Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología General	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de la lecto-escritura de textos artísticos, técnicos y científicos. Capacidad individual, habilidades de investigación y cognitivas
Específicas	Valora fundamentos teóricos, metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante las mismas, de acuerdo a la realidad social.
Competencias del área de conocimiento	Analiza los procesos psicológicos y sus relaciones neurológicas y psicológicas con base en fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología, a través del uso de la investigación y la tecnología de información y comunicación.
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Analizar las bases biológicas que subyacen la conducta como una forma de aproximación al estudio del comportamiento humano, en base a los fundamentos teóricos de la disciplina.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología General	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
	1. Identifico las etapas del desarrollo del sistema nervioso y su división anatómica-funcional, para comprender las bases biológicas que subyacen a la conducta humana, de acuerdo con los fundamentos teóricos de la disciplina.	Desarrollo embrionario del sistema nervioso. a) psicobiografia (antecedentes pre-peri y posnatales, desarrollo psicomotor) División anatómica y funcional del sistema nervioso. Estructura y función de la célula nerviosa y su clasificación.	Organizar al grupo para formar equipos Exposición del profesor Lluvia de ideas Motivación del grupo por parte del profesor.	Realizar mapas conceptuales de cada tema Preguntas directas Se organizan en equipos para exponer el tema asignado. Resúmenes de la exposición del tema asignado Elaborar material didáctico relacionado al tema (maquetas, modelos a escala, etc).	Aula

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología General	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Identifico el desarrollo del sistema nervioso y sus divisiones anatómicas, para comprender las bases biológicas que subyacen el comportamiento humano, de acuerdo con los fundamentos teóricos de la disciplina.	Identifico las etapas en el desarrollo embrionario del sistema nervioso, empleando recursos didácticos disponibles. Describo e identifico con coherencia y secuencia lógica cada uno de los componentes anatómicos y funcionales del sistema nervioso. Explico los elementos de la célula nerviosa y su clasificación. Participo con críticas constructivas en la dinámica	Registro de la participación individual en el tema expuesto. Mapas conceptuales Resumen impreso de la exposición en dos cuartillas Entrega de diapositivas de la exposición. Entrega de material didáctico.	10% 10% 10% 10% 20%	60%	1, 2, 3, 4, 5	Pizarrón, plumones, proyector, computadora, videos relacionados a los temas.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología General	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

	de la exposición. Elaboro resumen de la exposición de un tema. Elaboro material didáctico relacionado a temas específicos. Resuelvo examen escrito.	EXADES	40%			

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología General	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
20	2. Explico los fenómenos responsables de la actividad bioeléctrica de las células nerviosas, para entender como las neuronas se comunican entre si formando redes neurales que subyacen la conducta, de acuerdo con los fundamentos teóricos de la disciplina.	Bioelectricidad. a)definir que es un ion b) Iones que intervienen en la actividad bioeléctrica (sodio,potasio,cloro) Transporte a través de la membrana celular- a)Estructura de la membrana celular b)transporte pasivo c)transporte activo Concepto de excitabilidad y potencial de acción	Organizar al grupo Exposición del profesor Lluvia de ideas Motivación del grupo por parte del profesor	Realizar mapas conceptuales de cada tema Preguntas directas Se organizan en equipos para exponer el tema asignado. Resúmenes de la exposición del tema asignado Elaborar material didáctico relacionado	Aula

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología General	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Explico los fenómenos responsables de la actividad bioeléctrica de las células nerviosas, para entender como las neuronas se comunican entre si formando redes neurales que subyacen la conducta, de acuerdo con los fundamentos teóricos de la disciplina.	Explico los mecanismos que subyacen la actividad bioeléctrica neuronal. Participo en la aplicación y explicación de los conocimientos adquiridos en la materia Expongo temas específicos de la conducta y sus bases biológicas Resuelvo examen escrito	Registro de la participación individual en el tema expuesto. Mapas conceptuales Resumen impreso de la exposición en dos cuartillas Entrega de diapositivas de la exposición. Entrega de material didáctico. EXADES	10% 10% 10% 10% 20% 40%	40%	1,2,3,4,5	Pizarrón, plumones, proyector, computadora, artículos científicos

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología General	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Nava. Bases Biológicas de la Conducta

2. Hernández Vázquez, O. Elementos Básicos de Neurofisiología. Ed Trillas.

3. López Antúnes, A. Anatomía Funcional del Sistema Nervioso. Ed Trillas.

COMPLEMENTARIA

4. Kandel, E. Principios de Neurociencias. Ed McGraw-Hill

SITIOS DE INTERNET

5. Google, Medine line, Wilkipedia, PubMed

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología General	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera	1er parcial	60%
Segunda	2do parcial	40%
Tercera		
Cuarta		

