Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Piscología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Antropología Filosófica			
Créditos:	**Horas totales:**	**Horas teóricas:**	**Horas prácticas:**
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	**Núcleo:**	**Tipo:**	
General	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57	**Si:**	**No:**	X

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de la lectoescritura de textos artísticos, técnicos y científicos. Habilidades cognitivas. Capacidades metodológicas Capacidad individual. Conocimientos de otras culturas y costumbres
Específicas	Capacidad de análisis y síntesis Habilidades para trabajar en forma autónoma Capacidad crítica y autocritica Capacidad creativa
Competencias del área de conocimiento	Comprende los fundamentos filosóficos, teóricos y metodológicos de la psicología relacionada con métodos de investigación. Procesos psicológicos y sus correlatos neuropsicológicos, vinculados con el uso de la tecnología y la estadística
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Identificar las diferentes posturas filosóficas para reconocer la visón del hombre en el análisis de teorías psicológicas

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Antropología Filosófica			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 4	**Horas prácticas:** 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
Área: General	**Núcleo:** Básico	**Tipo:** Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57	**Si:**	**No:** X	

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Humanidades	
Programa(s) Educativo(s): Piscología	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
11	1 Contrastar el concepto ser de la filosofía griega para comprender la visión del hombre considerado en el estudio de las teorías psicológicas.	**El problema del ser y del devenir:** - Heráclito y Parménides **Los sofistas:** Protágoras **El pensamiento griego** Sócrates Platón Aristóteles	Presenta el esquema de trabajo y la bibliografía Revisa la información y propone pistas para la lectura. Presenta los criterios para la elaboración y exposición de las diapositivas. Realiza los comentarios pertinentes y resalta los aspectos más importantes Pondera la actividad considerando los criterios establecidos	Realiza los apuntes y saca las dudas Elabora reporte de lectura de los temas Recopila información sobre los temas Realiza la lectura y identifica los conceptos y las ideas principales para la elaboración y exposición de las diapositivas Expone y explica contenidos Elabora una síntesis de la antropología de los filósofos griegos.	Salón

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Piscología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Antropología Filosófica			
Créditos:	**Horas totales:**	**Horas teóricas:**	**Horas prácticas:**
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	**Núcleo:**	**Tipo:**	
General	**Básico**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		**Si:**	**No:** X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1 Contrastar el concepto ser de la filosofía griega para comprender la visión del hombre considerado en el estudio de las teorías psicológicas.	Identifico y expongo los conceptos antropológicos de la filosofía griega en tiempo y forma y además elaboro reporte de lectura de los temas Considero la explicación y la crítica referente a la filosofía griega para comprender la visión del hombre proponiendo actitudes éticas para la acción del psicólogo.	Esquema de exposición y reporte de lectura de todos los temas Síntesis con comentario de los temas Exades	*40%* *20%* *40%*	50 %	1 2 4 5 6	- Copias - Biografía - Internet - Cañón - Pizarrón - Plumones - Libreta - Diapositivas

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Antropología Filosófica			
Créditos: 4	**Horas totales:** 4	**Horas teóricas:** 4	**Horas prácticas:** 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
Área: General	**Núcleo:** Básico	**Tipo:** Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57	**Si:**	**No:** X	

Facultad(es)/Escuela(s):	**Facultad de Humanidades**
Programa(s) Educativo(s):	**Piscología**

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
15	2 Analizar y discutir los conceptos y argumentos filosóficos para explicar los fundamentos antropológicos tomando en cuenta el análisis de teorías psicológicas.	Dualismo Materialismo(Gevaert, Joseph) Teoría de la identidad Conductismo Funcionalismo La conciencia Determinismo Libertarismo	Introduce los temas y presenta el esquema de actividades Revisas los conceptos y las ideas para que esté coherente con el contenido esencial de cada uno de los temas Propone el análisis y la discusión de los temas investigado. Presenta los criterios para la elaboración de una síntesis con comentario considerando todos los temas. Hace la ponderación de la evidencia.	Toma los apuntes y saca las dudas Hace una lectura detenida de los temas Identifica y transcribe los conceptos y las ideas principales de cada uno de los temas y presenta por escrito.(reporte de lectura) Participa oralmente en el análisis y discusión de los temas Elabora la síntesis y agrega un comentario crítico.	Salón

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Piscología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Antropología Filosófica			
Créditos:	**Horas totales:**	**Horas teóricas:**	**Horas prácticas:**
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	**Núcleo:**	**Tipo:**	
General	**Básico**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		**Si:**	**No: X**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2 Analizar y discutir los conceptos y argumentos filosóficos para explicar los fundamentos antropológicos tomando en cuenta el análisis de teorías psicológicas	Analizo los conceptos y argumentos filosóficos que explican los fundamentos antropológicos de manera autónoma Relaciono los conceptos y argumentos considerando las teorías psicológicas sin olvidarse las indicaciones que se propone	Reporte de lectura de los temas Síntesis con comentario EXADES	*40%* *20%* *40%*	50 %	1 5 8 13	- Copias - Biografía - Internet - Cañón - Pizarrón - Plumones - Libreta - Diapositivas

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Piscología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Antropología Filosófica			
Créditos:	**Horas totales:**	**Horas teóricas:**	**Horas prácticas:**
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	**Núcleo:**	**Tipo:**	
General	**Básico**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		**Si:**	**No:** X

Bibliografía sugerida

Básica

1. Xirau, R. (2003).*Introducción a la Historia de la Filosofía.* México: UNAM.
2. Gutiérrez Sáenz, R. (1994). *Introducción a la Antropología Filosófica.* México: Esfinge
3. Gevaert, Joseph (2003) *El problema del hombre: Introducción a la Antropología Filosófica*. España : Sígueme

Complementara

4. Coreth, E. (1991). *¿Qué es el hombre? Esquema de una Antropología Filosófica.* España: Herder
5. Buber, M. (2012). *¿Qué es el hombre?* México: FCE
6. Cassirer, E. (2011).*Antropología Filosófica.* México: FCE.
7. Hegel,G.W.F. (1997) Lecciones sobre la historia de la filosofía I – II. México: FCE
8. Abbagnano, N. (1999) *Diccionario de Fiolosofía.* (3ª. Ed.) México: FCE
9. Ferrater Mora*Diccionario de Filosofía.* España: Herder
10. Eliade, M. (1968). *Mito y realidad.* Madrid
11. Vattimo,G (1985) *El fin de la modernidad.* España, Gedisa
12. Beuchot, M. (1996) *Posmodernidad, Hermenéutica y Analogía*, México, Miguel Ángel Porrúa

Sitios de internet, guías, manuales y/u otros.

