenciatura en psicología con formación en tanatología. Maestría o Doctorado en educación , Maestría o Doctorado en Educación Humanista

PROFESIONALES:

- Experiencia en el trabajo con adultos y adultos mayores

DOCENTES:

- Experiencia en la conducción de grupos de aprendizaje.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología del Desarrollo II: Adulto y Adulto Mayor			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología General	**Sustantivo**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	DRA. LUZ VIRGINIA PACHECO QUIJANO MTRO PEDRO JOAQUIN CHE HUITZ
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MTRA. GLADYS RODRIGUEZ NOVELO
Nombre y firma del Secretario de la Academia	MTRO. ROSARIO ESPINOZA SANCHEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	LIC. VERONICA NOVELO MONTERO
Nombre y firma del Secretario Académico	LIC. VICTOR HUMBERTO MASTÉ PANTÍ
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MTRA. NORMA EVANGELINA LOZANO REYES
Fecha de elaboración o modificación	25/JULIO/2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
4	**4**	**4**				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):						
PSICOLOGÍA						
Área:	Núcleo:	Tipo:				
General	**BÁSICO**	**Obligatoria**				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	**X**

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	1. Desarrollo de la lecto-escritura de textos técnicos y científicos 2. Habilidades de investigación 3. Habilidades cognitivas 4. Capacidad individual 5. Destreza social
Específicas	1. Conocer fundamentos teóricos de los distintos modelos psicológicos que surgen en diversas concepciones científicas 2. Adquirir una formación teórica, metodológica y práctica, integrada al conocimiento psicológico de la realidad sociocultural 3. Elaborar, planificar, aplicar y evaluar estratégicas de prevención, diagnóstico y pronóstico en diferentes áreas y modalidades de la psicología
Competencias del área de conocimiento	1. Comprender los fundamentos filosóficos, teóricos y metodológicos de la psicología.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Revisar los fundamentos teórico-básicos de las teorías de la personalidad para identificar las diversas corrientes psicológicas y sus componentes propios, con el fin de comprender y explicar la conducta del ser humano desde las diversas perspectivas psicológicas

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:					
TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD					
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:		
4	**4**	**4**			
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):					
PSICOLOGÍA					
Área:	Núcleo:	Tipo:			
General	**BÁSICO**	**Obligatoria**			
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:		No:	**X**

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Estudiante	
14	1. Revisar los fundamentos teóricos-básicos que integran las teorías de la personalidad y sus componentes propios 2. Identificar las diversas corrientes psicológicas y sus componentes propios, con el fin de comprender y explicar la conducta del ser humano desde las diversas perspectivas psicológicas	I. Introducción a las teorías de la personalidad II. Modelo psicodinámico • Freud • Jung III. Modelo ego-social • Erikson IV. Modelo humanístico existencial • Rogers • Fromm • Maslow V. Modelo cognitivo-conductual • Bandura	Planificar el proceso enseñanza-aprendizaje. Seleccionar el material disciplinar Organizar las actividades del proceso enseñanza-aprendizaje. Exponer las temáticas Desarrollar el proceso de evaluación Organizar grupos de trabajo.	Analizará los contenidos disciplinares Hará investigación de las diferentes teorías de la personalidad Elaborará mapas conceptuales, cuadros comparativos o síntesis. Reflexionará acerca de la personalidad desde las diversas teorías	Salón de Clases Sala audiovisual Campo

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	**4**	**4**	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**BÁSICO**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Estudiante	
	1. Revisar los fundamentos teóricos-básicos que integran las teorías de la personalidad y sus componentes propios 2. Identificar las diversas corrientes psicológicas y sus componentes propios, con el fin de comprender y explicar la conducta del ser humano desde las diversas perspectivas psicológicas	I. Introducción a las teorías de la personalidad II. Modelo psicodinámico • Freud • Jung III. Modelo ego-social • Erikson	Planificar el proceso enseñanza-aprendizaje. Seleccionar el material disciplinar Organizar las actividades del proceso enseñanza-aprendizaje. Exponer las temáticas Desarrollar el proceso de evaluación Organizar grupos de trabajo.	Analizará los contenidos disciplinares Hará investigación de las diferentes teorías de la personalidad Elaborará mapas conceptuales, cuadros comparativos o síntesis. Reflexionará acerca de la personalidad desde las diversas teorías	Salón de Clases Sala audiovisual Campo