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Maestría o Doctorado en Ciencias (Psicología, Medicina o Neurociencias) Lectura y comprensión de textos especializados y artículos científicos en idioma inglés. Manejo de Internet y plataformas educativas virtuales. PROFESIONALES: Demostrar la participación en cursos y conferencias para mantenerse actualizado. DOCENTES: Experiencia mínima de un año en asignaturas afines.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
3	3	3	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
Psicología General	Básico	Obligatorio	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Dr. Rolando García Martínez Dra. Guadalupe Bautista Vázquez. Mtra. Diana Eunice Chel Hoil
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys del Carmen Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Lic. Verónica del C Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Víctor Humberto Masté Panti
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	julio 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
COMUNICACIÓN HUMANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	**4**	**2**	**2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Básico**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: x	No:	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo:	
Genéricas	Desarrollo de la lecto-escritura en textos artísticos, técnicos y científicos. Habilidad de investigación Capacidad de organización Conocimiento de otras culturas y costumbres Compromiso social
Específicas	Adquirir capacidades para la intervención en los conflictos de las personas, de las instituciones y de la sociedad. Desarrollar una visión crítica ante la problemática antropológica, social, cultural sobre la que se asienta la ciencia psicológica.
Competencias del área de conocimiento	Comprende los fundamentos filosóficos, teóricos y metodológicos de la psicología relacionada con métodos de investigación, procesos psicológicos y sus correlatos neuropsicológicos, vinculados con el uso de la tecnología y la estadística.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Emplea mensajes en distintos contextos para interactuar en el proceso de comunicación considerando la utilización de medios, códigos, espacios y herramientas apropiadas de acuerdo con las teorías de la Comunicación Humana.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **COMUNICACIÓN HUMANA**			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Básico**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: x	No:	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumnado	
6	1.- Interpreta los elementos de la comunicación, Verbal y no verbal para descubrir su efectividad en la utilización de los medios, códigos, y espacios.	. Axiomas de la Comunicación Humana . La comunicación no verbal	Lectura expositiva y comentada. Método de preguntas. Solicita exposición por parte del alumnado sobre el tema de los axiomas de la comunicación Solicita ejercicios vivenciales.	Lectura en el aula. Comentarios a partir de lluvia de ideas. Y puesta en común de las conclusiones en panel. Exposición por parte del alumnado sobre el tema de los axiomas de la comunicación Realiza ejercicios demostrativos en equipos sobre la comunicación no verbal.	Aula

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**			
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**			

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **COMUNICACIÓN HUMANA**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **Psicología**			
Área: **General**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: x	No:	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1.- Interpreta los elementos de la comunicación, Verbal y no verbal para descubrir su efectividad en la utilización de los medios, códigos, y espacios.	Explico las características de las teorías de la comunicación humana verbal y no verbal e infiero conclusiones a partir de ellas. Me comunico con asertividad, respeto, cordialidad manejando las diferentes situaciones comunicativas que se presentan.	Redacción de texto a mano sobre temas vistos. Exposición por parte del alumnado sobre el tema de los axiomas de la comunicación. Ejercicios demostrativos en equipos sobre la comunicación no verbal. EXADES	*20%* *20%* *20%* *40%*	50%	Bibliografía básica 1 y 2	Material impreso de estudio para las sesiones de trabajo (convencional)

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
COMUNICACIÓN HUMANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Básico**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: x	No:	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumnado	
7	2.- Conoce las características de la comunicación interpersonal, intrapersonal y las habilidades de escucha de tal manera que desarrolle competencias que le permita utilizarlas eficazmente en la comunicación.	. Comunicación Interpersonal . Comunicación intrapersonal . La dimensión de escuchar	Lectura expositiva y comentada. Método de preguntas. Solicita Autobiografía Solicita Diario Presenta película para análisis.	Lectura en el aula. Comentarios a partir de lluvia de ideas y puesta en común de las conclusiones en panel. Realiza Autobiografía Realiza Diario Realiza análisis de película.	Aula TICS

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
COMUNICACIÓN HUMANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	**4**	**2**	**2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Básico**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si: x	No:	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2.- Conoce las características de la comunicación interpersonal, intrapersonal y las habilidades de escucha de tal manera que desarrolle competencias que le permita utilizarlas eficazmente en la comunicación.	Identifico las ideas clave de los elementos básicos de la comunicación interpersonal e intrapersonal y aplico de manera respetuosa estrategias de acuerdo con los diversos factores de esta.	Redacción de texto a mano sobre temas vistos. Participación en ejercicios y comentarios de temas. Diario Autobiografía Reporte de análisis de película. EXADES	*10%* *10%* *20%* *10 %* *10%* *40%*	50%	Bibliografía básica 1	Material impreso de estudio para las sesiones de trabajo (convencional)

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
COMUNICACIÓN HUMANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	**4**	**2**	**2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Básico**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: x	No:	

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1.- Alemany, C. (2013). La comunicación Humana. Una ventana abierta. Colección Crecimiento personal. Desclée de Brouwer.