1.- Russiel Infante, J. L. (2002) *Un acercamiento a la Antropología Filosófica.* En línea en: http://www.redcientifica.com/doc/doc200302280002.html

2.- Dawson, S. (2000). *Contributed papers on Philosophical Anthropology*. En línea en: http://www.bu.edu/wcp/MainAnth.htm

3.- May, W. E. (2002) *Philosophical Anthropology and Evangelium Vitae*. En línea en:

http://www.christendom- awake.org/pages/may/philanthropol.htm

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Piscología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Antropología Filosófica			
Créditos:	**Horas totales:**	**Horas teóricas:**	**Horas prácticas:**
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	**Núcleo:**	**Tipo:**	
General	**Básico**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		**Si:**	**No: X**

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación		Ponderación
Primera	1er parcial	7 al 13 de marzo	50 %
Segunda	2do parcial	18 al 28 de mayo	50 %

Perfil del docente

Los requisitos que debe reunir el docente para impartir la asignatura Antropología Filosófica son los siguientes:

ACADÉMICOS:

- Contar con la licenciatura en Filosofía.

PROFESIONALES

- Demostrar experiencia profesional en su área
- Tener una formación filosófica que permita integrar esta disciplina al contexto psicológico y no de manera aislada en la formación de los alumnos

DOCENTES

- Tener experiencia docente en asignaturas filosóficas
- Demostrar su participación en cursos y conferencias que lo mantengan actualizado en los temas relacionados con la materia a impartir.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Piscología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Antropología Filosófica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57	Si:	No: X	

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Lic. Marcos Rodrigues Mtro.. Miguel Ángel Escalante Guerrero
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys del Carmen Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. Rosario Espinosa Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Lic.. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Victor H. Masté Panti
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	20 Diciembre de 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Piscología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Antropología Filosófica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57	Si:	No:	X

REQUISITOS PARA CURSAR LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

1.-Conocer los fundamentos epistemológicos

2- Conocer los fundamentos biológicos del ser humano

3. Saber redactar escritos formales (resumen, ensayo, informes)

4.-Saber emplear los recursos técnicos e informáticos

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Lógica Simbólica y semántica			
Créditos: 3	**Horas totales:** 3	**Horas teóricas:** 3	**Horas prácticas:** 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
Área: General	**Núcleo:** Básico	**Tipo:** Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Humanidades	
Programa(s) Educativo(s): Psicología	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de la lectoescritura de textos artísticos, técnicos y científicos. Habilidades cognitivas. Capacidades metodológicas Capacidad individual.
Específicas	Usa el análisis y la síntesis en el estudios de argumentos Trabaja de forma autónoma en la construcción y el análisis de argumentos Usa la crítica y la autocritica Capacidad creativa
Competencias del área de conocimiento	***Comprende los fundamentos filosóficos, teóricos y metodológicos de la psicología relacionada con métodos de investigación, procesos psicológicos y sus correlatos neuropsicológicos, vinculados con el uso de la tecnología y la estadística***
Competencia de la unidad de Aprendizaje	**Identificar las reglas y leyes de la estructura lógica del pensamiento para revisar y formular argumentos en el ámbito de la discusión psicológica**

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Lógica Simbólica y semántica			
Créditos: 3	**Horas totales:** 3	**Horas teóricas:** 3	**Horas prácticas:** 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
Área: General	**Núcleo:** Básico	**Tipo:** Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s): Psicología

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
14	Revisa los elementos lógicos para la construcción de enunciados sólidos considerando las reglas y leyes del pensamiento.	Enunciado lógico Conectores: a)conjuntor b)disyuntor c) negador d) condicional Simbolización del lenguaje natural y tablas de verdad	*Presenta los temas* *Explica la función de cada uno de los elementos lógicos.* *Analiza por medio de ejemplos la estructura de un enunciado lógico.* *Presenta los ejercicios para que resuelvan* *Expone los criterios para la elaboración del trabajo escrito*	*Toma nota* *Hace preguntas si hay dudas* *Toma nota y saca las dudas.* *Resuelve los ejercicios (enunciados lógicos y tablas de verdades) y entrega para que se haga la ponderación* *Elabora el trabajo y lo entrega para la ponderación*	*Salón*

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Lógica Simbólica y semántica			
Créditos:	**Horas totales:**	**Horas teóricas:**	**Horas prácticas:**
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	**Núcleo:**	**Tipo:**	
General	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Psicología

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Revisar los elementos lógicos para la construcción de enunciados sólidos considerando las reglas y leyes del	Identifico los elementos lógicos y elaboro enunciados sólidos tomando en cuenta la verdad semántica	*Ejercicios (enunciados lógicos y tablas de verdades)* *Un trabajo escrito sobre los enunciados sólidos* *EXADES*	20% 40% 40%	40%	1 2 3 10	Material bibliográfico Pintarrón Cañón Laptop Plumones

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Lógica Simbólica y semántica			
Créditos:	**Horas totales:**	**Horas teóricas:**	**Horas prácticas:**
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	**Núcleo:**	**Tipo:**	
General	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Psicología

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
14	Examinar la estructura de las reglas y leyes lógica para demostrar la validez de los argumentos en el ámbito de la psicología.	Principios Lógicos Reglas de inferencia básicas Leyes de equivalencia Validez sintáctica Validez semántica	Presenta el esquema y los criterios del trabajo para su elaboración Expone y explica cada una de las reglas y leyes de equivalencia. Hace una retroalimentación para comentar y sacar las dudas después de la investigación realizada por parte de los alumnos.	Toma nota Saca las dudas y profundiza los temas investigándolos. Resuelve los ejercicios propuestos (reglas y leyes lógicas y validez sintáctica y semántica) Presenta el resultado de la investigación	Salón

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Lógica Simbólica y semántica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		Si:	No: X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Examinar la estructura de las reglas y leyes lógica para demostrar la validez de los argumentos en el ámbito de la psicología.	Analizo y aplico las reglas y leyes lógica en la argumentación respetando los requisitos que se propone	*Ejercicios (reglas y leyes lógicas y validez sintáctica y semántica)* *Un trabajo escrito de argumentación que demuestra el uso adecuado de las reglas y leyes del pensamiento lógico* *EXADES*	20% 40% 40%	60%	1 2 3 10	Material bibliográfico Pintarrón Cañón Laptop Plumones

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Lógica Simbólica y semántica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		Si:	No: X

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Camacho, Luis A. (2005). *Lógica Simbólica Básica,* México, Limusa
2. Carl Cohen, Irving M. Cop. (1995) *Introducción a la Lógica,* México, Limusa
3. Gutiérrez Sáenz, Raúl. (2006). *Introducción a la Lógica.* 9ª ed. México, Esfinge