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:					
TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD					
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:		
4	**4**	**4**			
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):					
PSICOLOGÍA					
Área:	Núcleo:	Tipo:			
General	**BÁSICO**	**Obligatoria**			
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:		No:	**X**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Revisar los fundamentos teóricos-básicos que integran las teorías de la personalidad y sus componentes propios 2. Identificar las diversas corrientes psicológicas y sus componentes propios, con el fin de comprender y explicar la conducta del ser humano desde las diversas perspectivas psicológicas	Reconozco los componentes básicos que integran una teoría de la personalidad. Distingo, Reflexiono y argumento, con base en las teorías revisadas, sobre la conducta del ser humano para analizar, predecir y explicar la conducta y la personalidad	Exades Mapas conceptuales Lectura complementaria Videoanálisis Participación individual	40% **60%** 3 mapas conceptuales c/u con valor de 10p. 2 controles de lecturas c/u con valor de 5p. 1 video análisis con valor de 10p. Participación y desempeño individual 10p.	50%	1, 2, 3, 4	Pizarrón Plumones Cañón para Proyección

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
4	**4**	**4**				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):						
PSICOLOGÍA						
Área:	Núcleo:	Tipo:				
General	**BÁSICO**	**Obligatoria**				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Estudiante	
	1.Revisar los fundamentos teóricos-básicos que integran las teorías de la personalidad y sus componentes propios 2.Identificar las diversas corrientes psicológicas y sus componentes propios, con el fin de comprender y explicar la conducta del ser humano desde las diversas perspectivas psicológicas	IV. Modelo humanístico existencial • Rogers • Fromm • Maslow V. Modelo cognitivo conductual • Bandura	Planificar el proceso enseñanza-aprendizaje. Seleccionar el material disciplinar Organizar las actividades del proceso enseñanza-aprendizaje. Exponer las temáticas Desarrollar el proceso de evaluación Organizar grupos de trabajo.	Analizará los contenidos disciplinares Hará investigación de las diferentes teorías de la personalidad Elaborará mapas conceptuales, cuadros comparativos o síntesis. Reflexionará acerca de la personalidad desde las diversas teorías	Salón de Clases Sala audiovisual Campo

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
4	**4**	**4**				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):						
PSICOLOGÍA						
Área:	Núcleo:	Tipo:				
General	**BÁSICO**	**Obligatoria**				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	**X**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.Revisar los fundamentos teóricos-básicos que integran las teorías de la personalidad y sus componentes propios 2.Identificar las diversas corrientes psicológicas y sus componentes propios, con el fin de comprender y explicar la conducta del ser humano desde las diversas perspectivas psicológicas	Reconozco los componentes básicos que integran una teoría de la personalidad. Distingo, Reflexiono y argumento, con base en las teorías revisadas, sobre la conducta del ser humano para analizar, predecir y explicar la conducta y la personalidad	Exades Mapas conceptuales Control de lectura Videoanálisis Participación colectiva (exposición)	40% 60% 4 mapas conceptuales c/u con valor de 10p. 1 control de lecturas c/u con valor de 5p. 1 video análisis con valor de 5p. Participación colectiva e integración grupal 10p	50%	1, 2, 3, 4	Pizarrón Plumones Cañón para Proyección

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	**4**	**4**	
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**BÁSICO**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Bibliografía sugerida

BÁSICA:

1. Feist. J. y Feist. G. (2007) Teorías de la personalidad. España. Mc. Graw Hill

COMPLEMENTARIA

2. S. Freud. (2007) Introducción al Psicoanálisis. España. Paidós
3. C. G. Jung. (1964) El hombre y sus símbolos. España. Caralt
4. Fromm. E. (1959) El arte de amar. México. España. Paidós
5. Rogers C. (2010) El proceso de convertirse en persona. México Siglo XXI
6. Erikson. E. (2004) Adolescencia y sociedad. México. Siglo XXI
7. A. Freud (1980) El yo y los mecanismos de defensa. España. Ed. Paidós
8. H. Segal (2008) Introducción a la obra de Melanie Klein. España. Ed. Paidós

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
4	**4**	**4**				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):						
PSICOLOGÍA						
Área:	Núcleo:	Tipo:				
General	**BÁSICO**	**Obligatoria**				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	**X**

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Septiembre-octubre	50%
Segundo	noviembre	50%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Licenciado en psicología/Maestría o doctorado en psicología.
PROFESIONALES: Realizar prácticas en las áreas de capacitación, consejería, orientación vocacional, etc.
DOCENTES: Tener un mínimo de un año en docencia en el área de conocimiento afín; experiencia en el área de manejo grupal

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:						
TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD						
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:			
4	**4**	**4**				
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):						
PSICOLOGÍA						
Área:	Núcleo:	Tipo:				
General	**BÁSICO**	**Obligatoria**				
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :			Si:		No:	**X**

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MTRA. MARÍA DEL ROSARIO ESPINOZA SÁNCHEZ
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MTRA. GLADYS DEL C. RODRÍGUEZ NOVELO
Nombre y firma del Secretario de la Academia	MTRA. MARÍA DEL ROSARIO ESPÍNOZA SÁNCHEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	LIC. VERONICA NOVELO MONTERO
Nombre y firma del Secretario Académico	LIC. VÍCTOR MASTÉ PANTI
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MTRA. NORMA EVANGELINA LOZANO REYES
Fecha de elaboración o modificación	JULIO-2017