2.- Scapellato N. y Marcelo G. (2002). El arte de lograr acuerdos. Editorial Lumen

COMPLEMENTARIA

3.- Watzllawick P, Beavin J., y Jackson (1995). Teoría de la comunicación humana. Herder

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
COMUNICACIÓN HUMANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	**4**	**2**	**2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Básico**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA:	Si: x	No:	

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Primer parcial del 28 de septiembre al 4 de octubre	50%
Tercero	Segundo parcial del 22 al 28 de noviembre	50%
		100%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Contar *al menos con licenciatura en psicología, psicopedagogía, educación especial u otras áreas afines; conocimiento de la Teoría de los Sistemas, y conocimiento y manejo de la Teoría de la Comunicación Humana.*
PROFESIONALES: Experiencia *profesional en cualquier área de la psicología, demostrando el manejo de la interpretación de interacciones comunicacionales.*
DOCENTES: Tener *experiencia docente en asignaturas de Psicología, Teoría de Sistemas y de Comunicación Humana.*

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
COMUNICACIÓN HUMANA			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	**4**	**2**	**2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Básico**	**Obligatorio**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si: x	No:	

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtra. Laura Rubio Cervera, Mtro. Miguel Ángel Tuz Sierra, Mtro. Marcos Alberto Pinzón Charles
Nombre y firma del Presidente de la Academia	M.P.E. Gladys del Carmen Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinoza Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Mtra. Verónica del C. Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Mtro. Víctor Humberto Maste Panti
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	27 de julio de 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ELABORACION Y PRESENTACION DE TEXTOS**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGIA**			
Área: **PSICOLOGIA**	Núcleo: **BASICA**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: **X**

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**	
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollar la lecto-escritura de textos artísticos, técnicos y científicos. Emplear habilidades de investigación, cognitivas y metodológicas. Desarrollar la capacidad para la organización de ideas, la creatividad y la abstracción, análisis y síntesis.
Específicas	Fortalecer el pensamiento reflexivo-crítico. Desarrollar habilidades para seleccionar y analizar información procedente de fuentes diversas, capacidad crítica y autocrítica para tomar decisiones rápidas y oportunas.
Competencias del área de conocimiento	Aplicar las habilidades de la comprensión y redacción de textos relacionados con su área de conocimiento.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Elaborar textos académicos, profesionales y ordinarios para tener habilidad comunicativa escrita (clara, ordenada, precisa); con base en las cualidades y elementos de la redacción, y siguiendo los modelos textuales actuales.

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno (a)	
5	**I.** Efectuar el proceso preliminar para la redacción de un texto.	**1.1** Estructura interna del texto. **1.1.1** La temática, las ideas principales y las secundarias que conforman un texto mediante los diferen-tes niveles de lectura. **1.2** Técnicas para el acopio, análisis y organización de las informaciones y de las ideas propias.	Seleccionar las lecturas Conducir las actividades de aprendizaje y coeva-luación. Retroalimentar	Analizar y discutir las estructuras internas de las lecturas programadas. Elaborar resúmenes. Presentar la gene-ración y organi-zación de sus propias ideas. Realizar controles de lecturas. Elaborar vocabulario.	Salón de clases FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ELABORACION Y PRESENTACION DE TEXTOS**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGIA**			
Área: **PSICOLOGIA**	Núcleo: **BASICA**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Efectuar el proceso preliminar para la redacción de un texto.	**1.1** Reconoce los elementos de la estructura interna del texto. **1.1.1** Identifica la temática, las ideas principales y las secundarias que conforman un texto mediante los diferentes niveles de lectura. **1.2** Utiliza distintas técnicas para el acopio, análisis y organización de las informaciones y de las ideas propias.	Representaciones gráficas de estructuras internas de las lecturas programadas. Resúmenes. Diversas representaciones gráficas de la generación y organización de sus propias ideas. Controles de lectura y vocabulario. EXADES	15% 15% 15% 15% 40%	20%	2 1 3 8	Pizarrón Láminas Diapositivas Cañón Compilación bibliográfica digital Bibliografía básica

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ELABORACION Y PRESENTACION DE TEXTOS**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGIA**			
Área: **PSICOLOGIA**	Núcleo: **BASICA**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno (a)	
7	**II.** Expresar sus ideas mediante oraciones simples y compuestas para formar párrafos bien estructurados.	**2.1** Estructura y diversidad de la oración simple y las compuestas. **2.1.1** Clasificaciones de la oración simple. **2.1.2** Clasificaciones de las oraciones compuestas. **2.2** Elementos y tipos de párrafos. **2.2.1** Párrafos según la idea principal. **2.2.2** Párrafos de introducción, desarrollo y conclusión.	Presentar el enfoque del tema. Seleccionar lecturas. Conducir las actividades de aprendizaje y coevaluación. Retroalimentar.	Analizar y discutir las estructuras de las oraciones simples y compuestas, y de los párrafos. Realizar controles de lecturas. Elaborar un vocabulario. Presentar la generación y organización de sus propias ideas.	Salón de clase