COMPLEMENTARIA

1. Alatorre Padilla, A. (1981). *Lógica (Manual)* . México: Porrua.
2. Fingermann, G (1990) *Lógica y Teoría del Conocimiento.* Argentina: Ateneo
3. Ferrater Mora, J. & Hughes, L. (1994) *Lógica Matemática*. México: FCE
4. Gardner, M. (1988). *La ciencia. Lo bueno, lo malo y lo falso,* Alianza, Madrid.
5. Gomez Alvarez, José Enrique. (2005). *Lógica llógica.* , México. DF, Selector
6. Larroyo, F. *La Lógica de las ciencias.*
7. Noriega Méndez J. A. y Gutiérrez Millán, C. (1995). Introducción a Epistemología para psicólogos. México: Plaza y Valdés.
8. Peña, Lorenzo. (1993). Introducción a las Lógicas Clásicas. México. UNAM,

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Lógica Simbólica y semántica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Psicología

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera	Primer parcial 7 al 13 de marzo de 2018	40%
Segunda	Segundo parcial 18 al 28 de mayo de 2018	60%

Perfil del docente

Los requisitos que debe reunir el docente para impartir la asignatura de Lógica simbólica Semántica

ACADÉMICOS

- **Contar, al menos, con Licenciatura en Filosofía o Psicología con especialidad en Epistemología**

PROFESIONALES

- **Demostrar experiencia profesional en su área de al menos dos años**

DOCENTES

- **Tener experiencia docente en asignaturas de Lógica y Filosofía**
- **Participar en cursos y conferencias que lo mantengan actualizado en los temas relacionados con la materia.**

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Lógica Simbólica y semántica			
Créditos: 3	**Horas totales:** 3	**Horas teóricas:** 3	**Horas prácticas:** 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
Área: General	**Núcleo:** Básico	**Tipo:** Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Humanidades	
Programa(s) Educativo(s): Psicología	

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Lic. Marcos Rodrígues
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys del C. Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. Rosario Espinosa Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Lic. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Victor H. Maste Panti
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma E. Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	Diciembre de 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Lógica Simbólica y semántica			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57		Si:	No: X

REQUISITOS PARA CURSAR LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. *Saber identificar los elementos del lenguaje*
2. Conocer la estructura gramatical del español
3. Saber cómo se origina y se expresa los diferentes tipos de pensamientos
4. Conocer la definición de los criterios de verdad formal y empírico
5. Saber expresar por escrito de forma concisa, ordenada y clara

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION**			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGIA**			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
PSICOLOGIA GENERAL	BASICO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de investigación y capacidades metodológicas
Específicas	Capacidad de Investigación
Competencias del área de conocimiento	Comprende los fundamentos filosóficos, teóricos y metodológicos de la psicología relacionada con métodos de investigación, procesos psicológicos y sus correlatos neuropsicológicos, vinculados con el uso de la tecnología y la estadística.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Desarrolla habilidades y capacidades de investigación con apego a parámetros metodológicos de la A.P.A. para la planificación de un estudio de investigación en el área de la psicología y con el apoyo de las TICS.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION**			
Créditos: **6**	Horas totales: **3**	Horas teóricas: **3**	Horas prácticas: **0**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGIA**			
Área: **PSICOLOGIA GENERAL**	Núcleo: **BASICO**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: **X**	

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno (a)	
15	1. Planifica los procesos para la realización de trabajos de investigación académicos y científicos acorde a los lineamientos metodológicos de la A.P.A. establecidos por las instituciones arbitradas	1. Revisión de la literatura 1.1. Fuentes de información 1.2. Las revistas científicas nacionales e internacionales. 1.3. Bases de datos y bibliotecas virtuales. 1.4. Referencias bibliográficas. 1.5. El registro de la información consultada. 2. La investigación como fuente generadora de conocimiento.	1.1 Coordina la organización de la sesión en grupos de trabajo o de manera individual. 1.2 Presenta el plan de trabajo y temático de la clase. 1.3 Selecciona y proporciona las lecturas temáticas relativos al área de estudio. 1.4 Instruye acerca de los procedimientos a realizar durante la sesión didáctica. 1.5 Hace los cierres de las sesiones didácticas, sacando las conclusiones	***Trabajo colaborativo*** Se organiza y colabora en la formación de grupos de trabajo. Realiza el análisis de las lecturas. Presenta el resultado mediante exposición esquemática. Elige de las diferentes fuentes temas relativos a un problema de investigación. Describe y aplica sus conocimientos acertadamente hacia aspectos reales de sus	Aula de clases Ambiente de cordialidad Temperatura ambiente agradable Respeto a las opiniones y diversidad de pensamiento.

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
PSICOLOGIA GENERAL	**BASICO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

		2.1. Formas de conocimiento. 2.2. La ciencia 2.3. La teoría. 2.4. La investigación científica, 2.5. El método científico. 2.6. El proceso de investigación científica.	grupales y la retroalimentación de todo el trabajo realizado durante la misma.	distintos entornos sociales. Confronta aspectos teóricos del tema. Presenta resultados de acorde a los lineamientos establecidos metodológicamente.	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
PSICOLOGIA GENERAL	**BASICO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.1 Analiza y reflexiona sobre el amplio panorama que se tiene en el manejo de las fuentes y de los pasos adecuados para la elaboración de trabajos académicos y científicos haciendo uso de lineamientos y estilos de redacción especificados por instituciones u organismos arbitrados.	Expresa ideas y conceptos mediante el uso del proceso metodológico.	Análisis e identificación de las ideas principales en los textos. 1. Elabora mediante esquemas las ideas, basándose en lecturas académicas o científicas. 2. Elige por grupos de trabajo el tema de investigación. 3. Formula un problema de investigación EXADES	*30%* *30%* *40%*	20%	1, 2, 3,	Computadora portátil Proyector de cañón Pintarrón Plumones para pintarrón Papel bond.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
PSICOLOGIA GENERAL	**BASICO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.2 Elabora el planteamiento de una problemática propia del entorno social donde se desenvuelve, considerando los elementos adecuados para la solución acorde al rigor metodológico.	Contrasta cognitivamente las formas y ámbitos sociales en que se desarrollan los individuos de acuerdo a las necesidades de una investigación científica.	4. Esquematización teórica del problema de investigación 5. Presenta esquemas de los aspectos teóricos del tema. 6. Realiza un plan de trabajo (cronograma) para la investigación EXADES	*15%* *15%* *30%* *40%*	20%	1, 2, 3.	Computadora portátil Proyector de cañón Pintarrón Plumones para pintarrón Papel bond.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION**			
Créditos: **6**	Horas totales: **3**	Horas teóricas: **3**	Horas prácticas: **0**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGIA**			
Área: **PSICOLOGIA GENERAL**	Núcleo: **BASICO**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

No. De sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno (a)	
15	2. Plantea problemas sociales y situaciones con sentido crítico en forma oral y escrita con rigor el metodológico establecido y de acuerdo a las normas arbitradas de tipo académico y científico.	3. La fase conceptual y de diseño de investigación. 3.1. El problema de investigación. 3.2. Antecedentes científicos o Marco Teórico, 3.3. Avances del Protocolo de Investigación. 3.4. Las Variables 3.5. Las hipótesis 3.6. El diseño metodológico. 3.7. Evaluación del Protocolo de Investigación. 4. La Elaboración del informe.	2.1 Coordina la organización de la sesión en grupos de trabajo o de manera individual. 2.2 Presenta el plan de trabajo y temático de la clase. 2.3 Selecciona y proporciona las lecturas temáticas relativos al área de estudio. 2.4 Instruye acerca de los procedimientos a realizar durante la sesión didáctica. 2.5 Hace los cierres de las sesiones didácticas, sacando las conclusiones	***Trabajo colaborativo*** Se organiza y colabora en la formación de grupos de trabajo. Realiza el análisis sugeridos y relacionados con el tema de investigación Formula un adecuado planteamiento del problema Presenta incidencia de hechos relacionados con el tema. Propone un modelo para la elaboración del	Aula de clases Ambiente de cordialidad Temperatura ambiente agradable Respeto a las opiniones y diversidad de pensamiento.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
PSICOLOGIA GENERAL	**BASICO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

		4.1. Tipos de informe. 4.2. Secciones y partes de los informes de investigación,	grupales y la retroalimentación de todo el trabajo realizado durante la misma.	protocolo de investigación Identifica las partes que integran el trabajo de investigación.	

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION**			
Créditos: **6**	Horas totales: **3**	Horas teóricas: **3**	Horas prácticas: **0**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGIA**			
Área: **PSICOLOGIA GENERAL**	Núcleo: **BASICO**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.1 Aplica los elementos conceptuales y metodológicos para la elaboración de un protocolo de investigación de acuerdo a los lineamientos trazados correspondientes a trabajos académicos y científicos con características arbitradas.	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva comprendiendo como cada parte ayuda a alcanzar el objetivo propuesto de la investigación.	7. Elabora un informe de todo lo presentado durante la sesión. 8.. Entrega reporte del análisis de las lecturas realizadas relacionadas con el tema de investigación 9. Elabora adecuadamente la pregunta de investigación. 10. Formula la hipótesis del problema. 11. Elabora el marco teórico.	15% 5% 5% 5% 10%	10%	1, 2, 3.	Computadora portátil Proyector de cañón Pintarrón Plumones para pintarrón Papel bond.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
PSICOLOGIA GENERAL	**BASICO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

		12. Integra y presenta el protocolo de investigación EXADES	20% 40%			

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION**			
Créditos: **6**	Horas totales: **3**	Horas teóricas: **3**	Horas prácticas: **0**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGIA**			
Área: **PSICOLOGIA GENERAL**	Núcleo: **BASICO**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:		No: X

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.2 Redacta mediante una argumentación crítica y objetiva los resultados de la confrontación de los hechos desde los puntos de vista metodológicos y basados en la aplicación de herramientas y técnicas de investigación adecuados.	Contrasta los diferentes tipos de reportes de investigación y elabora el informe de acuerdo a lo requerido dentro del proceso de investigación científica.	13. Elabora borrador del informe con argumentación crítica y objetiva los resultados del estudio. 14. Presenta el trabajo o proyecto en la plataforma tecnológica de acuerdo a las instrucciones proporcionada. EXADES	*10%* *50%* *40%*	50%	1, 2, 3.	Computadora portátil Proyector de cañón Pintarrón Plumones para pintarrón Papel bond.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
PSICOLOGIA GENERAL	BASICO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1 HERNANDEZ Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. 4ª ed. México (D.F.): Editorial McGraw-Hill; 2011.

2 TAMAYO y Tamayo M. El proceso de la Investigación Científica. 4ª. Ed. México (D.F.): Editorial Limusa; 2003.

3 ROJAS Soriano R. Guía para realizar investigaciones sociales. México (D.F.): Editorial Plaza y Valdez; 2007.

COMPLEMENTARIA

4 American Psychological Association. Manual del estilo de publicaciones. México (D.F.): Editorial El Manual Moderno; 1999.

5 CANALES FH, Alvarado EL, Pineda EB. Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo de personal de salud. México (D.F.): Editorial Trillas, S.A. de C.V.; 1987.

6 CONACYT. Informe general del estado de la ciencia y la tecnología. México 2005. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México, D.F. 2005.

7 MÜNCH L, Ángeles E. Métodos y técnicas de la investigación. 2ª ed. México (D.F.): Editorial Trillas; 2002.

8 ORTIZ F, García MP. Metodología de la investigación. El proceso y sus técnicas. México (D.F.): Editorial LIMUSA; 2005.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
PSICOLOGIA GENERAL	**BASICO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

9 PARDO de Vélez G, Cedeño Collazos M Villalba González JC. Investigación en salud. Factores sociales. Bogotá (Colombia): Editorial McGraw-Hill Interamericana S.A.; 1997.

10 POLIT D, Hungler B. Investigación científica en ciencias de la salud. 6ª. Ed. México (D.F.): Editorial McGraw-Hill Interamericana S.A.; 2001.

11 RIVERA M M. La comprobación científica. 3ª ed. México (D.F.): Editorial Trillas; 2003.

12 RODRÍGUEZ Estrada M. Creatividad en la investigación científica. México (D.F.): Editorial Trillas; 1998.

13 ROJAS Soriano R. Guía para realizar investigaciones sociales. México (D.F.): Editorial Plaza y Valdes; 2002.

14 ROSAS L, Rivero H. El método científico aplicado a las ciencias experimentales. 2ª ed. México (D.F.): Editorial Trillas; 2002.