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ELABORACION Y PRESENTACION DE TEXTOS**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGIA**			
Área: **PSICOLOGIA**	Núcleo: **BASICA**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s):	**FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s):	**LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Expresar sus ideas mediante oraciones simples y compuestas para formar párrafos bien estructurados.	**2.1** Identifica y elabora oraciones simples y compuestas.	Reflexiona y plantea desde una perspectiva crítica la Temática, las ideas principales y secundarias de un texto propio.	15%	20%	3 1 6 7	Pizarrón Láminas Diapositivas Cañón
	2.2 Identifica y elabora diferentes tipos de párrafos.	Textos con el análisis de párrafos.	15%		4	Compilación bibliográfica digital
		Textos con distintos tipos de párrafos redactados por los estudiantes.	15%			Bibliografía básica
		Controles de lectura y vocabulario.	15%			
		EXADES	40%			

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ELABORACION Y PRESENTACION DE TEXTOS**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGIA**			
Área: **PSICOLOGIA**	Núcleo: **BASICA**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s):	**FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s):	**LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno (a)	
6	**III.** Aplicar el pensamiento crítico analítico a través de diferentes tipos de textos.	**3.1** Características generales de los textos expositivos **3.1.1** Trabajo escolar, reporte-informe, artículo de divulgación,... **3.2** Características generales de los textos argumentativos **3.2.1** Ensayo,... **3.3** Características generales de los textos descriptivos y narrativos.	Presentar el enfoque del tema. Seleccionar lecturas. Conducir las actividades de aprendizaje y coevaluación. Retroalimentar.	Analizar y discutir los elementos de los diferentes tipos de textos. Realizar controles de lecturas. Elaborar un vocabulario. Redactar diferentes tipos de textos.	Salón de clases

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ELABORACION Y PRESENTACION DE TEXTOS**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGIA**			
Área: **PSICOLOGIA**	Núcleo: **BASICA**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
III. Aplicar el pensamiento crítico analítico a través de diferentes tipos de textos.	Reconoce y emplea las características generales de los textos expositivos, argumentativos, descriptivos-narrativos para redactar asertivamente diversos textos.	Ensayos, trabajos escolares, artículos, informes,... Controles de lectura y vocabulario. EXADES	40% 20% 40%	30%	2 14	Pizarrón Láminas Diapositivas Cañón Compilación bibliográfica digital Bibliografía básica

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ELABORACION Y PRESENTACION DE TEXTOS**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGIA**			
Área: **PSICOLOGIA**	Núcleo: **BASICA**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):	**FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s):	**LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno (a)	
6	**IV.** Conocer y aplicar las cualidades de la redacción, así como corregir los vicios que alteran o demeritan la calidad del mensaje.	**4.1** Cualidades de la redacción. **4.2** Vicios pragmáticos, semánticos, morfológicos, sintácticos. **4.2.1** Regionalismos, extranjerismos, arcaísmos, neologismos, tecnicismos, eufemismos, disfemismos. **4.2.2** Sinónimos, antónimos, parónimos, homónimos, sustantivos-adjetivos dobles, cosismo, pobreza de vocabulario.	Presentar el enfoque del tema. Seleccionar lecturas. Conducir las actividades de aprendizaje y coevaluación. Retroalimentar	Leer y trabajar con enunciados que contengan diversos errores y vicios de la redacción. Leer variedad de textos para extraer palabras e incrementar su vocabulario. Escribir e intercambiar sus escritos para coevaluarse.	Salón de clases

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ELABORACION Y PRESENTACION DE TEXTOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
PSICOLOGIA	**BASICA**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

		4.2.3 Barbarismos, vulgarismos, ortografía y acentuación. **4.2.4** Solecismos (uso inadecuado de pronombres y preposiciones), gerundismo, queísmos, anfibologías, redundancias.			

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ELABORACION Y PRESENTACION DE TEXTOS**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGIA**			
Área: **PSICOLOGIA**	Núcleo: **BASICA**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Conocer y aplicar las cualidades de la redacción, así como corregir los vicios y errores que alteran o demeritan la calidad del mensaje.	Aplica las cualidades de la redacción a sus escritos. Distingue y corrige los errores ortográficos, sintácticos, semánticos y pragmáticos. Emplea con precisión el léxico.	Reelaboración de textos periodísticos, de divulgación, comerciales, administrativos, académicos,... Controles de lectura y vocabulario. EXADES	40% 20% 40%	30%	3 2 4 5 7 10 9 16	Pizarrón Láminas Diapositivas Cañón Compilación bibliográfica digital Bibliografía básica

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ELABORACION Y PRESENTACION DE TEXTOS**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGIA**			
Área: **PSICOLOGIA**	Núcleo: **BASICA**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

Bibliografía sugerida

BÁSICA:

1. SERAFINI, Ma. Teresa. *Cómo se escribe*. Ed. Paidós, Méx. 2004 .
2. SÁNCHEZ Lobato, Jesús. *Saber escribir*. Santillana Ediciones Generales S.A de C.V., Méx. 2007

COMPLEMENTARIA:

3. COHEN, Sandro. *Redacción sin dolor*. Ed. Planeta, Méx. 2011.
4. KABALEN, Dora Marie. *La lectura Analítico-Crítica*, Ed. Trillas, Méx. 2000.
5. METZ, M.L. *Redacción y estilo, una guía para evitar los errores más frecuentes*. Ed. Trillas, Méx. 2002.
6. BASULTO, Hilda. *Curso de redacción dinámica*. Ed. Trillas, Méx. 2006.
7. COHEN, Sandro. *Cuadernos de ejercicios prácticos de Redacción sin dolor*. Ed. Planeta, Méx. 2005.
8. CONDE, Esteban. *La Lectura y la redacción, matices y comentarios de textos*. SEUBA Ediciones, 1998

OTRAS REFERENCIAS:

9. ------ *Enciclopedia Domine su lenguaje*. Grupo Editorial Norma.
10. MAQUEO, Ana María. *Ortografía*. Limusa, 2001.
11. MAQUEO, Ana. *Redacción*, Limusa, 2001
12. MARTINEZ LIRA, Lourdes. *De la oración al párrafo*. Edit. Trillas, Mex. 2001.
13. ORTEGA, Wenceslao. *Redacción y composición, técnicas y prácticas*. MC. Graw Hill, 2000.
14. MIGUEL SAAD, Antonio. *Redacción*. Publicaciones Cultural, Méx, 2006.
15. SANCHEZ, Arsenio. *Redacción avanzada*. International Thompson Editores, 2000.
16. ----- *Tareas ilustradas: acento diacrítico, paronimias, correcciones e incorrecciones*. Programa educativo visual.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
FACULTAD DE HUMANIDADES
Programa(s) Educativo(s):
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
ELABORACION Y PRESENTACION DE TEXTOS			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	2	2
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
ACADEMIA DE PSICOLOGIA			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
PSICOLOGIA	**BASICA**	**OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

17. TENORIO BAHENA, Jorge. *Redacción, conceptos y ejercicios*. Mac GrawHill, 2002.

Sitios de internet:

http://www.rae.es

http://elcastellano.org

http://www.redalyc.org

http://www.conricyt.mx

http://search.ebscohost.com

http://infotrac.galegroup.com/itweb/uacam1

http://www.nature.com

http://onlinelibrary.wiley.com

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ELABORACION Y PRESENTACION DE TEXTOS**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGIA**			
Área: **PSICOLOGIA**	Núcleo: **BASICA**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**	
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**	

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera	Primer parcial	20%
Segundo	Primer parcial	20%
Tercero	Segundo parcial	30%
Cuarto	Segundo parcial	30%

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Lic. en Español, Literatura, Lingüística, Humanidades y afines al estudio de la lengua española. De preferencia con posgrados en Lingüística, Letras o Educación Superior. Cursos de actualización. PROFESIONALES: Artículos publicados, asesor de tesis, tesinas, ponentes, conferencistas; experiencia en elaboración de programas y reactivos. DOCENTES: Experiencia mínima de dos años como profesor de la unidad de aprendizaje, editor, corrector de estilo o periodismo.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: **ELABORACION Y PRESENTACION DE TEXTOS**			
Créditos: **4**	Horas totales: **4**	Horas teóricas: **2**	Horas prácticas: **2**
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): **ACADEMIA DE PSICOLOGIA**			
Área: **PSICOLOGIA**	Núcleo: **BASICA**	Tipo: **OBLIGATORIA**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :		Si:	No: X

Facultad(es)/Escuela(s): **FACULTAD DE HUMANIDADES**	
Programa(s) Educativo(s): **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**	

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	**M.C. MARTIN ALBERTO SOSA ZUMARRAGA**
Nombre y firma del Presidente de la Academia:	**MTRA. GLADYS DEL C. RODRIGUEZ NOVELO**
Nombre y firma del Secretario de la Academia:	**MTRA. MARIA DEL ROSARIO ESPINOZA SANCHEZ**
Nombre y firma del Coordinador de Carrera:	**LIC. VERONICA DEL C. NOVELO MONTERO**
Nombre y firma del Secretario Académico:	**LIC. VICTOR HUMBERTO MASTE PANTI**
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela:	**MTRA. NORMA EVANGELINA LOZANO REYES**
Fecha de elaboración o modificación:	**26 de JULIO DE 2017.**

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Filosofía de la Ciencia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Básico**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57	Si:	No:	X

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de la lectoescritura de textos artísticos, técnicos y científicos. Habilidades cognitivas. Capacidades metodológicas Capacidad individual. Conocimientos de otras culturas y costumbres
Específicas	Desarrollar una visión crítica ante la problemática antropológica, científica, social y cultural sobre la que se asienta la ciencia psicológica. Capacidad de análisis y síntesis Habilidades para trabajar en forma autónoma Capacidad crítica y auto crítica
Competencias del área de conocimiento	Comprende los fundamentos filosóficos, teóricos y metodológicos de la psicología relacionada con métodos de investigación, procesos psicológicos y sus correlatos neuropsicológicos, vinculados con el uso de la tecnología y la estadística
Competencia de la unidad de Aprendizaje	Identifica y adquiere la estructura del sujeto cognoscente y su relación con el fenómeno del conocimiento para el análisis y explicación de las diferentes posturas filosóficas con relación a la ciencia considerando la interpretación de teorías psicológicas.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Filosofía de la Ciencia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Básico**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	discente	
	1.Adquirir los fundamentos epistemológicos para la comprensión y explicación del fenómeno conocimiento considerando el origen y las diferentes corrientes filosóficas en el ámbito analítico de teorías psicológicas	**Componentes formales de la ciencia** **Elementos generales de la epistemología** **Representación y operación** **El conocimiento como proceso de razonamiento deductivo e inductivo** **Corrientes epistemológicas:** 1. **Empirismo- J. Loche, D. Hume** 2. **Racionalismo- Rene Descartes** 3. **Idealismo- La síntesis kantiana** 4. **Realismo aristotélico**	Revisión y control de lectura Clase magistral	Lectura individual y grupal Análisis de documentos	Salón