15 TAMAYO y Tamayo M. El proceso de la Investigación Científica. México (D.F.): Editorial Limusa; 2001.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
PSICOLOGIA GENERAL	**BASICO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer examen parcial		**40%**
Segundo examen parcial		**60%**

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
PSICOLOGIA GENERAL	**BASICO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Perfil del docente
ACADÉMICOS:
MAESTRIA EN CIENCIAS EN METODOLOGIA DE LA CIENCIA, EN FORMACION CONTINUA
PROFESIONALES:
CON CONOCIMIENTOS DE LOS PRINCIPIOS BASICOS PARA FACILITAR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, DE PLANIFICAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA, UBICÁNDOLOS EN CONTEXTOS DISCIPLINARES, CURRICULARES Y SOCIALES AMPLIOS; DEBE LLEVAR A LA PRACTICA LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE CON UN ENFOQUE FORMATIVO; COMPROMISO Y DISPOSICIÓN A PARTICIPAR EN PROYECTOS DE MEJORA CONTINUA DE SU ESCUELA Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL; CONOCER LOSPRINCIPIOS QUE LE PERMITAN APOYAR A LOS ESTUDIANTES, TANTO EN LO INDIVIDUAL COMO EN LO COLECTIVO. DISPOSICIÓN PARA TRABAJAR COLEGIADAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE SU PRÁCTICA DOCENTE.
DOCENTES:
DEMOSTRAR EXPERIENCIA PROFESIONAL EN SU AREA, AL MENOS DE DOS AÑOS.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
PSICOLOGIA GENERAL	**BASICO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	MC. MARTIN ALBERTO SOSA ZUMARRAGA
Nombre y firma del Presidente de la Academia	MPE. GLADYS DEL C. RODRIGUEZ NOVELO
Nombre y firma del Secretario de la Academia	MTRA. MARIA DEL ROSARIO ESPINOZA SANCHEZ
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	LIC. VERONICA DEL C. NOVELO MONTERO
Nombre y firma del Secretario Académico	LIC. VICTOR MASTE PANTI
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	MTRA. NORMA LOZANO REYES
Fecha de elaboración o modificación	20-DICIEMBRE-2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PROCESOS BASICOS I: SENSOPERCEPCIÓN			
Créditos:	**Horas totales:**	**Horas teóricas:**	**Horas prácticas:**
6	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	**Núcleo:**	**Tipo:**	
GENERAL	**SUSTANTIVO**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo:	
Genéricas	Desarrollo de la lecto-escritura de textos científicos. Habilidades cognitivas. Capacidad individual. Destrezas sociales. Capacidad de organización. Capacidad de liderazgo.
Específicas	Valora fundamentos teóricos, metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo a la realidad social.
Competencias del área de conocimiento	Analiza los procesos psicológicos y sus relaciones neurológicas y psicológicas con base en fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología, a través del uso de la investigación y la tecnología de información y comunicación.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Distingue la influencia de los procesos sensoperceptuales sobre la conducta humana normal, desde un enfoque holístico del hombre.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PROCESOS BASICOS I: SENSOPERCEPCIÓN			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
18	1. Identifica las estructuras involucradas en el proceso sensoperceptual, desde una perspectiva psicofisiológica	1.Proceso Perceptual a)umbrales de percepción 2. Visión a)proceso perceptual Estimulo distal, estimulo proximal, transducción y procesamiento neuronal. 3. Audición a) proceso perceptual estimulo distal, estimulo proximal, transducción y procesamiento neuronal 4. Tacto a) proceso perceptual estimulo distal, estimulo proximal, transducción y procesamiento neuronal 5. Sentidos químicos. a) proceso perceptual estimulo distal, estimulo proximal, transducción y procesamiento neuronal	Explicación, análisis y reflexión conjunta sobre los distintos contenidos teóricos. Proporcionar el material necesario para la realización de las prácticas en el aula. Asignando por grupo uno de los 5 sentidos	Revisión teórica y entrega de mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos de las lecturas de cada tema por equipo Realiza reporte individual de videos didácticos relacionados a los contenidos teóricos. Realizar la práctica del sentido asignado y elaborar reporte correspondiente Elaborar maqueta del órgano perceptual asignado.	Aula amplia, iluminación adecuada, con aire acondicionado, cómoda.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PROCESOS BASICOS I: SENSOPERCEPCIÓN			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Identifica las estructuras involucradas en el proceso sensoperceptual, desde una perspectiva psico fisiológica	Explico el proceso de sensopercepción para explicar la conducta humana, bajo el enfoque holístico. Identifico las estructuras psico fisiológicas del proceso sensoperceptual de los diversos sentidos Identifico en la situación real conceptos básicos relacionados con el proceso sensoperceptual	Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos de las lecturas de cada tema- Reporte de la práctica del sentido asignado Reporte de análisis de video Maqueta de los sentidos EXADES	15% 20% 10% 15% 40%	40%	Goldstein, Bruce (2011). Sensación y Percepción. Ed. Thomson: México Matlin W y Foley H.J (1996). Sensación y Percepción. 3ª. Ed. Prentice Hall	Pintarrón Proyector multimedia Documental sobre los 5 sentidos. Documental sobre el cerebro. Manual sobre prácticas.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PROCESOS BASICOS I: SENSOPERCEPCIÓN			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
25	2. Distingue las funciones biológicas, físicas y situacionales sobre el proceso sensoperceptual, desde una perspectiva psicofisiológica	Constancia perceptual a) Claves de profundidad b) percepción del tamaño c) ilusiones visuales Constancia del color. a) teoría tricomatica b)deficiencia cromática c)iluminación cambiante d)luminosidad Percepción de objetos y movimiento a) Enfoque gestalt b) Tipos de movimientos c) Descarga coloraría d)movimiento biológico Percepción del sonido a) Localización auditiva b)localización perceptual c) audición en el interior. Percepción háptica y del dolor a) Percepción de objetos b)percepción del dolor Percepción de odorantes y sabores. a) Desarrollo perceptual	Proporcionar el material necesario y asesora para la realización de la práctica Retroalimentación de los temas asignados	Entrega de mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos de las lecturas de cada tema. Presenta oralmente el material correspondiente al tema asignado Planeación e implementación de la Jornada Formativa de los sentidos.	Aula amplia, iluminación adecuada, con aire acondicionado, cómoda. Salas audiovisuales de la UAC. .

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PROCESOS BASICOS I: SENSOPERCEPCIÓN			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Distingue el impacto de alteraciones biológicas, físicas y situacionales sobre el proceso sensoperceptual.	Analizo los procesos perceptuales en condiciones normales y de alteración, vía videos e internet, identificando el impacto de factores biológicos, físicos y situacionales en cada uno de los casos.	Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos de las lecturas de cada tema. Exposición de los procesos sensoperceptuales. Reporte con evidencias (oficios, fotos, listas de asistencia) de la planeación e implementación de la Jornada Formativa de los sentidos Examen teórico	10% 20% 30% 40%	60%	Goldstein, Bruce (2011). Sensación y Percepción. Ed. Thomson: México Matlin W y Foley H.J (1996). Sensación y Percepción. 3ª. Ed. Prentice Hall	Pintarrón Proyector multimedia Manual de la práctica.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PROCESOS BASICOS I: SENSOPERCEPCIÓN			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er. parcial	40%
Segundo	2º. parcial	60%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Licenciatura en Psicología, con Maestría en psicología, o afines. PROFESIONALES: Conocimientos, habilidades sobre los sentidos y procesos perceptuales, capacitación en modelo de competencias DOCENTES:Experiencia de 2 años frente a grupo, manejo de grupos, conocimiento y uso de estrategias de aprendizaje, actitud ética en su quehacer como docente.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
PROCESOS BASICOS I: SENSOPERCEPCIÓN			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
6	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
PSICOLOGÍA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
GENERAL	SUSTANTIVO	OBLIGATORIA	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtra. Liliana García Reyes Mtra. Gladys del Carmen Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys del Carmen Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Lic. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Victor Humberto Masté Pantí
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	19 de diciembre de 2017.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Universidad Autónoma de Campeche

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología del desarrollo I: niñez y adolescencia Clave:			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:	No:	X

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades cognitivas, psicosociales y cuidado de la salud
Específicas	Elaborar, planificar y evaluar estrategias de intervención y tratamiento individual, grupal, institucional y comunitario. (Analizar el desarrollo cognitivo, psicosocial en el niño, la niña y el adolescente)
Competencias del área de conocimiento	Comprende los fundamentos filosóficos, teóricos y metodológicos de la psicología relacionada con métodos de investigación, procesos psicológicos y sus correlatos neuropsicológicos, vinculados con la tecnología y la estadística.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Desarrolla habilidades para identificar las características del desarrollo psicológico de sujetos en la primera, segunda y tercera infancia y adolescencia, desde las perspectivas cognitiva y psicosocial.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Universidad Autónoma de Campeche

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología del desarrollo I: niñez y adolescencia Clave:			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:	No:	X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
14	Analizar e identificar los procesos que vive el individuo en la etapa de la primera y la segunda infancia para comprender su desarrollo cognitivo y psicosocial.	**Desarrollo Humano** -Concepto -Ámbitos del desarrollo -Etapas del ciclo vital **Desarrollo cognitivo durante los tres primeros años (primera infancia)** **Enfoque conductista: Mecánica básica del aprendizaje** -Condicionamiento operante -Memoria básica en el lactante **Enfoque psicométrico: pruebas de desarrollo e inteligencia.** -Pruebas con lactantes. -Evaluación del impacto del ambiente en el hogar. Intervención temprana. **Enfoque piagetiano: etapa sensoriomotora** -Subetapas de la etapa sensoriomotora.	Exposición, Inducción a la confrontación de opiniones en pequeños grupos con relación a la temática abordada. Conclusión grupal.	Revisión teórica de los temas, análisis y puesta en común de conclusiones del material revisado, en forma individual y en equipos. Exposición de los aspectos investigados en torno a los temas revisados, de forma individual y en equipo. (ver manual) Participa en discusiones y análisis de	Salón amplio, bien iluminado y con ventilación adecuada

Universidad Autónoma de Campeche

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología del desarrollo I: niñez y adolescencia Clave:			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en psicología

		-Desarrollo del conocimiento sobre objetos y espacio. **Enfoque del procesamiento de la información: percepciones y representaciones.** -Habituación -Capacidades de procesamiento visual y auditivo. -Procesamiento de información como medio de predicción de la inteligencia. **Enfoque de la neurociencia cognitiva: estructuras cognitivas del cerebro** **Enfoque sociocontextual: Aprendizaje a partir de la interacción con cuidadores.** **Desarrollo del lenguaje:** -La evolución del lenguaje. -Secuencia de desarrollo inicial de lenguaje. -Características de habla inicial -Adquisición del lenguaje -Preparación para aprender a leer **Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años**		información pertinente a los temas revisados.	

Universidad Autónoma de Campeche

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología del desarrollo I: niñez y adolescencia Clave:			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en psicología

		Fundamentos del desarrollo psicosocial Hitos destacados del desarrollo psicosocial Emociones Temperamento Las primeras experiencias sociales Aspectos del desarrollo en la infancia Desarrollo del Apego Comunicación emocional y Referenciación social Aspectos del desarrollo en los niños pequeños (sentido del yo, desarrollo de la autonomía, desarrollo moral, socialización) Padres que trabajan, Cuidado infantil temprano Maltrato, abuso y negligencia **Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años (segunda infancia),** **A partir de la pág 227** **Enfoque piagetiano: el niño preoperacional.** -Avances del pensamiento preoperacional. -Aspectos inmaduros del pensamiento preoperacional.			

Universidad Autónoma de Campeche

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología del desarrollo I: niñez y adolescencia Clave:			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en psicología

		Enfoque del procesamiento de la información: desarrollo de la memoria.| .-Procesos y capacidades básicas. -Reconocimiento y recuerdo. -Formación y retención de las memorias infantiles. **Inteligencia: enfoques psicométricos y vigotskiano** -Mediciones psicométricas tradicionales. -Influencia sobre la inteligencia medida. -Evaluación y enseñanza basadas en la teoría de Vigotsky. **Desarrollo del lenguaje** -Vocabulario -Gramática y sintaxis -Pragmática y habla social. -Demoras en el desarrollo del lenguaje. -Preparación para el alfabetismo. **Educación en la segunda infancia.** -Metas y tipos de instituciones preescolares. -El alumno en el jardín de niños. **Desarrollo psicosocial en la segunda infancia**			

Universidad Autónoma de Campeche

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología del desarrollo I: niñez y adolescencia Clave:			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en psicología

		El desarrollo del yo (Autoconcepto y desarrollo cognitivo, Autoestima, regulación de emociones) Género Juego Crianza infantil Intereses conductuales especiales Relaciones con otros niños			

Universidad Autónoma de Campeche

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología del desarrollo I: niñez y adolescencia Clave:			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en psicología

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Analizar e identificar los procesos que vive el individuo en la etapa de la primera y segunda infancia para comprender su desarrollo cognitivo y psicosocial	Evalúo la comprensión del desarrollo del niño a través de las perspectivas cognitiva y psicosocial	Exposiciones (ver manual). Mapas conceptuales Reporte de observación (con cuadro de cotejo) (ver manual) Exades	*15%* *15%* *30%* *40%*	50%	Papalia, E; & Feldman (2012) Desarrollo Humano México:McGraw Hill	Cañón Laptop Hojas, cartulinas, crayolas. Plumones. Salón amplio alfombrado. Grabadora Películas

Universidad Autónoma de Campeche

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología del desarrollo I: niñez y adolescencia Clave:			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en psicología