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Filosofía de la Ciencia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Básico**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57	Si:	No: X	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
Adquirir los fundamentos epistemológicos para la comprensión y explicación del fenómeno conocimiento considerando el origen y las diferentes corrientes filosóficas en el ámbito analítico de teorías psicológicas	Identifico y defino los diferentes elementos que hacen parte de la estructura del sujeto cognoscente en tiempo y forma Participo del proceso de análisis de los temas tratados Elaboro y presento un informe conclusivo de los temas analizados durante las sesiones	Reporte de lecturas de todos los temas vistos en el aula Un informe conclusivo de las corrientes filosóficas EXADES	*40%* *20%* *40%*	50%	1 B 2 B 5 B	Material bibliográfico Pintarrón Cañón Laptop Plumones

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Filosofía de la Ciencia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Básico**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57	Si:	No: X	

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	discente	
	2. Analizar y debatir las diferentes posturas filosóficas en torno a la ciencia para establecer juicios críticos considerando las ventajas y desventajas en el área del profesional en psicología	**Razonamiento Inductivo. Crítica de Karl R. Popper al Inductivismo** **El Falsacionismo de K. R. Popper** **La observación científica y la teoría (N.R.Hanson) La estructura de las revoluciones científicas de Th. S. Kuhn** **La teoría anarquista del conocimiento de Feyerabend.** **Revolución informacional – Manuel Castells**	Revisión y control de lecturas Proporciona las claves para el análisis de los temas.	Lectura y análisis de documentos. Elaboración de diapositivas para exposición de los contenidos analizados Elaboración de reporte de lectura de los temas	Salón

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Filosofía de la Ciencia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Básico**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Analizar y debatir las diferentes posturas filosóficas en torno a la ciencia para establecer juicios críticos considerando las ventajas y desventajas en el área del profesional en psicología	Identifico los conceptos y argumentos propios de cada una de las posturas filosóficas respetando la opinión de los compañeros de equipo y elaboro reporte de lectura de los temas Considero la explicación y la crítica referente a las diferentes posturas filosóficas en la construcción de conocimiento científico proponiendo actitudes éticas para la acción del psicólogo.	Registro consensuado de una exposición oral en el aula del marco teórico referente a las posturas filosóficas y reporte de lectura de los temas Síntesis con comentario de los temas EXADES	40% 20% 40%	50%	1 B 3 B 4 B 5 B	Material bibliográfico Pintarrón Cañón Laptop Plumones

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Filosofía de la Ciencia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Básico**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57	Si:	No: X	

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. De Sousa Santos, Boaventura (2009) *Una epistemología del sur.* Buenos Aires, Siglo XXI de editores y clascso (coed.),
2. Hessen Johannes (2007) *Teoría del conocimiento.* Buenos Aires. Plaza de edición.
3. Mardones, J. M. y Ursúa, N. (2003). *Filosofía de las ciencias humanas y sociales.* Ediciones Coyoacán. México D.F.
4. Ursua Nicanor y otros (2004). *Filosofía crítica de las ciencias humanas y sociales.* D.F, Ediciones Coyoacán.
5. Noriega Méndez J. A. y Gutiérrez Millán, C. (1995) *Introducción a Epistemología para psicólogos.* México: Plaza y Valdéz

COMPLEMENTARIA

1. Chalmers, A. (2001) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?,* 24° Ed. Siglo XXI, México
2. Noriega J. (1995) *Introducción a la epistemología contemporánea*, Tecnos, Madrid.
3. Kuhn, T. (2010) *La estructura de las revoluciones científicas.* Barcelona: Herder
4. Kant, Emmanuel. (2012) *Crítica de la razón pura.* México: Porrúa
5. Locke, John. (1988) *Ensayo sobre el entendimiento humano.* México: Porrúa
6. Hume, David. (2000). *Investigación sobre el conocimiento humano.* Biblioteca Nueva: Colofón.
7. Popper, K. (1991) *La lógica de la Investigación Científica.* México :Rei
8. Hartnack, J. (1984) *La teoría del conocimiento de Kant*, Cátedra, Madrid.
9. De Bustos E. y otros (1994) *Perspectivas actuales de lógica y filosofía de la ciencia.* Madrid, SIGLO XXI DE ESPAÑA EDITORES.