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
12	Analizar e identificar los procesos que vive el individuo en la tercera infancia y adolescencia para comprender su desarrollo cognitivo y psicosocial	**Desarrollo cognitivo de 6 a 11 años. (tercera infancia)** **A partir de la pág. 292** **Enfoque piagetiano: el niño preoperacional-** -Adelantos cognitivos. -Influencia del desarrollo neurológico y la escolaridad. -Razonamiento moral. **Enfoque del procesamiento de la información: atención, memoria y planeación.** -Desarrollo de las habilidades ejecutivas. -Atención selectiva. -capacidad de la memoria de trabajo. -Metamemoria:: comprensión de la memoria. -Mnemotécnica: estrategias para recordar. -Procesamiento de información y tareas piagetianas. **Enfoque psicométrico: evaluación de la inteligencia** -La polémica del CI	Dinámicas de grupo Aclaración de dudas Clarificar, ejemplificar y ampliar la información de cada tema. Generar la discusión y análisis por equipo y grupal	Exposición grupal Observación de un niño y/o adolescente Participar activamente Revisar, identificar y exponer los diversos procesos de desarrollo de la etapa de la niñez y adolescencia Hacer lectura de la bibliografía Ejemplificar los contenidos tomando en cuenta sus experiencias y lo cotidiano	Salón amplio, bien iluminado y con ventilación adecuada

Universidad Autónoma de Campeche

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología del desarrollo I: niñez y adolescencia Clave:			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en psicología

		-Influencias sobre la inteligencia. -Existe más de una inteligencia? -Nuevas direcciones en la evaluación de la inteligencia. (Las ocho inteligencias según Gardner y la teoría de Sternberg) **Lenguaje y alfabetismo** -Vocabulario, gramática y sintaxis -Pragmática: conocimiento acerca de la comunicación. -Alfabetismo. **El niño en la escuela** -Ingreso -Influencias en el aprovechamiento escolar. **Desarrollo psicosocial en la tercera infancia** El yo en desarrollo (Desarrollo del autoconcepto y autoestima, crecimiento emocional y conducta prosocial) El niño en la familia (pobreza y crianza, estructura familiar) Relaciones entre hermanos Amistad Agresión y acoso escolar Salud mental		Elaboración de conclusiones por equipo y en forma grupal.	

Universidad Autónoma de Campeche

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología del desarrollo I: niñez y adolescencia Clave:			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en psicología

		Desarrollo cognitivo en la adolescencia.(11 a 20 años aproximadamente) **A partir de la pág. 360** **El cerebro adolescente** **Aspectos de la maduración cognitiva** -Etapa piagetiana de las operaciones formales. -Elkind: características inmaduras del pensamiento adolescente. -Desarrollo del lenguaje. -Cambios del procesamiento de lainformación en la adolescencia. **Desarrollo moral:** -Teoría de Kohlberg sobre el razonamiento moral. -Teoría de Gilligan: ética del cuidado. -Comportamiento prosocial y voluntariado. **Desarrollo psicosocial en la adolescencia** La búsqueda de la identidad Sexualidad Relaciones con la familia y los pares			

Universidad Autónoma de Campeche

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología del desarrollo I: niñez y adolescencia Clave:			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	**5**	**3**	**2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:	No:	X

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Analizar e identificar los procesos que vive el individuo en la tercera infancia y adolescencia para comprender su desarrollo cognitivo y psicosocial	Evalúo la comprensión de las características de desarrollo del niño en la tercera infancia y del adolescente a través de los enfoques cognitivo y psicosocial	Exposiciones (ver manual). Mapas conceptuales Reporte de observación (con cuadro de cotejo) (ver manual) Exades	*15%* *15%* *30%* *40%*	50%	Papalia, E & Feldman (2012) Psicología del Desarrollo. Mc Graw Hill: México. Aberastury & Knobel (2001) La adolescencia normal. México. Paidós	Cañón Laptop Hojas, cartulinas, crayolas. Plumones. Salón amplio alfombrado. Grabadora Películas

Universidad Autónoma de Campeche

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología del desarrollo I: niñez y adolescencia Clave:			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:	No:	X

Bibliografía sugerida

BÁSICA

Papalia & Fieldman (2012) Desarrollo Humano. Mc Graw Hill: México

COMPLEMENTARIA

Kail, R & Cavanaugh, J (2006) Desarrollo Humano, una perspectiva del ciclo vital. Thomson: México

Aberastury & Knobel (2001) La adolescencia normal. México. Paidós

Marks, D; Murray, M & cools (2008) Psicología de la salud; teoría, investigación y práctica. México: Manual moderno

Papalia, E; Wendkos, S & Duskin, R (2009) Psicología del Desarrollo. Mc Graw Hill: México.

Santrock, J (2003) Psicología del desarrollo en la infancia. México: Mc Graw Hill

SITIOS DE INTERNET

El comienzo de la vida. Documental de UNICEF

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Universidad Autónoma de Campeche

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología del desarrollo I: niñez y adolescencia Clave:			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:	No:	X

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er. Parcial	50%
Segundo	2do. Parcial	50%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Licenciado en Psicología. Maestría en Psicología o Psicología Educativa o Clínica. PROFESIONALES: Tener experiencia mínima de 3 años en trabajo con niños y adolescentes. DOCENTES: Tener experiencia mínima de 2 años en docencia.

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Universidad Autónoma de Campeche

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Psicología del desarrollo I: niñez y adolescencia Clave:			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
5	5	3	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Sustantivo**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en psicología

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Dra. Gabriela Isabel Pérez Aranda Mtra. Gladys del C. Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys del C. Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Licda. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Victor Humberto Masté Pantí
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	15 de diciembre de 2017.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Teoría y Sistemas Contemporáneos en Psicología			
Créditos: 3	**Horas totales:** 3	**Horas teóricas:** 3	**Horas prácticas:** 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
Área: General	**Núcleo:** Básico	**Tipo:** Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	**Si:**	**No:** X	

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Humanidades

Programa(s) Educativo(s): Lic. En Psicología

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Habilidades de investigación Habilidades cognitivas Capacidades metodológicas Capacidad individual Capacidad de organización Capacidad emprendedora
Específicas	Conocer fundamentos teóricos, metodologías y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas, manteniendo amplitud de criterio ante las mismas. Adquirir una formación teórica, metodológica y práctica, integrada al conocimiento psicológico de la realidad sociocultural. Desarrollar una visión crítica ante la problemática antropológica, social y cultural sobre la que se asienta la ciencia psicológica.
Competencias del área de conocimiento	Comprende los fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología, relacionada con métodos de investigación, procesos psicológicos y sus correlatos neuropsicológicos, vinculados con el uso de la tecnología y la estadística.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Analizar cuadros comparativos de las principales teorías y sistemas en psicología para asimilar las diferentes posturas teóricas, con un enfoque crítico y reflexivo.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Teoría y Sistemas Contemporáneos en Psicología			
Créditos: 3	**Horas totales:** 3	**Horas teóricas:** 3	**Horas prácticas:** 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
Área: General	**Núcleo:** Básico	**Tipo:** Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	**Si:**	**No:** X	