SITIOS DE INTERNET

1. Epistemology @ Wikipedia. En línea en: http://en.wikipedia.org/wiki/Epistemology
2. The Epistemology Research Guide. En línea en: http://www.ucs.louisiana.edu/~kak7409/EpistemologicalResearch.htm

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Filosofía de la Ciencia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Básico**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57	Si:	No:	X

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primera	28 de septiembre al 4 de octubre de 2017	50%
Segunda	22 al 28 de noviembre 2017	50%

Perfil del docente

Contar con la licenciatura en Filosofía.
Demostrar experiencia profesional en su área
Tener una formación filosófica que permita integrar esta disciplina al contexto del psicólogo y no de manera aislada en la formación de los alumnos
Tener experiencia docente en asignaturas filosóficas
Demostrar su participación en cursos y conferencias que lo mantengan actualizado en los temas relacionados con la materia a impartir.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Filosofía de la Ciencia			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Básico**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Lic. Marcos Rodrigues Lic. Miguel Angel Escalante Guerrero
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys del C. Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. Rosário Espinosa Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Lic. Verónica Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Lic. Víctor Masté Panti
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	Julio de 2017

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Historia de la Psicología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Básico**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Competencias del Perfil de Egreso del Programa Educativo	
Genéricas	Desarrollo de la lecto-escritura de textos artísticos, técnicos y científicos. La utilización de las TIC´s en el ámbito profesional Habilidades de investigación Habilidades cognitivas Capacidades metodológicas Capacidad individual Capacidad de organización
Específicas	Valora fundamentos teóricos, metodológicos y herramientas de los distintos modelos psicológicos que surgen de diversas concepciones científicas manteniendo amplitud de criterio ante la misma, de acuerdo a la realidad social. Aplica una visión crítica ante la problemática antropológica, social y cultural sobre la que se asienta la ciencia psicológica.
Competencias del área de conocimiento	Analiza los procesos psicológicos y sus relaciones neurológicas y psicológicas con base en fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología, a través del uso de la investigación y la tecnología de información y comunicación.
Competencia de la Unidad de Aprendizaje	Elaborar una historiografía de la Psicología para tener una visión cronológica de la evolución de la misma, siguiendo las pautas adecuadas de redacción y organización de la información señaladas por el o la docente.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Historia de la Psicología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Básico**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
12	1. Identificar el contexto filosófico, neurofisiológico y científico de la historia de la psicología para tener una visión de sus inicios y organizarla cronológicamente.	-Definición conceptual de historia de la psicología y los diversos enfoques. a) Presentista-Historicista b) Internalista-Externalista c) Personalista-Naturalista -Orígenes grecolatinos y medievales del pensamiento psicológico. a) Sócrates b) Platón c) Aristóteles d) Descartes -El nacimiento de la psicología como ciencia. a)Wundt	1. Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje durante el encuadre. 2. Informa al inicio del tema cuál será el producto esperado y los requisitos. 2. Propicia la discusión dirigida 3. Integra equipos mediante técnicas didácticas. 4. Retroalimenta e indica tareas.	1. Tome decisiones y entregue en tiempo y forma los productos esperados. 2.participe activamente en clases 3. Interaccionen y se comunique asertivamente. 4. Investigue los temas en textos o en la web. 5. Reflexione y realice críticas propositivas. 6. Integre su portafolio de evidencias.	Salón con capacidad para el número de estudiantes. Buena iluminación y ventilación e higiene. Disposición de equipo multimedia. Sillas adecuadas para los estudiantes (diestros y zurdos).

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Historia de la Psicología			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
Área: **General**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
1. Identificar el contexto filosófico, neurofisiológico y científico de la historia de la psicología para tener una visión de sus inicios y organizarla cronológicamente.	Identifico a los principales filósofos y neurofisiológos, así como los fundamentos teóricos que impactaron en la historia de la psicología. Elaboro una línea del tiempo con fechas precisas en que surgieron las premisas filosóficas. Participo con respeto y compromiso de forma individual y en los equipos de trabajo colaborativo.	Resumen Cuadro sinóptico de jerarquización Mapa mental Cuadros de doble entrada Presentación en electrónico de la línea del tiempo y entrega en tiempo y forma los productos solicitados. EXADES	10% 10% 10% 10% 20% 40%	50%	1, 2.	Disposición de equipo multimedia. Hojas rotafolio. Pizarrón, plumones Tarjetas para integración de equipos. Diapositivas videos

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Historia de la Psicología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Básico**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

No. de sesiones	Sub-Competencias	Temas	Actividades		Ambiente de trabajo o aprendizaje
			Docente	Alumno	
10	2. Describir la línea del tiempo para identificar las aportaciones más relevantes de cada periodo, siguiendo el estricto orden cronológico.	-El nacimiento de la psicología como ciencia. a) Pensamiento Evolutivo b) Aplicación de la Psicología en USA c) Psicología y Medición. -Evolución de la disciplina a través de la Historia. a) Psicología en Latinoamérica b) Psicología en México c) Las mujeres en la Psicología	1. Proporciona el programa de la unidad de aprendizaje durante el encuadre. 2. Informa al inicio del tema cuál será el producto esperado y los requisitos. 2. Propicia la discusión dirigida 3. Integra equipos mediante técnicas didácticas. 4. Retroalimenta e indica tareas.	1. Tome decisiones y entregue en tiempo y forma los productos esperados. 2.participe activamente en clases 3. Interaccionen y se comunique asertivamente. 4. Investigue los temas en textos o en la web. 5. Reflexione y realice críticas propositivas.	Salón con capacidad para el número de estudiantes. Buena iluminación y ventilación e higiene. Disposición de equipo multimedia. Sillas adecuadas para los estudiantes (diestros y zurdos).

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Historia de la Psicología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Básico**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Sub-Competencias	Evaluación				Referencias bibliográficas	Materiales y recursos didácticos
	Criterios	Evidencias	Ponderación	Ponderación de la Sub-Competencia		
2. Describir la línea del tiempo para identificar las aportaciones más relevantes de cada periodo, siguiendo el estricto orden cronológico.	Identifico a los principales teóricos que participaron en el nacimiento de la Psicología como ciencia así como los fundamentos teóricos que impactaron en la historia de la psicología. Elaboro una línea del tiempo con fechas precisas en que surgieron las premisas filosóficas. Participo con respeto y compromiso de forma individual y en los equipos de trabajo colaborativo.	Resumen Cuadro sinóptico de jerarquización Mapa mental Cuadros de doble entrada Exposiciones de temas Presentación en electrónico de la línea del tiempo y entrega en tiempo y forma los productos solicitados. EXADES	5 % 5 % 5 % 5 % 15% 15% 40%	50%	1, 3, 4 Y 5.	Disposición de equipo multimedia. Hojas rotafolio. Pizarrón, plumones Tarjetas para integración de equipos. Diapositivas Videos

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Historia de la Psicología			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
Área: General	Núcleo: Básico	Tipo: Obligatoria	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Bibliografía sugerida

BÁSICA

1. Goodwin, J. (2009). HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA MODERNA. México, Limusa.
2. Mueller, F. L. (2011) HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA MÉXICO, Fondo de Cultura Económica
3. Fac. De Psicología. (1997). 100 AÑOS DE LA PSICOLOGÍA EN MÉXICO, 1896-1996. México: UNAM
4. Gallegos, Miguel. (2016). HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA Y FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA EN AMÉRICA LATINA: CONVERGENCIAS TEMÁTICAS. Enseñanza e Investigación en Psicología, 21, 319-335.
5. García D., S. (2010). EL OLVIDO DE LAS MUJERES PIONERAS EN LA HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA. Revista de la Historia de la Psicología, 31, 9-22

COMPLEMENTARIA

6. Hothersal, D. (2005). Historia de la Psicología. México: McGraw-Hill
7. Tortosa Gil, F. (2006) Una historia de la psicología moderna, México, Mc Graw Hill.
8. Kantor, J. R. (1992). La evolución científica de la Psicología. México: Trillas
9. Galindo, E. Análisis del desarrollo de la Psicología en México hasta 1990. Revista de la unión latinoamericana de entidades de psicología.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades
Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:			
Historia de la Psicología			
Créditos:	Horas totales:	Horas teóricas:	Horas prácticas:
4	4	4	0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron):			
Psicología			
Área:	Núcleo:	Tipo:	
General	**Básico**	**Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No:	X

Reportes por Sub-Competencia	Fecha de evaluación	Ponderación
Primer	Primer parcial	50%
Segundo	Segundo parcial	50%
Tercero		
Cuarto		

Perfil del docente
ACADÉMICOS: Título de Lic. En psicología PROFESIONALES: Contar con evidencia de haber tomado cursos de actualización en el área de conocimiento. DOCENTES: Tener mínimo un año de experiencia en docencia en un área del conocimiento afín y manejo de métodos de instrucción centrados en el aprendizaje.

Universidad Autónoma de Campeche

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Historia de la Psicología			
Créditos: 4	Horas totales: 4	Horas teóricas: 4	Horas prácticas: 0
Nombre de la academia(s) que lo aprobó(aron): Psicología			
Área: **General**	Núcleo: **Básico**	Tipo: **Obligatoria**	
Unidad de Aprendizaje práctica de acuerdo al art. 57 RGA :	Si:	No: X	

Facultad(es)/Escuela(s):
Facultad de Humanidades

Programa(s) Educativo(s):
Licenciatura en Psicología

Nombre y firma de los docentes que participaron en su elaboración:	Mtra. Gladys del C. Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Presidente de la Academia	Mtra. Gladys del C. Rodríguez Novelo
Nombre y firma del Secretario de la Academia	Mtra. María del Rosario Espinosa Sánchez
Nombre y firma del Coordinador de Carrera	Psic. Verónica del C. Novelo Montero
Nombre y firma del Secretario Académico	Mtro. Víctor Humberto Masté Pantí
Nombre y firma del Director de la Facultad o Escuela	Mtra. Norma Evangelina Lozano Reyes
Fecha de elaboración o modificación	27 de julio de 2017.