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s): Lic. En Psicología

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Profesor (a)	Alumnos (as)	
14	1. Sintetizar la información más relevante de las teorías y sistemas en psicología para su organización gráfica, respetando los criterios de redacción.	1. Sistemas a. Sistemas Psicológicos b. Escuelas 2. Asociacionismo a. Empirismo y Asociacionismo 3. Estructuralismo a. Antecedentes b. Representantes y sus principales contribuciones c. Críticas 4. Funcionalismo a. Antecedentes Representantes norteamericanos. b. Críticas al funcionalismo 5. Teoría conductista a. Antecedentes b. Psicología animal c. Principales representantes d. Criticas	1. Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje durante el encuadre. 2. Informa al inicio del tema cuál será el producto esperado y los requisitos. 2. Propicia la discusión dirigida 3. Integra equipos mediante técnicas didácticas. 4. Retroalimenta e indica tareas.	1. Revisión teórica y entrega de mapas conceptuales y/o cuadros comparativos de los temas. 2. Realizar los cuadros comparativos de las principales teorías y sistemas psicológicos. 3. Participar activamente en clases. 4. Investigar los temas en textos o en la web. 5. Reflexionar y realizar críticas propositivas.	Salón con capacidad para el número de estudiantes. Buena iluminación y ventilación e higiene. Disposición de equipo multimedia. Sillas adecuadas para los y las estudiantes (diestros y zurdos).

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Teoría y Sistemas Contemporáneos en Psicología			
Créditos: 3	**Horas totales:** 3	**Horas teóricas:** 3	**Horas prácticas:** 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
Área: General	**Núcleo:** Básico	**Tipo:** Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No: X**

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Humanidades

Programa(s) Educativo(s): Lic. En Psicología

Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Sintetizar la información más relevante de las teorías y sistemas en psicología para su organización gráfica, respetando los criterios de redacción.	Investiga e identifica los principios fundamentales de los sistemas y teorías psicológicas. Elaboro una tabla con las principales aportaciones de cada teórico. Participo con respeto y compromiso de forma individual y en los equipos de trabajo colaborativo.	Reporte de las investigaciones en textos o la web. Mapas conceptuales y/o cuadros comparativos de las lecturas de cada tema. Cuadros comparativos de cada teoría. EXADES.	10% 20% 30% 40%	50%	*Marx, M. H.& Hillix, W. (2007) SISTEMAS Y TEORIAS PSICOLOGICOS CONTEMPORANEOS. México: Paidós.* *Tortosa, F. & Civera, C. HISTORIA DE LA PSICOLOGIA. (2006) México: Mc Graw Hill*	Disposición de equipo multimedia. Hojas rotafolio. Pizarrón, plumones Tarjetas para integración de equipos. Diapositivas

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Teoría y Sistemas Contemporáneos en Psicología			
Créditos: 3	**Horas totales:** 3	**Horas teóricas:** 3	**Horas prácticas:** 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
Área: General	**Núcleo:** Básico	**Tipo:** Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Humanidades

Programa(s) Educativo(s): Lic. En Psicología

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Elabora cuadros comparativos de las teorías humanista, cognoscitiva y conductista para diferenciar cada enfoque, respetando los lineamientos del formato proporcionado por el docente.	Investigo e identifico los principios fundamentales de las teorías humanista, cognoscitiva y conductista. Elaboro una tabla con las principales aportaciones de cada teórico. Participo con respeto y compromiso de forma individual y en los equipos de trabajo colaborativo.	Reporte de las investigaciones en textos o la web. Mapas conceptuales y/o cuadros comparativos de las lecturas de cada tema. Cuadros comparativos de cada teoría. EXADES.	10% 20% 30% 40%	50%	Marx, M. H.& Hillix,W.(2007) SISTEMAS Y TEORIAS PSICOLOGICOS CONTEMPORANEOS. México: Paidós. Tortorsa, F. &Civera, C. HISTORIA DE LA PSICOLOGIA. (2006) México: Mc Graw Hill	Disposición de equipo multimedia. Hojas rotafolio. Pizarrón, plumones Tarjetas para integración de equipos. Diapositivas videos

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Teoría y Sistemas Contemporáneos en Psicología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s): Lic. En Psicología

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Marx, M. H. & Hillix, W.(2007). SISTEMAS Y TEORIAS PSICOLOGICOS CONTEMPORANEOS. México: Paidós.
2. Tortosa, F. & Civera, C. (2006). HISTORIA DE LA PSICOLOGIA. México: Mc Graw Hill. (cap. 19, 21,22 y 29).
3. Wolman, B. TEORÍAS Y SISTEMAS CONTEMPORÁNEOS EN PSICOLOGÍA. Barcelona: Martínez Roca

COMPLEMENTARIA

4. Braier, E. (1990). PSICOANÁLISIS. Argentina: Nueva Visión.
5. Castanedo, C. (2005). TEORÍA HUMANÍSTICA NORTEAMERICANA. España: Herder.
7. De Vega, R. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA COGNITIVA. España: Alianza.
8. Ward, I. & Zárate. (1998). PSICOANÁLISIS PARA PRINCIPIANTES. Argentina: Paidós.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Teoría y Sistemas Contemporáneos en Psicología			
Créditos:	**Horas totales:**	**Horas teóricas:**	**Horas prácticas:**
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	**Núcleo:**	**Tipo:**	
General	Básico	Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s): Lic. En Psicología

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	1er. Parcial	50 %
Segundo	2do. Parcial	50%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Título de Lic. En psicología **PROFESIONALES:** Contar con evidencia de haber tomado cursos de actualización en el área de conocimiento. **DOCENTES:** Tener mínimo un año de experiencia en docencia en un área del conocimiento afín y manejo de métodos de instrucción centrados en el aprendizaje.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Teoría y Sistemas Contemporáneos en Psicología			
Créditos: 3	**Horas totales:** 3	**Horas teóricas:** 3	**Horas prácticas:** 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
Área: General	**Núcleo:** Básico	**Tipo:** Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		**Si:**	**No:** X

Facultad(es)/Escuela(s): Facultad de Humanidades

Programa(s) Educativo(s): Lic. En Psicología

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtro. José Jesús Criollo Vera Mtra. Gladys del C. Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys del C. Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Lic. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Lic. Verónica del C. Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Victor Humberto Masté Pantí
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	Diciembre de 2017.